

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 2
г. Кирово-Чепецка
Кировской области
Протокол № 3 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ гимназии № 2 г. Кирово-
Чепецка Кировской области

«01» апреля 2025 года

**Показатели
деятельности МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской
области за 2024 год, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 01.01.2025)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человек 66,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607 человек 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек 74,5%
1.19.1	Регионального уровня	241 человек 33%
1.19.2	Федерального уровня	390 человек

		53,2%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	596 человек 81,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	58 человек 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37

1.29.1	Высшая	21
1.29.2	Первая	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащ.	731 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв.м

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 2
г. Кирово-Чепецка
Кировской области
Протокол № 3 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ гимназии № 2 г. Кирово-
Чепецка Кировской области

«01» апреля 2025 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБОУ гимназия № 2)
за 2024 год**

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 города Кирово-Чепецка Кировской области (МБОУ гимназия № 2)
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Место нахождения образовательного учреждения	613043, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, проспект Мира, дом 61/3
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1034313507194
Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 43 № 002356321, дата выдачи 29.12.2011, государственный регистрационный № 2114312047133 (выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области)
Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе	4312121368 серия 43 № 002356341 от 11 февраля 2000 г., выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Кировской области ИНН/КПП 4312121368/431201001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 43 Л 01 № 0000339 № 0034 от 23 июня 2014 года Лицензия предоставлена на основании приказа департамента образования Кировской области от 23 июня 2014 года № 5-719
Свидетельство о государственной	Серия 43 А 01 № 0000516

аккредитации	№ 1326 от 23 июля 2014
Номер телефона/факс	телефон/факс 8(83361) 2-40-65, 2-21-30
Адрес электронной почты организации	gim2boevo@rambler.ru
Директор МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка	Наталья Николаевна Шабалина

1.2. Сведения о филиалах.

Нет

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность.

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
	Администрация муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице департамента образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области	613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул.Первомайская, 6	83361	Администрация 4-50-50, ф. 4-07-83 Департамент образования 5-80-50	admchep@mail.ru kch.guo@mail.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

2.1. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ.

	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы	Количество обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года	1абв, 2абв, 3абв, 4абв	312
2.	Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего	основная	5 лет	5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9абв	363

	образование	образования				
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года	10а,11а	58
4.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам: английский язык (1-9), русский язык, (6-9 класс)	основная		Русский язык – 6абв,7абв,8абв,9абв Английский язык - 2- классы- 6 групп 3 классы – 6 групп 4 класс – 6 групп 5-классы- 6 группы 6-классы -3 группы 7- классы-3 группы 8-классы-2 группы 9- классы-2 группы Итого групп 36	296 445
5.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильное обучение по предметам: математика, обществознание, биология, физика	основная	2 года	Математика - 11а – 1 группа 10а – 1 группа Обществознание 11а – 1 группа 10а– 1 группа Биология 11а – 1 группа 10а– 1 группа Физика 10а– 1 группа	29 46 30 11

2.2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся.

(Количество учащихся в образовательном учреждении на 31.12.2024)

Класс	Количество обучающихся	Особенности класса (КРО, ККО, углубленка, профиль)
1а	24	
1б	25	
1в	24	
2а	25	углубленное изучение английского языка
2б	27	углубленное изучение английского языка
2в	27	углубленное изучение английского языка
3а	23	углубленное изучение английского языка
3б	28	углубленное изучение английского языка
3в	25	углубленное изучение английского языка
4а	28	углубленное изучение английского языка
4б	29	углубленное изучение английского языка
4в	27	углубленное изучение английского языка

1-4 классы	312	12	
5а	22	углубленное изучение английского языка	
5б	22	углубленное изучение английского языка	
5в	23	углубленное изучение английского языка	
6а	25	углубленное изучение русского языка	Группы углубленного изучения английского языка
6б	25	углубленное изучение русского языка	
6в	23	углубленное изучение русского языка	
7а	26	углубленное изучение русского языка	
7б	23	углубленное изучение русского языка	
7в	25	углубленное изучение русского языка	
8а	25	углубленное изучение русского языка	
8б	27	углубленное изучение русского языка	
8в	24	углубленное изучение русского языка	
9а	24	углубленное изучение русского языка	
9б	25	углубленное изучение русского языка	
9в	24	углубленное изучение русского языка	
5-9 классы	363	15	
10а	29	Группы профильного изучения: математики, обществознания, биологии, физики.	
11а	29	Группы профильного изучения: математики, обществознания, биологии.	
10-11 классы	58	2	
ИТОГО	Количество обучающихся 733	Количество классов - 29	

Средняя наполняемость классов в 2024 году:

	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-й класс	3	73	24,3
2-й класс	3	79	26,3
3-й класс	3	76	25,3
4-й класс	3	84	28
1 ступень	12	312	26
5-й класс	3	67	22,3
6-й класс	3	73	24,3
7-й класс	3	74	24,7
8-й класс	3	76	25,3
9-й класс	3	73	24,3
2 ступень	15	363	24,2
10-й класс	1	29	29
11-й класс	1	29	29
3 ступень	2	58	29
ИТОГО по школе	29	733	25,3

2.3. Информация об изучении предметов на углубленном уровне.

Информация о количестве классов и успеваемости учащихся

Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во классов, в которых изучается данный предмет на углубленном уровне (перечислить классы)	Количество учащихся, изучающих данный предмет на углубленном уровне	Из них окончили учебный год (количество):	
			Без «2»	На «4» и «5»
Русский язык	6абв, 7абв, 8абв, 9абв 16 классов	296	296-100%	172-58%
Английский язык	2- классы- 6 групп- 79 человека 3 классы – 6 групп – 76 человек 4 класс – 6 групп – 84 человек 5-классы- 6 группы – 67 человек 6-классы -3 группы – 34 человек 7- классы-3 группы – 35 человек 8-классы-3 группы – 39 человек 9- классы-3 группы– 31 человек Итого групп 36	445	всего – 445 100%	392- 88 %

Кадровое обеспечение

Количество учителей, ведущих предметы на углубленном уровне	Из них:								Прошли курсовую подготовку за последние 3 года
	Педстаж				Категория				
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	соответствие занимаемой должности	
Русский язык – 5 учителей	0	1	2	2	3	0	0	2	5
Английский язык – 6 учителей	1	1	3	1	4	1	0	0	5

2.4 Информация об изучении предметов на профильном уровне.

Информация о количестве классов и успеваемости учащихся

Предмет, изучаемый на	Количество классов, в которых	Количество учащихся,	Из них окончили учебный год (количество):
-----------------------	-------------------------------	----------------------	---

профильном уровне	предмет изучается на профильном уровне (классы перечислить)	изучающих данный предмет на профильном уровне	Без «2»	На «4» и «5»
Математика	10а,11а	29	29	24
Обществознание	10а,11а	46	46	35
Биология	10а,11а	30	30	23
Физика	10а	11	11	7

Кадровое обеспечение

Количество учителей, ведущих предметы на профильном уровне	Из них								Прошли курсовую подготовку за последние 3 года
	Педстаж				Категория				
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	соответству ют занимаемой должности	
Математика 2 учителя				2	1	1			2
Обществознание 2 учителя				2	1	1			2
Биология 1 учитель				1		1			1

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-4 классы – 1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

График работы гимназии по четвертям 2024 год: 2023-2024

1. Начало и окончание каждой учебной четверти

Учебный год делится на четверти.

III четверть – 9,4 учебных недель

IV четверть – 8,4 учебных недель

По итогам четвертей выводятся итоговые отметки. В 10-11-х классах итоговые (полугодовые) отметки выводятся по полугодиям (в декабре, мае).

I четверть

01.09.2023 года – 29.10.2023 года (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

II четверть

06.11.2023 года – 31.12.2023 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

III четверть

09.01.2024 года- 14.03.2024 года, (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

IV четверть

22.03.2024 года- 27.05.2024 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

Завершаются учебные четверти во всех классах подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах.

2. ***Начало и окончание каникул:*** общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Осенние каникулы– 30.10.2023-05.11.2023 (7 дней).

Зимние каникулы – 01.01.2024–08.01.2024 (8 дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов 19.02.2024 года – 25.02.2024 года (7 дней).

Весенние каникулы – 15.03.2024–21.03.2024 (7 дней).

В летний период согласно учебному плану в 5-8 классах проводится обязательная недельная учебная практика на пришкольном участке по отдельному графику. В условиях пандемии летняя практика проводится строго по классам с соблюдением санитарных норм.

2024-2025

3. ***Учебный год в гимназии начинается со 2 сентября 2024 года.***

4. ***Продолжительность учебного года:***

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели.

5. ***Начало и окончание каждой учебной четверти***

Учебный год делится на четверти.

	6-дневка	5-дневка
I четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
II четверть	8 учебных недель	8,2 учебных недели
III четверть	9,3 учебных недели	9,4 учебных недели
IV четверть	8,7 учебных недели	8,4 учебных недели

По итогам четвертей выводятся итоговые отметки. В 10-11-х классах итоговые (полугодовые) отметки выводятся по полугодиям (в декабре, мае).

I четверть

02.09.2024 года – 27.10.2024 года

(оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

II четверть

05.11.2024 года – 29.12.2024 года (для 1-4 классов),

05.11.2024 года – 30.12.2024 года (для 5-11 классов)

(оценки выводятся во 2-11 классах)

III четверть

09.01.2025 года- 15.03.2025 года

(оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

IV четверть

24.03.2025 года - 26.05.2025 (для 1-4 классов),

24.03.2025 года - 27.05.2024 года (для 5-11 классов)

(оценки выводятся во 2-11 классах)

Завершаются учебные четверти во всех классах подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах.

6. Начало и окончание каникул: общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Осенние каникулы– 28.10.2024-04.11.2024 (8 дней).

Зимние каникулы – 31.12.2024–08.01.2025 (9 дней – при 6-дневной учебной неделе)

30.12.2024–08.01.2025 (10 дней – при 5-дневной учебной неделе).

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2025 года – 16.02.2025 года (7 дней).

Весенние каникулы – 17.03.2025–23.03.2025 (7 дней).

В летний период согласно учебному плану в 5-8 классах проводится обязательная недельная учебная практика на пришкольном участке по отдельному графику. В условиях пандемии летняя практика проводится строго по классам с соблюдением санитарных норм.

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа,
-----------------	-------------------	---

	освоения ОП	утверждающего ФГОС)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования.	4 года	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	

Обучение ведется по учебным программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

3.2 Организация методической работы

В гимназии работает 47 педагогических работников, из них 34 имеют первую и высшую квалификационные категории. Результаты работы гимназии неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров: в гимназии 76% имеют первую и высшую категорию. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. В гимназии 89% педагогических работников имеют высшее образование.

Образование педагогических работников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	44	44	42
Высшее педагогическое	37	40	35
Среднее специальное	9	7	5
Среднее специальное педагогические	5	5	3

Стаж

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 5 лет	6	5	4

От 5 до 10 лет	10	11	8
От 10 до 20 лет	10	12	10
Свыше 20 лет	27	23	25

Квалификационные категории

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	21	20	18
Первая	16	14	14
Соответствие	6	7	7

Звания и награды

Почетный работник общего образования – 5 человек (Беликова Елена Юрьевна, Колодкина Лариса Георгиевна, Обухова Светлана Иосифовна, Терюхова Татьяна Аркадьевна, Широкова Наталья Витальевна)

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 9 человек (Шабалина Наталья Николаевна, Белявина Наталья Анатольевна, Кузнецова Елена Геннадьевна, Бобров Александр Викторович, Останина Ольга Александровна, Рублева Светлана Леонидовн, Драганская Кристина Николаевна, Самоделкина Жанна Юрьевна, Беликова Елена Юрьевна)

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек (Рублева Светлана Леонидовн)

Премия президента РФ – 3 человека (Кузнецова Елена Геннадьевна, Широкова Наталья Витальевна, Белявина Наталья Анатольевна)

Премия губернатора Кировской области – 3 человека (Колодкина Лариса Георгиевна, Белявина Наталья Анатольевна, Останина Ольга Александровна).

Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году на высшую категорию

1. Сметанина Наталья Николаевна – учитель начальных классов

на первую категорию

1. Созонова Екатерина Сергеевна – учитель русского языка и литературы
2. Ануфриева Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы
3. Тиунова Ульяна Юрьевна – учитель физической культуры
4. Беликова Елена Юрьевна – учитель истории

на соответствие занимаемой должности

1. Колодкина Лариса Георгиевна – учитель русского языка и литературы

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению стоящих перед педагогическим коллективом задач.

Участие в курсовой подготовке

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, включая дистанционную форму.

Необходимо отметить, что на текущий момент **все учителя гимназии** прошли курсы повышения квалификации в рамках обновленного ФГОС «**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».**

№	Название курсов	Место проведения	Количество участников
1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	ИРО Кировской области	2
2	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ИРО Кировской области	3
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Кировской области	5
4	Механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	ИРО Кировской области	1
ВСЕГО		11 человек (24 %)	

Участие в профессиональных конкурсах рассматривается педагогами гимназии как часть работы над повышением своего профессионального мастерства, что в свою очередь является залогом развития и роста самого учителя.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Конкурс	Результат
1	Драганская К.Н.	Всероссийский конкурс Олимпиада «Хранители русского языка»	Призер Регионального этапа
2	Мутных В.В.	Всероссийский конкурс Олимпиада «Хранители русского языка» Муниципальный этап конкурса	Призер Регионального этапа

		«Учитель года – 2024»	Призер
3	Наговицына А.А.	Всероссийский конкурс Олимпиада «Хранители русского языка»	Призер Дистанционного этапа
4	Дворяшина И.Н.	Предметно-методическая олимпиада	Призер
5	Марамзина Ю.Н.	Региональный конкурс методических разработок «секреты мастерства» ЦНПП мастерства педагогических работников	Диплом II степени

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Публикации учителей гимназии

№	ФИО учителя	Название издания (тема публикации)
2.	Широкова Н.В.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Урок в воспитательной системе гимназии»
3.	Шабалина Н.Н.	Публикация в сборнике Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел: Сборник материалов /под ред. Шабалиной Н.Н., авторский коллектив, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка . – Кирово-Чепецк, 2023. – 65 с.: «Особенности реализации программы воспитания в гимназии. Школьный уклад»; «Сценарий мероприятия «Покровские посиделки»»; «Сценарий торжественного мероприятия «Открытие Парты Героя».
4.	Драганская К.Н. Ануфриева Е.С.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Методическое занятие с учителями «Час ученичества»»
5.	Драганская К.Н.	Публикация в сборнике Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел: Сборник материалов /под ред. Шабалиной Н.Н., авторский коллектив, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка . – Кирово-Чепецк, 2023. – 65 с. «Сценарий интеллектуально-творческой игры «Преданья старины глубокой»»
6.	Мутных В.В.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Урок русского языка в 7 классе «Понятие о союзе»»
7.	Тиунова У.Ю.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Урок физической культуры в 6 классе «Техника верхней

		передача мяча в волейболе»»
8.	Некрасова Т.А.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Мастер-класс «Эмпатия-профессионально значимое качество личности педагога»»
9.	Чучкалова А.В.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Текст как рождение мысли (использование метода «КВАНТ» на уроках)»
10.	Терюхова Т., Макарова А.С.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Мастер-класс «Интерактивная тетрадь?!»»
11.	Пантелеева А.А.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Психолого-педагогическая карта класса»; «Помощь в решении педагогических задач»
12.	Жуков М.Д., Терюхова Т.А., Макарова А.С.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Сценарий интегрированного занятия в 1 классе в рамках проблемно – тематического дня «Лучшее в СССР»»
13.	Рублёва С.Л., Сметанина Н.Н., Рыкова Н.А.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Сценарий урока по русскому языку во 2 классе в рамках проблемно – тематического дня «Лучшее в СССР» Тема: «Урок чистописания в СССР. Знакомство»»
14.	Гаврикова И.А.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Интегрированный мультимедийный урок по английскому языку в 6 классе «SOVIET SCIENTISTS AND THEIR ACHIEVEMENTS»
15.	Бушуева О.Н.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Урок для учеников 8 класса к проблемно-тематическому дню «Лучшее в СССР» по теме “London is the capital of Great Britain”
16.	Мутных В.В.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Внеурочное занятие для обучающихся 7 класса «Наше советское детство»; Публикация в сборнике Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел: Сборник материалов /под ред. Шабалиной Н.Н., авторский коллектив, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка . – Кирово-Чепецк, 2023. – 65 с. «Сценарий интеллектуально-творческой игры «Преданья старины глубокой»»

17.	Русских Г.А.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «Внеурочное занятие на тему: «Периодические издания - источники информации или Пресса для любого интереса»
18.	Созонова Е.С.	Публикация в сборнике «Урок в воспитательной системе гимназии», Кирово-Чепецк, 2024 «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? Интеллектуальная игра, посвящённая 100-летию СССР. Команда родителей против команды детей»
19.	Бухтиярова М.Н.	Публикация в «Сборник воспитательных практик классных руководителей «Сделал сам – покажи другому»: сборник / сост. Е.В. Бармина [и др.]. – Кирово-Чепецк: МКУ ДО «МРЦ», 2024. «Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню матери (5-6 класс)»
20.	Овчинникова Д.Ю.	Публикации в сборнике Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел: Сборник материалов /под ред. Шабалиной Н.Н., авторский коллектив, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка. – Кирово-Чепецк, 2023. – 65 с. : «Сценарий мероприятия «Покровские посиделки»»; «Сценарий дня микрорайона «Боёво зажигает!»»; «Сценарий Праздника Чести гимназии «Да здравствует гимназия!»»; «Сценарий праздника, посвященного Дню учителя»; «Сценарий торжественного мероприятия «Открытие Парты Героя»».

Представление опыта работы

Одной из форм методической работы является самообразование учителей. Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов, который должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Педагоги гимназии в системе работают над самообразованием, изучая актуальные вопросы образования. Следующая таблица отражает вопросы, над которыми работают учителя гимназии и с которыми выступали на различных уровнях.

№	ФИО учителя	Где представлен опыт работы	Тема выступления
1	Наговицына А.С.	ГМО учителей русского языка и литературы	Мини-проекты на уроках литературы
2	Ануфриева Е.С.	ГМО учителей русского языка и литературы	«Эффективные методы и приёмы подготовки к итоговому сочинению».
3	Широкова Н.В.	ГМО учителей русского языка и	Изменения в критериях оценки сочинения по русскому языку

		литературы	
4	Шабалина Т.Л.	ГМО учителей биологии	-«Подготовка к выполнению и оценивание ответов участников ВПР по биологии в соответствии с установленными критериями».
5	Бухтиярова М.Н.	ГМО учителей английского языка	«Декада английского языка как средство повышения мотивации к изучению предмета»
6	Бушуева О.Н	ГМО учителей английского языка	«Использование графического редактора SUPA в практике обучения английскому языку»,
7	Гайдадин М.О.	ГМО учителей химии	«Методические сетки для развивающей обратной связи с учениками»
8	Тиунова У.Ю.	ГМО учителей ФЗК	Формирование самооценки на уроках физической культуры
9	Макарова А.С. Терюхова Т.А.	ГМО учителей начальных классов	«Интерактивная тетрадь, как новый метод работы учителей начальных классов»
10	Терюхова Т.А. Широкова Н.В.	Выступление на августовском педагогическом совещании, 2023г.	«Формирование и развитие профессиональных качеств (навыков) молодых педагогов через систему наставничества»
11	Мутных В.В.	ГМО учителей русского языка и литературы	«В начале было слово...»
12	Бугреева Е.Н.	Областная конференция «Азбука ремёсел: интеграция традиционной народной культуры»	«Реализация проекта «Азбука ремёсел» в гимназии».

Региональная инновационная площадка

№	ФИО учителя	Где представлен опыт работы	Тема выступления
1.	Шабалина Н.Н.	Региональный фестиваль инновационных проектов и программ	Успешные воспитательные практики с семьями обучающихся. Проект «Мы вместе».
2.	Шабалина Н.Н.	Фестиваль региональных инновационных площадок	«Воспитательная программа классного руководителя».
3.	Широкова Н.В.	Фестиваль региональных инновационных площадок	Представление продуктов Региональной инновационной площадки
4.	Шабалина Н.Н.	КОГОАУ ДПО «ИРО	«Роль классного руководителя в

5 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,7%
8 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,4%	100%	100%
9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,8%	100%	99,9%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние годы

Год	Уча щих ся	Аттесто -вано	Не успевае т Чел./%	На «5» Чел./%	На «4» и «5», Чел./%	На «5», «4» и «5» Чел. /%	С одной «3», Чел./%	С одной «4», Чел./%	Примеч ание
2012- 2013	705	631	2-0,3%	75- 11,9 %	364- 57,7%	439- 69,5%	33-5,2%	26- 4,1 %	н\а 74-1 кл
2013- 2014	710	635	нет	57-9%	356- 56%	413- 65%	46-8 %	9-1,4%	н\а 75-1 кл
2014- 2015	710	632	нет	59-9,3%	343- 54,2%	402- 63,6%	57-9%	7-1,1%	н\а 78 -1 классы
2015- 2016	723	646	нет	63 – 9,7%	360 – 55,7%	423 – 65,5%	44 - 6,8%	14- 2,1%	н\а 77 -1 классы
2016- 2017	717	639	нет	86- 13,5%	354- 55,4%	440- 68,9%	43- 6,7%	12- 1,9%	н\а 78 -1 классы
2017- 2018	716	639	нет	75 – 11,7%	363- 56,8%	438- 68,5%	43- 6,7%	13- 2%	н\а 77 -1 классы
2018- 2019	746	664	нет	81 – 12,2%	342 – 51,5%	423 – 63,7%	44 – 6,6%	12 – 1,8%	н\а 82 -1 классы
2019- 2020	730	650	нет	86 – 13,2%	372 – 57,2%	458 – 70,5%	29 – 4,5%	14 – 2%	н\а 80 -1 классы
2020- 2021	716	637	нет	79- 12,4%	355- 55,7%	434- 68,1%	31- 4,9%	18- 2,8%	н\а 79 -1 классы
2021- 2022	719	634	1	76-12%	339- 53,5%	415 – 65,5%	31- 4,8%	16 – 2,5%	н\а 85 -1 классы
2022- 2023	718	639	нет	81- 12,7%	380- 59,5%	461- 72,1%	24- 3,8%	19- 3%	н\а 79 -1 классы
2023- 2024	728	649	1	71- 10,9%	361- 55,6%	432- 66,6%	34- 5,2%	24- 3,7%	н\а 79 -1 классы

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показал в 2023-2024 учебном году следующее: среди гимназистов 1 неуспевающий, на 1,8 % уменьшилось количество отличников учебы, и на 3,9% уменьшилось

количество обучающихся на «4» и «5» . В сравнении с 2022-2023 учебным годом в показателе качества знаний понижение на 5,5 %.

Похвальные листы за последние годы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество награжденных	32 учащихся	42 учащихся	45 учащихся	53 учащихся	37 учащихся	42 учащихся	42 учащихся	49 учащихся	32 учащихся	39 учащихся	37 учащихся

Оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. Показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них			Средняя оценка	Средний балл
			Сдали (чел.)	% сдавших ОГЭ	% качества		
Русский язык	64	100%	64	100%	91%	4,39	28,56
Математика	64	100%	64	100%	61%	3,67	15,97
Физика	16	25%	16	100%	56%	3,56	22,19
Химия	4	6%	4	100%	75%	4,0	25,50
Биология	15	23%	15	100%	73%	3,87	30,80
История России	0	0%	0	100%		-	-
География	21	33%	20	95%	86%	4,19	23,05
Обществознание	31	48%	31	100%	65%	3,65	24,90
Литература	3	5%	3	100%	67%	4,33	28
Английский язык	7	11%	7	100%	86%	4,57	58,71
Немецкий язык	0	0%	0	100%		-	-
Информатика и ИКТ	31	48%	31	100%	55%	3,68	11,42

Основные выводы:

- 100% обучающихся справились с устным собеседованием и были допущены к итоговой аттестации;
- Все 64 человек сдали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

- **4 человека:** Михайлова Алиса(9в), Латохина Анна(9б), Лагун Мария(9а), Тукмачева Виктория(9а) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

- В сравнении с 2022-2023 учебным годом, средний балл выше по 4 предметам: русскому языку, химии, географии, информатике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Для выпускников 11-х классов экзаменационные испытания начались, как и в прошлом году, с итогового сочинения. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. В рамках подготовки были также проведены пробные работы. В итоге все учащиеся 11-х классов получили «Зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Из них		
	Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	25	100%	67,56
Математика (базовый уровень)	18	100%	4,06
Математика (профильный уровень)	7	100%	61,43
География	2	100%	72
Обществознание	7	70%	59,9
Биология	5	100%	61
История	5	83%	49
Литература	1	100%	84
Физика	1	100%	51
Химия	3	75%	51,75
Информатика	5	100%	48,8
Английский язык	4	100%	85
Немецкий язык	0	-	-

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	25	100%	25	100%	67,56
Математика (базовый уровень)	18	72%	18	100%	4,06
Математика (профильный уровень)	7	28%	7	100%	61,43
География	2	8%	2	100%	72
Обществознание	10	40%	7	70%	59,9
Биология	5	20%	5	100%	61

История	6	24%	5	83%	49
Литература	1	4%	1	100%	84
Физика	1	4%	1	100%	51
Химия	4	16%	3	75%	51,75
Информатика	5	20%	5	100%	48,8
Английский язык	4	16%	4	100%	85
Немецкий язык	0	-	0	-	-

Основные выводы:

- 100% обучающихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.
- 100% обучающихся 11-х классов получили по итоговому сочинению оценку «зачет».
- 100% обучающихся 11-х классов успешно сдали математику и русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Лучшие результаты показали:

№	ФИО	Предмет	Балл по ЕГЭ
1.	Чураков Владислав Сергеевич	география	95
2	Порошина Ольга Дмитриевна	химия	97
3	Лисицына Мария Алексеевна	Русский язык	91
4	Печёнкина Ольга Николаевна	Русский язык	91
5	Назарова Полина Станиславовна	Русский язык	97
6	Фоминых Юлия Максимовна	Русский язык	97
7	Фоминых Юлия Максимовна	Обществознание	94

- 6 выпускников 11-х классов получили медали:
Золотую медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня получили **3 человека** :
 Фоминых Юлия Максимовна
 Назарова Полина Станиславовна
 Печёнкина Ольга Николаевна
Серебряную медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня получили **3 человека** :
 Лисицына Мария Алексеевна
 Порошина Ольга Дмитриевна
 Меньшенина Алеся Олеговна
 В сравнении с прошлым годом средний итоговый балл выше по следующим предметам: физике, информатике, английскому языку, биологии.

3.5. Поступление выпускников

Всего выпускников 11 классов – 25 человек

Класс	Кол-во уч-ся	Поступило на учебу	В ВУЗы	СПО	Платно	Бюджет
11а	25	25 – 100%	17- 68%	8 – 32%	7– 28%	18 – 72%

География поступления:

Киров, Кировская область– 13

Казань - 3

Санкт-Петербург – 3

Нижний Новгород – 2

Москва - 1

Королёв – 1

Екатеринбург – 1

Ижевск - 1

8 выпускников – 32% поступило в ВУЗы г. Кирова

Сравнительный анализ поступления за последние годы

Год	Всего	ВУЗы		СПО	
2012-2013	41	35-85%	бюджет-26-74% платно-9-26%	3-7%	бюджет—3
2013-2014	42	37-91%	бюджет-22-60% платно-15-40%	4-9%	бюджет-3 платно-1
2014-2015	48	39-86,7%	бюджет-19-57,6% платно-14-42,5 %	6-13,4%	бюджет-6-100%
2015-2016	50	39-81%	бюджет-25-64% платно-14-36 %	9-19%	бюджет-5- 55,5% платно-4-44,5%
2016-2017	48	30-68%	бюджет-25-83,3% платно-5-16,7%	14-32%	бюджет-9- 64,3% платно-5-35,7%
2017-2018	31	28-90%	бюджет-16-57% платно-12-43%	3-10%	бюджет-1-33% платно-2-67%
2018-2019	49	33-75%	бюджет-22-67% платно-11-33%	11-25%	бюджет-6- 54,5% платно-5-45,5%
2019-2020	45	28-62%	бюджет-17-61% платно-11-39%	15-33%	бюджет-5-33% платно-10-67%
2020-2021	30	17-57%	бюджет-13-76% платно-4-26%	10-33%	бюджет-8-80% платно-2-20%
2021-2022	30	22- 79%	бюджет-18-82% платно-4- 18%	6 – 21%	бюджет-2-33% платно-4-67%
2022-2023	29	24- 83%	бюджет-21-87,5% платно-3- 12,5%	5 – 17%	бюджет-4-80% платно-1-20%
2023-2024	25	17- 68%	бюджет-15-88%	8 – 32%	бюджет-3-

			платно-2- 12%		37,5% платно-5-62,5%
--	--	--	---------------	--	-------------------------

- В 2024 году продолжают обучение все обучающиеся. В ВУЗы поступили 68 % обучающихся (в прошлом году - 83%), в том числе на бюджетные места 88% выпускников.

52% обучающихся остались и продолжают обучение в Кировской области – это является приоритетным направлением политики нашего региона и результатом профориентационной работы в гимназии. В 2024 году наибольшей популярностью у выпускников пользовались ВУЗы технической направленности (7 чел.), юридические (6 чел.), медицинские (4 чел.) и др.

Анализ поступления учащихся 9-х классов в 2023-2024 году.

Класс	Кол-во уч-ся	В гимназии №2	В другие школы	НПО	СПО	Работают
9 а	23	13	2		8	
9 б	20	9	2		9	
9в	20	6	3		11	
Итого 2023-2024	63	28-44%	7-11%	-	28-44%	-
2022-2023	63	26-41%	2-3%	-	35-56%	-
2021-2022	70	27-39%	5-7%	-	38-54%	-
2020-2021	63	30-48%	8-13%	-	24-38%	1-2%
2018-2019	62	29-47%	6-9%	-	27-44%	-
2017-2018	62	39-63%	2-3%	-	21-34%	-
2016-2017	67	46-68,7%	6-9%	-	15-22,3%	
2015-2016	48	24-50%	4-8%	1-2%	19-40%	-
2014-2015	64	41-64%	1-1,5%	1-1,5	21-33%	-
2013-2014	76	45-59,2%	5-6,5%	1-1,3%	25-32,8%	-
2012-2013	69	48-69%	2 -3%	5-7%	14-20%	-

Поступление учащихся 9-х классов в 2023-2024 году показывает качество организации предпрофильной подготовки. 44 % учащихся уже определились со своей будущей профессией и поступили в СПО. Из 28 учащихся 9 поступили в ВАПК, что является результатом взаимодействия с этим образовательным учреждением.

44 % детей остались в гимназии и продолжили свое обучение по профилям: профильное изучение математики - 17 человек, профильное изучение обществознания- 16 человека, профильное изучение биологии – 12 человек, профильное изучение физики – 11 человек.

3.6.Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **424 человек** (100% учеников 4-11 классов, количество участия – 3707, что на 1449 больше прошлого года)

На муниципальный этап было приглашено 201 гимназист (или 502 вызова). В муниципальном этапе предметных олимпиад наши гимназисты добились следующего результата: **21 победитель, 207 призеров** всероссийской олимпиады школьников;

в муниципальном этапе областных олимпиад у нас **124 обучающихся** 7-11 классов стали призерами и победителями ВОШ (в сравнении с прошлым годом **плюс 20 человек**), или **каждый 5 ученик** гимназии. Результаты наших учащихся достаточно стабильны. В городе мы заняли в этом году 4 место среди общеобразовательных школ.

На региональный этап были **приглашены 19 человек** (1 литература, 2 право, 1 МХК, 1 русский язык, 2 экология, 1 экономика, 1 история, 2 технология, 2 математика, 4 ФЗК). В региональном этапе **3 гимназиста** стали победителями и призерами.

Победители и призеры предметных олимпиад за последние годы

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО (чел.)
2019-2020	20 победителей муниципального этапа	127 призеров муниципального этапа 26 призеров городского этапа 4 призовых мест региональном этапе 1 призер регионального этапа	173
2020-2021	10 победителей муниципального этапа 2 победителя городского этапа	164 призеров муниципального этапа 18 призеров городского этапа 4 призовых мест региональном этапе 1 призер регионального этапа	194
2021-2022	17 победителей муниципального этапа 1 победителя городского этапа	177 призеров муниципального этапа 19 призеров городского этапа 6 призовых мест на региональном этапе	214
2022-2023	15 победителей муниципального этапа 1 победитель городского этапа областной олимпиады	162 призеров муниципального этапа 19 призеров городского этапа 4 призовых мест на региональном этапе	201
2023-2024	20 победителей муниципального этапа 3 победителя регионального этапа	179 призеров муниципального этапа 30 призеров городского этапа 3 призовых места на региональном этапе	234

2024-2025			
-----------	--	--	--

Призеры регионального этапа 2024

№ п/п	Ф.И. учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа в текущем учебном году	Класс	Наименование олимпиады, предмет	Результат	Учитель
1	Назарова Полина	11	История	призер	Шабалина Наталья Николаевна
2	Тукмачева Виктория	9	Русский язык	призер	Драганская Кристина Николаевна
3	Тукмачева Виктория	9	Литература	победитель	Драганская Кристина Николаевна
4	Тукмачева Виктория	9	МХК	победитель	Бугреева Елена Николаевна
5	Назарова Полина	11	Право	победитель	Беликова Елена Юрьева
6	Фоминых Юлия	11	Право	призер	Беликова Елена Юрьева

3.7. Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня в 2024 году.

Общее количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов 1-4 классы

	Россия/международ.	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	34	6	0
Приняли участие	976	181	0
Победители	259	9	0
Призеры	120	74	0

Общее количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов 5-11 классы

	Россия/международ.	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	15	2	4
Приняли участие	615	104	45
Победители	95	2	4

Призёры	45	3	19
---------	----	---	----

**Общее количество победителей и призеров творческих конкурсов
1-4 классы**

	Россия/межрегион	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	3	3	3
Приняли участие	32	14	40
Победители	23	1	5
Призеры	2	8	20

**Общее количество победителей и призеров творческих конкурсов
5-11 классы**

	Россия/межрегион	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	3	9	5
Приняли участие	18	78	60
Победители	13	19	10
Призеры	1	41	23

**Общее количество победителей и призеров командных конкурсов
1-4 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	-	-	2
Приняли участие	-	-	11
Победители	-	-	6
Призеры	-	-	6

**Общее количество победителей и призеров командных конкурсов
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	1	4	2
Приняли участие	4	48	15
Победители	-	-	9
Призеры	4	44	3

**Общее количество победителей и призеров в спортивных командных соревнованиях
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество соревнований	-	2	15
Приняли участие	-	11	209
Победители	-	1	2
Призеры	-	-	11

**Общее количество победителей и призеров в спортивных лично-командных соревнованиях
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество соревнований	1	1	17
Приняли участие	-	43	295
Победители	-	7	14
Призеры	-	32	23

Часть 4. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования.	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>

Часть 5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают

возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Гимназия расположена в 3-х этажном здании 1990 года постройки по адресу: Кировская область, город Кирово-Чепецк, пр.Мира д.61/3. В гимназии имеются помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий которых соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Гимназия занимает площадь 17101 м², общая протяженность периметрального ограждения составляет 1263 м.

Здание гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- наружным освещением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренними и наружной камерами видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;

- подключение к Интернет – оптоволоконная связь.

Гимназия, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

– учебные кабинеты:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Оснащенность %	Наличие комплекта мультимедийного оборудования	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие паспорта кабинета
1.	Кабинеты иностранного языка	5	100	имеется	имеется	имеется
2.	Кабинет физики	1	80	имеется	имеется	имеется
3.	Кабинет химии	1	95	имеется	имеется	имеется
4.	Кабинет биологии	1	100	имеется	имеется	имеется
5.	Кабинет информатики	2	100	имеется	имеется	имеется
6.	Кабинет труд(технологии)	2	95	имеется	имеется	имеется
7.	Спортивный зал	2	100	имеется	имеется	имеется
8.	Кабинет математики	3	80	имеется	имеется	имеется
9.	Кабинет русского языка и литературы	4	86	имеется	имеется	имеется
10.	Кабинет истории	1	100	имеется	имеется	имеется
11.	Кабинет географии	1	100	имеется	имеется	имеется
12.	Кабинет музыки	1	100	имеется	имеется	имеется
13.	Кабинет ОБЗР	1	80	имеется	имеется	имеется

– помещения для занятий техническим творчеством: учебные мастерские (столярная, слесарная, швейная).

– лингафонный кабинет в комплекте с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, ноутбук, проектор), обеспечивающий изучение иностранных языков;

– информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом на 25 человек и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. Оснащен интерактивным оборудованием (компьютер, проектор, экран, выход в Интернет),

– актовый и спортивные залы, спортивные сооружения (актовый зал на 164 места, спортивные залы (большой и малый), лыжная база, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка);

– помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

– помещения медицинского назначения (в гимназии функционирует медицинский и процедурный кабинеты).

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья: в гимназии дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах, специальных медицинских рекомендаций по организации учебного процесса не имеют.

Гимназия оснащена необходимой компьютерной оргтехникой: кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, методиста, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, кабинеты учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерии. Все компьютеры, используемые в административных целях, оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

– гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

На первом этаже гимназии оборудован один гардероб для обучающихся 5-11 классов. На каждом этаже гимназии функционируют санузлы.

В гимназии предусмотрены возможности предоставления учащимся доступа к сети Интернет: кабинеты информатики, библиотека. В указанных помещениях применяется фильтрация контента посредством специализированного программного обеспечения. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа учащихся в сети Интернет осуществляется в присутствии учителя, либо иного ответственного сотрудника учреждения. Во всех классах и по всем предметам ведется электронный журнал успеваемости (ЕРИСО КО). Доступ к журналу предоставлен 100% учащихся гимназии. Журнал заполняется педагогами ежедневно. Учащиеся и их родители имеют самостоятельный отдельный доступ к электронному журналу и дневнику ученика. Участники учебного процесса в гимназии используют систему внутренних сообщений, интегрированную в службу электронного дневника / журнала. Таким образом всем учащимся, осваивающим образовательные программы основного общего образования, предоставляется доступ к сети Интернет для образовательных целей при соблюдении требований педагогической целесообразности и безопасности

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о гимназии и ее основных направлениях; об истории и развитии гимназии и ее традициях; педагогических работниках. На сайте гимназии размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса — публичный отчет директора, отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу гимназии и др.

Библиотека гимназии

В гимназии имеется своя библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом на 25 человек и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой. Библиотека оснащена интерактивным оборудованием (компьютер, проектор, экран, выход в Интернет).

В библиотеке гимназии в наличии на каждого учащегося:

- один учебник в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- один учебник в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с учётом последующих изменений.

(см. Приложение «Список учебников на учебный год»
https://gimnaziya2kirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/5_11_kl._Spisok_uchebnikov.2024_25_uch.g.pdf)

Книжный фонд составляет 74100 экз.; фонд учебников –16800 экз.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную,
- классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке,
- физической культуре и спорту,
- экологии,
- правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы все условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеется два спортивных зала, имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные душами, санузлами. В 2024 году в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в гимназии был проведен капитальный ремонт спортивных залов. В ходе ремонта в спортивных залах гимназии заменили окна и двери, провели отделочные работы потолков и стен, заменили освещение, провели косметический ремонт раздевалок и тренерской, постелили новое напольное износостойкое покрытие, которое имеет антискользящие свойства и обеспечивает правильный отскок мяча и снижает травмоопасность.

Лыжная база оснащена лыжами для учащихся с 1 по 11 класс. В гимназии работают спортивные секции «Спортивные игры» для начальной школы и среднего звена, «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» для среднего и старшего звена. Спортивные залы находятся на 1 этаже и доступны маломобильным группам населения (в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

- * спортивные залы (большой и малый);
- * актовый зал на 140 мест;
- * костюмерная;
- * лыжная база;

Кадровое обеспечение:

- * методист по воспитательной работе
- * педагоги-организаторы (3 чел.);
- * педагоги дополнительного образования.

Организация питания и медицинского обслуживания

Горячее питание школьников организовано в столовой гимназии силами ООО «Мелкий опт» на основе договора на оказание услуги по организации питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Учащиеся имеют возможность питаться завтраками и обедами, а также через буфет. Обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) получают бесплатное горячее питание (завтрак). Количество обучающихся 1-11 кл., охваченных горячим питанием, составляет 80%.

Каждый день на сайте гимназии выкладывается ежедневное меню, в том числе меню для детей с пищевыми особенностями.

В соответствии с единым региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов и методических

рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в гимназии осуществляется родительский контроль организации и качества питания учащихся в форме анкетирования родителей и детей, а также участия родителей в работе общешкольной комиссии.

Питание обучающихся организовано в столовой на каждой перемене, продолжительностью не менее 20 минут. Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание в гимназии организовано на основе договора с КОГБУ ЦРБ (медицинская сестра – работник ЦРБ). В гимназии имеется мед. кабинет и процедурная, соответствующая санитарным правилам и нормам. Ежегодно организуются профилактические медицинские осмотры обучающихся, вакцинация от инфекционных заболеваний обучающихся и работников.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в гимназии нет. Дети-инвалиды, не имеющие медицинских и психолого-педагогических рекомендаций по созданию специальных условий при организации учебного процесса, обучаются в общеобразовательных классах по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Специально оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, надлежащих условий для охраны их здоровья и безопасности в гимназии не имеется.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения, возможна организация обучения на дому. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану в

соответствии с положением «О порядке регламентации и оформления отношений МБОУ гимназии №2 города Кирово-Чепецка с обучающимися, нуждающимся в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому».