

# **План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии № 2  
города Кирово-Чепецка  
Кировской области  
на 2024-2025 учебный год**

**начальное общее образование**

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 г. Кирово-Чепецка Кировской области для 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 г. Кирово-Чепецка Кировской области;
- Программа Воспитания МБОУ гимназии №2

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в гимназии как организационный механизм реализации ООП НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования») и способствует достижению результатов ООП НОО.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4-х классов гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности;
- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением!»).

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки/секции, походы, познавательные игры, соревновательные мероприятия и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных

классов в пределах одного уровня образования.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ гимназии №2.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с учетом решения педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно - познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. В неделю часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов на одного обучающегося и не учитываются в объёме учебной нагрузки. На систематические занятия отводится до 5 часов и на разовые мероприятия до 5 часов (в соответствии с планом воспитательной работы класса).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

### **Планирование и организация внеурочной деятельности**

Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными.

Обучающиеся 1-4-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в гимназию справку из данной организации, заверенную подписью руководителя и печатью, в которой указывается название кружка/секции и недельная нагрузка в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в гимназии и вне суммируется и должна составлять не более 1320 часов за четыре года обучения.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции в Журнале курсов внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования утверждается приказом директора гимназии.

#### **Режимные моменты:**

1. Начало внеурочной деятельности определено в соответствие с окончанием учебных занятий по расписанию, но не менее чем через 30 минут после их окончания.
2. Обучающиеся гимназии обеспечены двухразовым горячим питанием.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (*работа по профориентации реализуется через внеклассную работу и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей*).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### Курсы внеурочной деятельности

Форма	Название детского объединения	Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
<b>Курсы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>														
Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Вариативная часть</b>														
Секция	«Спортивные игры»	1	1	1	1			1			1			6
Кружок	«Сказочник»				1			1						2
Кружок	«Этот разноцветный мир»	1			1			1						3
Кружок	«Добрый сувенир»	1			1			1			1			4
Кружок	«Тропинка к своему Я»	1												1
Кружок	«Чтобы дети были счастливы»				2			1			1			4
Кружок	«Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Кружок	«Детское чтение для сердца и разума»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Кружок	«В мире вокального искусства»										0,5	0,5	0,5	1,5
Кружок	«Родом из Вятки»										0,5	0,5	0,5	1,5

<b>Итого: 59 часов</b>
------------------------

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.