



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка Кировской области
(МБОУ гимназия № 2)**

тел. (8 833 61) 2-40-65,
(8 833 61) 2-21-30,
(8 833 61) 2-25-11

e-mail: gim2boevo@rambler.ru

сайт: <https://gim2-kch.gosuslugi.ru>

соц. сети: <https://vk.com/gim2kch>

Адрес: 613043, Кировская область,
г. Кирово-Чепецк, пр. Мира 61/3

Директор: Шабалина
Наталья Николаевна

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности гимназии
за 2022-2023 учебный год**



г. Кирово-Чепецк,
2023

Содержание доклада

1.	Задачи и направления деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году	3
2.	Управление образовательным процессом	5
3.	Контингент обучающихся	7
4.	Учебный план и режим работы гимназии	10
5.	Внеурочная деятельность, дополнительное образование	23
6.	Развитие кадрового потенциала гимназии	27
7.	Результаты образовательной деятельности:	33
7.1.	Итоги успеваемости	33
7.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов	35
7.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ	35
7.4.	Результаты олимпиадного и конкурсного движения	49
7.5.	Итоги поступления выпускников 2023года	95
8.	Результаты воспитательной работы	97
9.	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	102
10.	Социальное партнерство	104
11.	Приоритетные направления развития в 2023-2024 учебном году	112

Уважаемые педагоги, гимназисты, родители!

Предлагаем вам познакомиться с результатами деятельности МБОУ гимназии № 2 за 2022-2023 учебный год.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за прошедший учебный год. Доклад подготовлен рабочей группой в составе директора гимназии Шабалиной Н.Н., заместителей директора по УВР – Останиной О.А., Наумовой О.А., заместителя директора по НМР Широковой Н.В., заместителя директора по АХЧ Потаповой Е.В., главного бухгалтера Хаовой О.В. В работе по подготовке аналитических материалов принимали участие руководители кафедр и предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить общественности объективную информацию о деятельности гимназии по реализации основных направлений развития образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, достижениях и проблемах.

Информация представлена по состоянию на 1 августа 2023 года.

1.Задачи и направления деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0034 от 23 июня 2014 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Кирово–Чепецка расположено по адресу: Российская Федерация, Кировская область, 613043 город Кирово-Чепецк, проспект Мира, 61/3.

МБОУ гимназия № 2 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательных программ	Вид программы	Сроки реализации
	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Уровень реализуемых общеобразовательным учреждением образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 1326 от 23 июля 2014года.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива гимназии была направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Задачи и направления деятельности:

Обеспечение доступности качественного образования	-ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ -Обновленные ФГОС в 1 и 5 классах -Разработка и реализация Комплекса мер по повышению качества подготовки выпускников к ГИА -Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, родительского и общественного контроля за качеством питания -Развитие кадрового потенциала - РИП «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в условиях моногорода»
Формирование образовательной среды в соответствии с новыми трендами и тенденциями развития образования в современном мире	-Единое образовательное пространство для обеспечения непрерывного инженерного образования -Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (ПФДО) - ФГИС «Моя школа» - Единая региональная информационная система образования (ЕРИСО) - Благоустройство здания и помещений гимназии
Содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся	-Базовые ценности (родина, семья, дружба, труд, здоровье, милосердие) -Программа воспитания -Инновационная модель профориентационной работы -Введение должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» -Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» -Воспитательная среда (школьный музей, театры, спортивные клубы, центры детских инициатив...)
Развитие социального партнерства	-Привлечение средств на реализацию конкретных проектов: государственно-частное партнерство, гранты и пр.

Создание условий для целенаправленного личностного развития воспитанников и обучающихся	- Реализация программы воспитания - Создание единого образовательного пространства для обеспечения непрерывного инженерного образования - Реализация инновационной модели профориентационной работы - Принять активное участие в конкурсах проектных и исследовательских работ различных уровней (не менее 30 работ) - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей
Организация работы социально-гуманитарного кластера	IV городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» для младших школьников, IV окружная интеллектуально-творческая игра «MastersofEnglishSkills» , III городского чемпионата по чтению «Живое голос»

2. Структура и органы управления образовательным процессом

В соответствии с Уставом гимназии, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский Совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются соответствующими локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Совет учреждения

Педагогический совет Учреждения

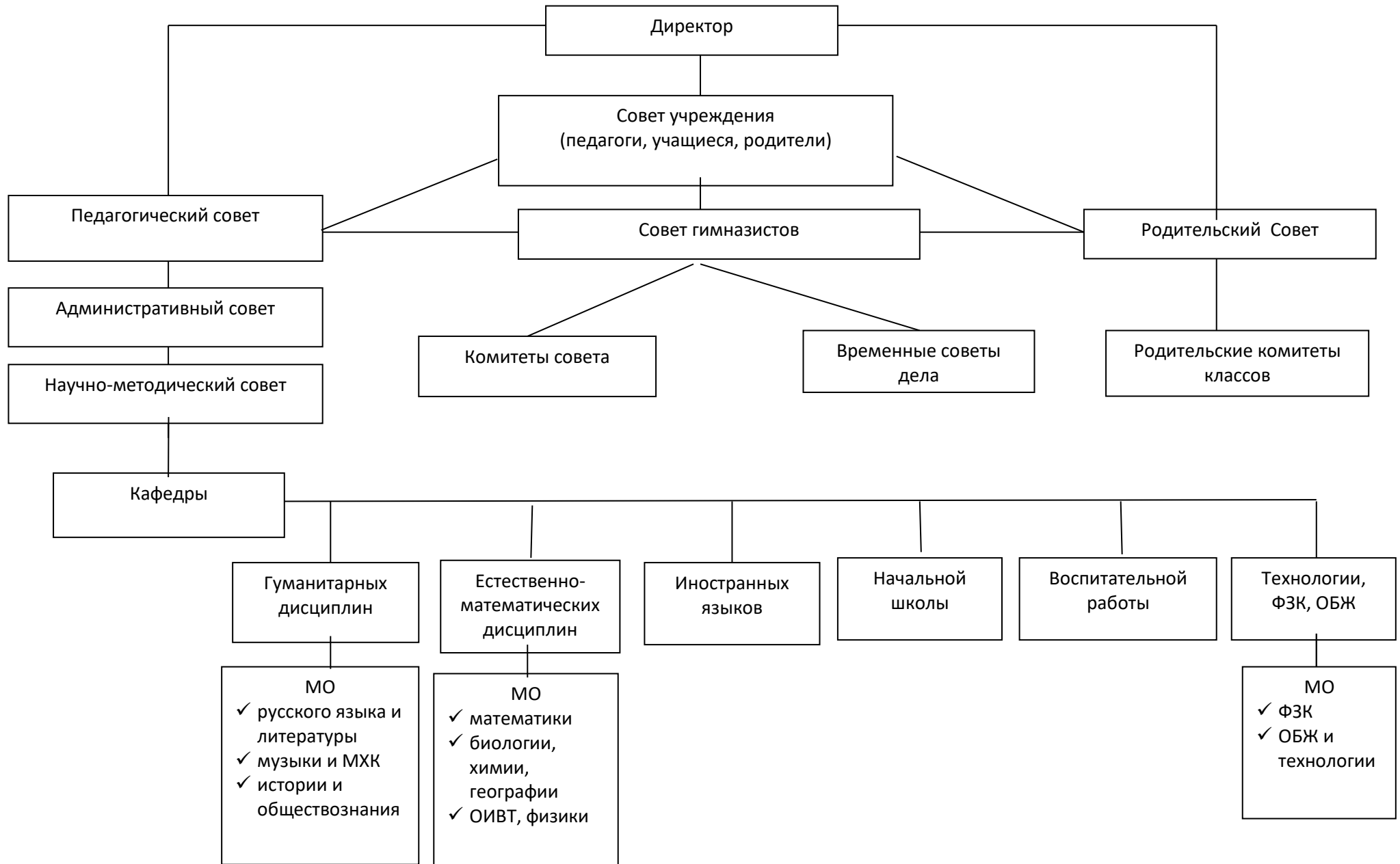
Общее собрание трудового коллектива

Административный совет

Научно-методический совет

Родительский совет

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА



3.Контингент обучающихся

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 718 обучающихся, 29 классов.

Информация о контингенте учащихся в текущем учебном году:

Класс	кол-во уч-ся на 20 сентября текущего учебного года согласно форме № ОО-1	кол-во уч-ся, зачисленных в ОО в течение текущего учебного года	кол-во уч-ся, отчисленных из ОО в течение текущего учебного года	кол-во уч-ся по состоянию на 5 июня текущего учебного года
1 класс	79	0	0	79
2 класс	84	0	1	83
3 класс	74	0	4	70
4 класс	74	2	0	76
5 класс	77	0	2	75
6 класс	80	0	0	80
7 класс	71	1	0	72
8 класс	64	1	0	65
9 класс	63	0	0	63
10 класс	29	0	3	26
11 класс	29	1	0	29
ВСЕГО уч-ся	724	4	10	718
из них				
1-4 классы	311	2	5	308
5-9 классы	355	2	2	355
10-11 классы	58	0	3	55

В связи с уменьшением количества обучающихся начальных и старших классов показатель средней наполняемости классов понизилась на 0,03 и составил 24,76 чел. В 2014-2015 учебном году он составлял 23,6; в 2015-2016 учебном году – 24,1, в 2016-2017 учебном году – 23,9, в 2017-2018 учебном году – 23,87, в 2018-2019 учебном году – 24,06, в 2019-2020 учебном году – 24,33, в 2020-2021 учебном году – 24,69, в 2021-2022 учебном году – 24,79. Хотя контингент обучающихся гимназии стабилен, тенденция переезда семей обучающихся в другие города области и регионы по-прежнему сохраняется.

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году

	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-й класс	3	79	26,3
2-й класс	3	83	27,7
3-й класс	3	70	23,3
4-й класс	3	76	25,3
1 ступень	12	308	25,7
5-й класс	3	75	25
6-й класс	3	80	26,7

7-й класс	3	74	24,7
8-й класс	3	65	21,7
9-й класс	3	63	21
2 ступень	15	355	23,7
10-й класс	1	26	26
11-й класс	1	29	29
3 ступень	2	55	27,5
ИТОГО по школе	29	718	24,76

Средняя наполняемость классов в гимназии достаточная. Вакантные места есть на первой ступени в 3-х классах и на второй ступени обучения (5-9 кл.) – в параллели 7, 8, 9 классов.

Объективную характеристику контингента обучающихся гимназии, их социального положения даёт социальный паспорт, в котором отражены данные о состоянии здоровья детей, уровне их успеваемости, а также занятости, благополучии, составе семей учащихся. Данная информация помогает грамотно спланировать работу с различными категориями обучающихся их семьями, оказать им своевременную консультативную и профилактическую помощь

Социальный паспорт гимназии в 2022-2023 учебном году

Общее количество учащихся в гимназии на конец учебного года - 718 человек			
Уровень здоровья		1. Полностью здоровы – 596 чел 2. Имеют хронические заболевания -71 чел 3 .Освобождены от ФЗК – 10 чел 4 .Дети-инвалиды -3 чел 5. Имеют вредные привычки: а) курят -8 чел б) употребляют спиртные напитки- нет в) употребляют наркотики или ПАВ - нет	
Уровень образовательной подготовки		1. Успеваемость на «5» -81 чел 2. Успеваемость на «4», «5» -461 чел. 3. Неуспевающие - нет 4. Не аттестованы (1 класс) – 79 чел. 5. Не посещают школу -нет	
Девииантные дети		состоят на внутришкольном учете -6 чел. из них состоят на учёте в КДН и ЗП-1чел состоят на учете в ОДН – 1 чел	
Родительский контингент (всего родителей) – 1318 человек			
Полные семьи	596	Семьи, где умер один из родителей	17

Неполные семьи	138	Одинокие матери, (малообеспеченные)	13
Проживают у бабушек	нет	Семьи находящиеся в соц.опасном положении (состоящие на учёте)	0
Опекунские семьи	7чел	Семьи, где уклоняются от воспитания детей	0
Многодетные семьи	35 (54 детей)	Семьи, где есть родители-инвалиды 1 и 2 нераб. группы	8
Многодетные семьи, сост. на учёте в Центре соц.защиты (малообеспеченные)	17 (23 детей)		

В гимназии ежегодно осуществляется мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития на основе данных медицинских осмотров обучающихся.

Уровень здоровья учащихся	2016-2017уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во обучающихся	717	716	746	730	716	719	718
Полностью здоровы	575	562	438	616	567	581	596
Имеют хронические заболевания	127	105	308	96	77	73	71
Освобождены от уроков ФЗК	11	15	6	14	12	10	10
Дети-инвалиды	3	3	3	4	3	2	3

Данные мониторинга показывают, что уровень здоровья учащихся, в 2022-2023 учебном году улучшился - уменьшилось количество учащихся, имеющих хронические заболевания. В основном, это заболевания опорно-двигательного аппарата (сколиоз различной степени), нарушения зрения (миопия), а так же заболеваний желудочно-кишечного тракта.

**Статистика хронических заболеваний обучающихся гимназии
в 2022-2023 учебном году**

Заболевания	1-4 классы (чел.)	5-9 классы (чел.)	10-11 классы (чел.)
Опорно-двигательный аппарат (сколиоз)	6	15	10
Органы зрения (миопия)	20	80	32
Органы дыхания	0	3	2
Желудочно-кишечный тракт	0	7	2

Мочеполовая система	4	4	3
Эндокринная система	4	5	7
Центральная нервная система	2	4	1
Сердечно-сосудистые заболевания	2	5	7

Педагогический коллектив реализует программы и проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, профилактику асоциальных проявлений, создание комфортной, безопасной среды: организация благоприятного режима образовательного процесса, медицинское обслуживание, горячее питание, меры по обеспечению соблюдения техники безопасности, профилактика травматизма, обеспечение санитарно-гигиенического режима, просвещение по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В гимназии работает пункт психолого-педагогической помощи детям и родителям, где прием ведет квалифицированный педагог-психолог Некрасова Т.А.

4. Учебный план и режим работы гимназии

1. Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября 2022 года.

2. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели.

3. Начало и окончание каждой учебной четверти

Учебный год делится на четверти.

I четверть – 8,5 учебных недель

II четверть – 7,5 учебных недель

III четверть – 10 учебных недель

IV четверть – 8 учебных недель

По итогам четвертей выводятся итоговые отметки. В 10-11-х классах итоговые (полуугодовые) отметки выводятся по полугодиям (в январе, мае).

I четверть

01.09.2022 года – 30.10.2022 года (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

II четверть

07.11.2022 года – 29.12.2022 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

III четверть

09.01.2023 года- 19.02.2023 года, 27.02.2023 года – 26.03.2023 года (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

IV четверть

03.04.2023 года- 31.05.2023 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

Завершаются учебные четверти во всех классах подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах. В условиях пандемии могут проводиться онлайн-линейки на платформе Zoom.

4. Начало и окончание каникул: общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Осенние каникулы– 31.10.2022-06.11.2022 (7 дней).

Зимние каникулы – 30.12.2022–08.01.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы– 20.02.2023-26.02.2023 (7 дней).

Весенние каникулы – 27.03.2023–02.04.2023 (7 дней).

В летний период согласно учебному плану в 5-8 классах проводится обязательная недельная учебная практика на пришкольном участке по отдельному графику. В условиях пандемии летняя практика проводится строго по классам с соблюдением санитарных норм.

5. Праздничные и выходные дни для обучающихся и педагогов гимназии:

1. Общим выходным днём для обучающихся и работников Гимназии является воскресенье.

2. Учебные занятия в гимназии не проводятся в праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, а также по постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней.

6. Сроки окончания учебных занятий и проведения административных работ за 1 полугодие и промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах:

- окончание учебного года в 1-х классах – 25.05.2023; 2-8, 10 классах – 31.05.2022;

- сроки входных административных работ: с 19.09.2022 года по 30.09.2022 года для 2-4 классов, 10-11 классов, с 19.09.2022 года по 24.10.2022 года для 5-9 классов(ВПР);

- сроки административных работ за 1 полугодие: с 05.12.2022 года по 17.12.2022 года;

- сроки итогового контроля в переводных классах – с 11.05.2023 года по 25.05.2023 года.

Освоение учебных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Сроки окончания учебных занятий и проведения итоговой аттестации, обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Рособrnадзором.

7. Сроки повторной аттестации: учащиеся 5-8, 10 классов, пропустившие аттестационный период по болезни или иным уважительным причинам, или получившие не более двух неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы) в конце мая, допускаются к повторной аттестации по этим предметам до окончания учебного года. Приказом директора школы определяются точные сроки повторных итоговых контрольных работ.

8. Сменность учебных занятий:

Все классы обучаются в первую смену

9. Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

10. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут.

Адаптационный период для 1-11-х классов со 02.09.2022 по 10.09.2022 – уроки по 30 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре по 35 минут, с октября по 40 минут. В 1 классах проводится 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (5 минут отводится на проведение физкультминуток и рефлексии).

Учебный план гимназии

При обучении используется традиционная классно-урочная система, по медицинским показаниям возможна организация индивидуального обучения на дому. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с Санитарными правилами.

Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности является основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) по достижению планируемых результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (1 класс) **Организационно-содержательные особенности учебного плана** **1-х классов.**

Учебный план начального общего образования гимназии на 2022-2023 учебный год

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования, программы Воспитания гимназии;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана при реализации ООП НОО

Учебный план начального общего образования ориентирован на реализацию следующих задач:

- обеспечить качественный переход школы на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- развивать открытую образовательную среду, позволяющую ученику выстраивать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальную образовательную траекторию);
- эффективно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологий деятельностного типа, ИКТ и образовательные Интернет ресурсы для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся (в т.ч. междисциплинарного характера);
- обеспечить организацию эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом;
- обеспечить приоритет здорового образа жизни;
- обновить систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации обновленных ФГОС;

Режимные моменты:

- учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения программы НОО - 4 года;
- все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка - 21 час;

- общее количество часов учебных занятий за год – 693 (21х33)
- количество уроков в день - не более 4, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- продолжительность урока для 1-ых классов - 35 минут;
- перерывы между уроками: 10 минут после 1-ого урока, 20 минут после 2-ого, 3-его, 4-ого уроков;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы.

Класс делится на 2 группы

- на уроках иностранного языка (английского)

Общая характеристика учебного плана НОО.

Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов, и состоит из двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и направлена на формирование системы учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему:

- 1 час отводится на углублённое изучение английского языка.

**Учебный план начального общего образования (1 классы)
в МБОУ гимназии № 2
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы			Всего
		1 а	1б	1в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Итого		20	20	20	60
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Иностранный язык (английский)		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	63

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС НОО МБОУ гимназии №2» в 1 классах промежуточная аттестация не проводится. Освоение образовательных программ в 1 классе завершается итоговым контролем. Обучающиеся 1 класса, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом гимназии, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

В 1 классе балльное оценивание знаний не проводится. Подведение итогов проводится на качественной основе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (2-4 класс) **Организационно-содержательные особенности учебного плана** **2-4-х классов.**

Учебный план начального общего образования гимназии на 2022-2023 учебный год

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной общеобразовательной программы начального общего образования,
- определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения,
- фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана ООП НОО

Учебный план начального общего образования (2 - 4 классы) ориентирован на реализацию следующих задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- развивать открытую образовательную среду, позволяющую ученику выстраивать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальную образовательную траекторию);
- эффективно использовать в образовательном процессе современные образовательные технологий деятельностного типа, ИКТ и образовательные Интернет ресурсы для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся (в т.ч. междисциплинарного характера);
- обеспечить организацию эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом;
- обеспечить приоритет здорового образа жизни.

Режимные моменты:

- учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения программы НОО - 4 года;
- все классы обучаются в первую смену;
- продолжительность учебного года: 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя - 2-4 классы;
- максимально допустимая аудиторная нагрузка - 23 часа (2 – 4 классы);
- общее количество часов учебных занятий за год – 2346 (23x34x3)
- количество уроков в день - не более 5 (2 – 4 классы);
- продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут;

- перерывы между уроками: 10 минут после 1-ого урока, 20 минут после 2-ого, 3-его, 4-ого уроков;
- объём домашнего задания - 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа.

Расписание занятий составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

При проведении учебных занятий по некоторым предметам предусмотрено деление класса на группы. Класс делится на 2 группы

- на уроках иностранного языка (английского) в 2 – 4 классах, ОРКСЭ в 4 классах

Общая характеристика учебного плана НОО.

Учебный план начального общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов, и состоит из двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022/23 учебном году представлен в гимназии 2 модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» - по заявлению родителей.

Так как образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, то с учётом специфики гимназии, запросов родителей и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, вносятся изменения:

- в обязательной части на физическую культуру отводится 2 часа;
- двигательная активность обеспечивается спортивными играми на свежем воздухе

(2 – 4 класс) во внеурочной деятельности, подвижными переменами, посещением кружков и секций спортивного направления в учреждениях

дополнительного образования города, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и направлена на формирование системы учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему:

- 1 час отводится на углублённое изучение английского языка (2-4 классы).

**Учебный план начального общего образования (2-4 классы)
в МБОУ гимназии № 2
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы			Всего
		2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	13,5
	Литературное чтение	3,5	4	3	10,5
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Итого		22	22	22	66
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Иностранный язык (английский)		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-		23	23	23	69

дневной учебной неделе				
------------------------	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке обучающихся, осваивающих ООП в соответствии с ФГОС НОО МБОУ гимназии №2», освоение образовательных программ во 2-4 классе заканчивается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов:

№ п/п	Предмет	2-4 классы
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста
5	Русский родной язык	Контрольная работа в форме теста
6	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа в форме теста
7	ИЗО	Контрольная работа в форме теста
8	Технология	Контрольная работа в форме теста
9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в форме теста
10	Музыка	Контрольная работа в форме теста
11	ФЗК	Контрольная работа в форме теста
12	ОРКСЭ	Контрольная работа в форме теста

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в дополнительном образовании, разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности (1 класс)

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно - познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Планирование внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными.

Режимные моменты:

1. Начало внеурочной деятельности определено в соответствии с окончанием учебных занятий по расписанию, но не менее чем через 30 минут после их окончания.
2. Обучающиеся гимназии обеспечены двухразовым горячим питанием.

Программы внеурочной деятельности

Форма	Название детского объединения	Количество часов в неделю			Всего
		1а	1б	1в	
Секция	«Спортивные игры»	1	1	1	3

Кружок	«Этот разноцветный мир»	1			1
Кружок	«Добрый сувенир»	1			1
Кружок	«Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	1,5
Кружок	«Тропинка к своему Я»	1			1
Кружок	«Детское чтение для сердца и разума»	0,5	0,5	0,5	1,5
Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3

Итого: 15 часов

Содержательное наполнение внеурочной деятельности (2-4 класс)

Внеурочная деятельность организуется

- **по направлениям развития личности:** духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное;
- **по видам:** игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговое общение, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;
- **в формах:** экскурсии, кружки/секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественнополезные практики, конференции школьников и др.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с её типом, видом, целями и задачами, а также с учётом запросов участников образовательного процесса на добровольной основе.

План внеурочной деятельности в гимназии как организационный механизм реализации ООП НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373") и способствует достижению результатов ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной

[illegible]

	Кружок	«Шахматы»	1			1			1			3
Социальное	Кружок	«Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Кружок	«Чтобы дети были счастливы»	2			1			1			4
Духовно-нравственное	Кружок	«Детское чтение для сердца и разума»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Итого: 43 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5 класс) Организационно-содержательные особенности учебного плана 5-х классов.

Учебный план для 5-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. г. продолжительность учебного года в 5-х классах составляет 34 недели - по 31 мая 2023 года.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-х классах и предусматривает работу 5-х классов в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020).

Учебный план основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности реализации обязательной части учебного плана:

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык), технологии, осуществляется деление класса на две группы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): 2 часа в неделю в 5-х (группы углубленного изучения);
- учебные занятия для углубленного изучения русского языка: 2 часа в неделю в 5-х классах;
- в 5-х классах введен учебный курс на 34 часов «Функциональная грамотность».

Формы промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с локальным нормативным актом гимназии «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс» обучающихся МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка освоение образовательных программ в 5-х классах заканчивается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-х классов:

№ п/п	Предмет	5 классы
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
3	История	Тестовая работа
4	География	Контрольная работа
5	ИЗО	Тестовая работа
6	Технология	Тестовая работа
7	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
8	Биология	Тестовая работа
9	ФЗК	Тестовая работа
10	Литература	Тестовая работа
11	ОДНКНР	Тестовая работа
12	Музыка	Тестовая работа

Учебно-методическое обеспечение

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденном приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая №254».

Организационно-содержательные особенности учебного плана 6-9 классов.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. г. продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели - по 31 мая 2023 года.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 6-9 классах и предусматривает работу 6-9 классов в режиме 6-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020).

Учебный план основного общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности реализации обязательной части учебного плана:

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык, немецкий язык), технологии, информатике и ИКТ, осуществляется деление класса на две группы.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): 2 часа в 6-8-х, 1 час в 9-х классах (группы углубленного изучения);

В 6 –х классах, для обучающихся, изучающих английский язык на базовом уровне по 1 часу выделено на изучение учебного курса «В мире геометрии»,

В 7-х классах, для обучающихся, изучающих английский язык на базовом уровне по 1 часу выделено на изучение учебного курса «Экология животных».

В 8-х классах, для обучающихся, изучающих английский язык на базовом уровне по 1 часу выделено на изучение учебного курса «Решение задач с параметрами».

В 9 б,в классах, для обучающихся, изучающих английский язык на базовом уровне 1 час выделен на изучение курса «Математика в теории и на практике», в 9а классе нет углубленного изучения английского языка, поэтому в этом классе введен 1 час на изучение учебного курса «Математика в теории и на практике».

- учебные занятия для углубленного изучения русского языка: 1 час в 6-х классах, 1,5 часа в 7-х классах, 1 час в 8-х классах, 1 час в 9-х классах;

- в 6-х классах введен учебный курс «Экология растений», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений;

- в 7-х классах введен учебный курс «Избранные вопросы математики», добавлен один час на изучение предмета «География», обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений;

в 8-х классах введен учебный курс «Сложные вопросы из курса по обществознанию», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений;

Второй иностранный язык

В гимназии в качестве второго иностранного языка обучающиеся изучают немецкий язык. Часы на изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году распределены следующим образом: 9 класс – 1 час.

Родной русский язык и родная литература

Предметная область родной русский язык и родная литература в гимназии реализована следующим образом:

	Родной русский язык	Родная литература
6 класс	0,5 часа	0,5 часа
8 класс	0,5 часа	
7 класс	0,5 часа	
9 класс	0,5 часа	0,5 часа

Региональный компонент включает курсы краеведческой направленности (курс «Регионоведение»):

6 классы – географическое краеведение и биологическое краеведение представлено курсом «Экология родного края». Курс рассчитан на 17 часов (по 0,5 часа в неделю на каждый класс).

7 классы – географическое краеведение и биологическое краеведение представлено курсом «Природа родного края». Курс рассчитан на 34 часа (1 час на параллель).

9 классы – историческое краеведение представлено курсом «История Вятского края». Курс рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю на каждый класс).

Реализация регионального компонента осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Реализация предпрофильной подготовки

1. Информационная и профориентационная работа, как компонент предпрофильной подготовки проводится с 8 класса:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях гимназии; получение сведений о различных учреждениях общего, среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы;

- проведение родительских собраний по выбору профильных предметов;

- организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения (проводят психологи);

2. Информационные и ориентационные курсы в 8-9 классах проводятся в МКУ ДО «МРЦ» г. Кирово-Чепецка (договор о сетевой форме реализации образовательной программы от «01» сентября 2022 г)

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации учащихся 6-8 классов:

№ п/п	Предмет	6 классы	7 классы	8 классы
1	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа		
3	Физика	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа
4	История	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
5	Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
6	География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
7	ИЗО	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
8	Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
9	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
10	Химия			Контрольная работа
11	Родной язык (русский)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
12	Родная литература (русская)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
13	Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
14	Физическая культура	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
15	Алгебра		Тестовая работа	Тестовая работа
16	Геометрия		Тестовая работа	Тестовая работа
17	Информатика и ИКТ		Тестовая работа	Тестовая работа
18	ОБЖ			Тестовая работа

Освоение учебных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 и письмом Минобрнауки России «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

В 2022-2023 учебном году курсы внеурочной деятельности для предоставления возможности разнообразия выбора обучающимися проводятся не по классам, а на параллель.

Название детского объединения	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивные игры (ОФП)	1				
Спортивные игры (волейбол, баскетбол)		За счет часов кружковой работы			
«Мы познаем слово»	1,5				
«Разговоры о важном»	3				
Театральная студия «Теремок»	2				
«Информационная культура»	1,5				
Клуб детских инициатив «Орлята России»	1				
«Инфознайка»	1,5				
Финансовая грамотность	1,5				

«Резьба по дереву»	1				
«Изостудия»	1				
Всего за неделю на параллель	15				
Всего за год на параллель	510				

Направление	Название детского объединения	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (ОФП)					
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)		За счет часов кружковой работы			
Духовно-нравственное	«Мы познаем слово»					
	«Разговоры о важном»		3	3	3	3
	Театральная студия «Теремок»					
	«Живое слово»		1,5			
	«Природа родного края»			1		
	«Культура русской речи»				1,5	
	«Жизнь, как ценность»					1
Социальное	«Информационная культура»					
	Клуб детских инициатив «Орлята России»					
	Клуб детских инициатив		1	1	1	
	«Учебное исследование»		3			
	Социальное проектирование			3		
	ЮИД			1		
	Исследовательский проект				3	
	Индивидуальный проект					1,5
	«В мире информационных технологий»					1
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»					
	Финансовая грамотность		1,5	1,5	1,5	
	«Волшебный мир математики»			1		
	«В мире информатики»		1,5			
	«Экология родного		1,5			

	края»					
	«Удивительный мир математики»				1	
	«Экспериментальная физика»					1
	«По следам химических превращений»					1
Общекультурное	«Резьба по дереву»		1	1	1	
	«Изостудия»		1			
	Декоративно-прикладное творчество «Семицветик»			1	1	
	«Я познаю мир»					1
	Историческое краеведение «История Вятского края»					3
Всего за неделю на параллель			15	13,5	13	13,5
Всего за год на параллель			510	459	442	459

Направление	Название детского объединения	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)	За счет часов кружковой работы	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Социальное	«Информационные технологии в мире профессии»	1	
	«Компьютерные технологии в делопроизводстве»		1
Общеинтеллектуальное	«Лаборатория Эйнштейна»	1	
	«Органическая химия вокруг нас»	1	
	«Химическое производство в лабораторных условиях»		1
	«Экспериментальная физика Архимеда»		1
Общекультурное	«Искусство литературы и кино»	1	
	«Путешествие вокруг света»		0,5
	«Цена великой		0,5

	победы»		
Всего за неделю на класс		5	5
Всего за год на класс		170	170

Освоение учебных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план гимназии в 10-11 классах

Организационно-содержательные особенности учебного плана 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года ***не менее 2170 часов и не более 2590 часов за весь уровень обучения(не более 37 часов в неделю).***

Особенности учебного плана основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является: – поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; – использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля. Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из: 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне; 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ОСО: инвариантной (обязательной) части, вариативной части и блока внеурочной деятельности.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: **«Русский язык»** и **«Литература»**
- ✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом: **«Родная литература»**
- ✓ Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык»**
- ✓ Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы: **«История»**
- ✓ В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы **«Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия»**
- ✓ Изучение предметной области «Естественные науки» предметом **«Астрономия»**
- ✓ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение предметов **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

«Индивидуальный проект» рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения.

2. Вариативная часть, это часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

Предметы по выбору учащихся **«Информатика»** 1 час, **«Право»**–2 часа, **«Биология»**1 час или 3 часа, **«Обществознание»** - 2 часа, **«Физика»**–2 часа, **«Экономика»**–1 час, **«Химия»**– 1 час, **«География»** - 1 час.

Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения:

- Прикладная математика: **«Математика в экономике»** в 10-м классе, **«Математика в финансах»** в 11-м классе;
- **«Этимологический анализ слова»** в 10-м классе, **«Теория и практика анализа текста»** в 11-м классе;
- **«Биология растений (Растения, грибы, лишайники)»** в 10-м классе, **«Живой организм»** (Биология животных) в 11-м классе.

Углублённое и профильное изучение предметов

1. В гимназии углублённо изучается иностранный язык (английский):
10 класс – 1 группа,
11 класс – 1 группа.
2. На профильном (углубленном) уровне в 10-11х классах изучается предмет: русский язык.
3. На профильном уровне в 10-11х классах изучаются следующие предметы: право, математика, биология:
Математика: 10 класс -1 группа, 11 класс – 1 группа; право: 10 класс -1 группа, 11 класс – 1 группа; биология: 10 класс- 1 группа, 11 класс – 1 группа.

Особенности изучения некоторых учебных предметов

Учебный предмет «Русский язык»

1. Предмет «Русский язык» в 10-11х классах изучается на профильном (углубленном) уровне.
2. Введен элективный курс «Этимологический анализ слова», 10 класс.
3. Введен элективный курс «Теория и практика анализа текста», 11 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык»

1. Предмет «Иностранный язык» в 10-11х классах изучается по выбору на профильном (углубленном) или базовом уровне.

Учебный предмет «Математика»

1. В 10-11х классах предмет изучается по выбору на профильном или базовом уровне.
2. Введен элективный курс: Прикладная математика: «Математика в экономике» в 10-м классе.
3. Введен элективный курс: Прикладная математика: «Математика в финансах» в 11-м классе.

Учебный предмет «Биология»

1. В 10-х классах предмет изучается по выбору на профильном или базовом уровне.
2. Введен элективный курс «Живой организм» (Биология растений, грибов, лишайников) в 10-м классе.
3. Введен элективный курс «Живой организм» (Биология животных) в 11-м классе.

Учебный предмет «Химия»

1. В 10-11х классах предмет изучается на базовом уровне(по выбору обучающихся);
2. Введен курс «Органическая химия вокруг нас» за счет часов внеурочной деятельности в 10-м классе.
3. Введен курс «Химическое производство в лабораторных условиях» за счет часов внеурочной деятельности в 11-м классе.

Учебный предмет «Физика»

1. В 10-11х классах предмет изучается на базовом уровне(по выбору обучающихся);
2. Введен курс «Лаборатория Эйнштейна» за счет часов внеурочной деятельности в 10-м классе.
3. Введен курс «Экспериментальная физика Архимеда» за счет часов внеурочной деятельности в 11-м классе.

Учебный предмет «ОБЖ»

1. В конце 10-х класса в июне для юношей проводятся обязательные военные сборы.

Учебный предмет «История»

1. В 10-11х классах предмет изучается на базовом уровне;
2. Введен курс «Цена великой победы» за счет часов внеурочной деятельности в 11-м классе.

Учебный предмет «Информатика»

1. В 10-11х классах предмет изучается на базовом уровне;
2. Введен курс «Информационные технологии в мире профессии» за счет часов внеурочной деятельности в 10-м классе.
3. Введен курс «Компьютерные технологии в делопроизводстве» за счет часов внеурочной деятельности в 11-м классе.

Учебный предмет «География»

1. В 10-х классах предмет изучается на базовом уровне;
2. Введен курс «Путешествие вокруг света» за счет часов внеурочной деятельности в 11-м классе.

Деление классов на подгруппы

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ в 11-м классе, изучении биологии и математики на базовом и профильных уровнях.

Промежуточная аттестация учащихся

Формы промежуточной аттестации учащихся 10 классов:

№ п/п	Предмет	10 класс
1	Русский язык	Тестовая работа
2	Литература	Тестовая работа
3	Математика	Тестовая работа
4	Родная литература	Тестовая работа
5	Иностранный язык	Тестовая работа
6	История	Тестовая работа
7	ОБЖ	Тестовая работа
8	ФЗК	Тестовая работа
9	Астрономия	Тестовая работа
10	Индивидуальный проект	Проект
11	Обществознание	Тестовая работа
12	Право	Тестовая работа

13	Физика	Тестовая работа
14	Экономика	Тестовая работа
15	Биология	Тестовая работа
16	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
17	География	Тестовая работа

Родители (законные представители) с учебным планом ознакомлены.

5. Внеурочная деятельность, дополнительное образование

Дополнительное образование играет существенную роль в образовательном процессе гимназии, осуществляя межпредметные связи и поддержку профильного обучения.

Цель дополнительного образования:

Создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащихся.

Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Раскрытие, развитие и реализация творческих и физических способностей учащихся в максимально-благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- дать ребёнку возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать традиции гимназии;
- поддерживать объединениями дополнительного образования профильное обучение и предпрофильную подготовку.

Дополнительное образование охватывает детей от 7 до 17 лет.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в гимназии традиций, с учетом имеющихся возможностей, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Информация о факультативах, учебных курсах, предметных кружках, элективных курсах, курсах по выбору в 2022-2023 учебном году

Количество факультативов	Количество кружков	Количество курсов по выбору для учащихся 9-х классов	Количество элективных курсов в старшей школе
8 (, 21 час, 24 группы)	-предметных – 12 -непредметных – 8 (с внеурочной деятельностью – 59)	1(3 группы)	6(8 часов, 6 групп)

Дополнительное образование в гимназии функционирует по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

Факультативы, учебные курсы 5-9 классы в 2022-2023 учебном году

Информация о факультативах и спецкурсах, учебных курсах

№	Наименование факультатива и спецкурса	Класс
1	«Функциональная грамотность»	5 класс – 3 группы, по 1 часу
2	«В мире геометрии»	6 класс – 3 группы
3	«Экология растений»	6 класс – 3 группы, по 0,5 часа
4	«Избранные вопросы математики»	7 класс-3 группы
5	«Экология животных»	7 класс – 3 группы
6	«Решение задач с параметрами»	8 класс-3 группы
7	«Сложные вопросы из курса обществознанию»	8 класс – 3 группы, по 0,5 часа
8	«Математика в теории и на практике»	9 класс-3 группы
Всего факультативов и спецкурсов: 8, 21 час 5-9 класс, 24 группы		

Дополнительное образование в 1-11-х классах в 2022-2023 учебном году

Информация о *предметных* кружках

№	Наименование кружка	Класс
1	«Язык и культура общения»(2 часа)	9
2	«Секреты русского словообразования»	9
3	«Введение в политологию»	9-11
4	«Техническое черчение»	9-11
5	«Избранные вопросы математики»	10
6	«Лабораторный химический практикум»	10
7	«Развитие российской государственности в XVIII-XX веках»(2 часа)	10
8	«Практикум по решению задач повышенной сложности по физике»	11

9	«Универсальные методы решения математических задач»	11
10	«Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения»	11
11	«Введение в аналитическую химию»	11
12	«Прикладная экология»	10-11

Всего предметных кружков **12, 14 часов, 13 групп**

Информация о **непредметных** кружках

№	Наименование кружка	Класс
1	«Речевая культура с элементами театра», 3 часа	1
2	«Сказочник», 3 часа	3
3	Танцевальный кружок «Меланж», 9 часов	1-5
4	Музыкальная студия «Пересвет», 2 часа	5-11
5	«Школьный двор», 2 часа	7
6	Баскетбол, 2 часа	5-11
7	Волейбол, 3 часа	7-11
8	Театральная студия «Вдохновение», 2 часа	6-8
	Всего непредметных кружков 8, 26 часов	
	Внеурочная деятельность 1,2,3,4 классы	
1	«Спортивные игры»	1,2,3,4
2	«Тропинка к своему Я»	1
3	Тренинг «Чтобы дети были счастливы»	2,3,4
4	«Этот разноцветный мир»	1,2,3,4
5	«Функциональная грамотность»	1
6	«Шахматы»	2,3,4
7	«Добрый сувенир»	1,2,3,4
8	«Учусь создавать проект»	1,2,3,4
9	«Развитие познавательных способностей»	2,3,4
10	«Детское чтение для сердца и разума»	1,2,3,4
11	«Разговоры о важном»	1,2,3,4
	Внеурочная деятельность 5-11 классы	
1	«Резьба по дереву»	5-8
2	«Изостудия»	5-6
3	Декоративно-прикладное творчество «Семицветик»	7-8
4	«Я познаю мир»	9
5	Историческое краеведение «История Вятского края»	9
6	«Цена великой победы»	11
7	«Путешествие вокруг света»	11
8	«Инфознайка»	5
9	«В мире информатики»	6
10	«В мире информационных технологий»	9
11	«Информационные технологии в мире профессии»	10
12	«Компьютерные технологии в делопроизводстве»	11
13	«Волшебный мир математики»	7
14	«Удивительный мир математики»	8
15	«Экспериментальная физика»	9
16	«Лаборатория Эйнштейна»	10
17	«Экспериментальная физика Архимеда»	11
18	«По следам химических превращений»	9
19	«Органическая химия вокруг нас»	10
20	«Химическое производство в лабораторных условиях»	11
21	«Информационная культура»	5

22	«Учебное исследование»	6
23	Социальное проектирование	7
24	Исследовательский проект	8
25	Индивидуальный проект	9
26	«Экология родного края»	6
27	«Природа родного края»	7
28	«Жизнь, как ценность»	9
29	«Ты в ответе за свое здоровье!»	9
30	Финансовая грамотность	5-8
31	Клуб детских инициатив «Орлята России»	5
32	Клуб детских инициатив	6-8
33	«Мы познаем слово» (читательская грамотность)	5
34	«Живое слово»	6
35	«Культура русской речи»	8
36	«Искусство литературы и кино»	10
37	«Разговор о важном»	5-11
38	Спортивные игры (ОФП)	5
39	ЮИД	7
40	Театральная студия «Теремок»	5

Благодаря большому количеству факультативов и кружков мы сохранили высокий процент занятости учащихся во внеурочное время.

Охват обучающихся дополнительным образованием

всего детей в школе	Занятость детей		
	В школе	В учреждениях дополнительного образования детей (ДМШ, ДХШ, ДШИ, Радуга, СЮТур, ДЮСШ № 1, СДЮСШОР, ДЮСШ «Олимпия»)	В других учреждениях города («Дружба», «Янтарь» и т.п.)
1-4 - 308	110 – 35,7%	252 – 81,8%	49 – 15,9%
5-11 - 410	130 – 32%	238 – 58%	60 – 15%
718	240 – 33,4% без внеурочки (с внеурочкой 718-100%)	490 – 68,2%	109 – 15,2 %

Направленность кружков и число обучающихся

Число технических кружков		1
в них обучающихся		8
Число естественнонаучных кружков		5
в них обучающихся		55
Число туристско-краеведческих кружков		2
в них обучающихся		63
Число спортивных кружков		2
в них обучающихся		52
Число кружков художественного творчества		3
в них обучающихся		67
Число социально-педагогических кружков		9

	в них обучающихся	267
Другие		
	в них обучающихся	
Всего кружков		22
	в них обучающихся	457

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В гимназии созданы все условия для занятий физкультурой и спортом. Мы имеем два спортивных зала, имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные душем и санузлом. Лыжная база оснащена лыжами для всех учащихся с 1 по 11 класс.

В гимназии работают спортивные секции «Подвижные игры» для начальной школы, «Спортивные игры» для среднего и старшего звена, «Баскетбол», «Волейбол». На базе гимназии работают секции для наших детей от ДЮСШа.

6. Развитие кадрового потенциала

В условиях обновленных ФГОС решающую роль в достижении главного результата - качественного образования гимназистов - играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Сейчас педагог превращается в наставника, тьютора, организатора деятельности обучающегося – активного субъекта учебного процесса.

Задача администрации гимназии - организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей. Поэтому основными направлениями работы является курсовая подготовка, наставничество, участие в конкурсном движении как мощном инструменте профессионального и личностного развития педагога, представление опыта работы на различных уровнях, включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность.

В гимназии работает 51 педагогических работников, из них 34 имеют первую и высшую квалификационные категории.

Образование педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Высшее	47	44	44
Высшее педагогическое	44	37	40
Среднее специальное	6	9	7
Среднее	3	5	5

специальное педагогические			
-----------------------------------	--	--	--

Стаж

	2020 2021	2021-2022	2022-2023
До 5 лет	2	6	5
От 5 до 10 лет	12	10	11
От 10 до 20 лет	12	10	12
Свыше 20 лет	27	27	23

Квалификационные категории

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	21		20
Первая	16		14
Соответствие	6		7

Звания и награды

Почетный работник общего образования – 4 человека (Беликова Елена Юрьевна, Колодкина Лариса Георгиевна, Терюхова Татьяна Аркадьевна, Широкова Наталья Витальевна)

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 8 человек (Шабалина Наталья Николаевна, Белявина Наталья Анатольевна, Беликова Елена Юрьевна, Кузнецова Елена Геннадьевна, Бобров Александр Викторович, Останина Ольга Александровна, Рублева Светлана Леонидовн, Драганская Кристина Николаевна, Самоделкина Жанна Юрьевна)

Премия президента РФ – 3 человека (Кузнецова Елена Геннадьевна, Широкова Наталья Витальевна, Белявина Наталья Анатольевна)

Премия губернатора Кировской области – 3 человека (Колодкина Лариса Георгиевна, Белявина Наталья Анатольевна, Останина Ольга Александровна).

Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году на высшую категорию:

1. Некрасова Татьяна Алексеевна – педагог-психолог
2. Наумова Ольга Аркадьевна – педагог-логопед

на соответствие занимаемой должности

1. Беляев Сергей Борисович – педагог-организатор
2. Тиунова Ульяна Юрьевна – учитель ФЗК
3. Бобров Александр Викторович – учитель технологии
4. Жилина Елизавета Александровна - учитель начальных классов

Участие в курсовой подготовке

№	Название курсов	Место проведения	Количество участников
1	Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку	ИРО Кировской области	4
2	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ИРО Кировской области	3
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО Кировской области	35
4	Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы	ИРО Кировской области	1
5	Финансовая грамотность в математике	ИРО Кировской области	2
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	ИРО Кировской области	1
7	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	ИРО Кировской области	1
8	Механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	ИРО Кировской области	2
9	Распаковка экспертности педагога-психолога	ИРО Кировской области	1
ВСЕГО		39 человек (76%)	

Участие в профессиональных конкурсах рассматривается педагогами гимназии как часть работы над повышением своего профессионального мастерства, что в свою очередь является залогом развития и роста самого учителя. Ежегодно учителя гимназии участвуют в различных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Конкурс	Результат
1	Останина О.А.,	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель
2	Северюхина Е.В	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер
3	Кривошеина А.А.,	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер
4	Драганская К.Н.	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	Призер
5	Мутных В.В.	Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	Призер
6	Бугреева Е.Н.	II Всероссийский конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» номинация «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	Призёр в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество»
7	Гайдадин М.О.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественно-научных дисциплин «ДНК науки»	Победитель
	Русских Г.А.	Областной конкурс лучших библиотечных работников областных и муниципальных учреждений культуры, областных и муниципальных образовательных организаций Кировской области	Победитель

Публикации учителей гимназии

№	ФИО учителя	Название издания (тема публикации)
1.	Драганская К.Н	Публикация: «Особенности проведения киноуроков в основной школе». /Сборник областных педагогических чтений имени Народного учителя СССР Субботиной З.А., Киров,2022
	Шабалина Н.Н.,	Публикация: «Воспитательный потенциал киноуроков» /Сборник областных педагогических чтений имени Народного учителя СССР Субботиной З.А., Киров,2022
2.	Скрябина Е.Л.	Публикация методической разработки урока «Время и мода» и презентации к ней на сайте «Инфоурок»
3.	Терюхова Т.А	Авторская программа по внеурочной деятельности «Детское чтение для сердца и разума». Сайт infourok.ru,
4	Макарова А.С.	Рабочий лист по теме «Что такое книга. Книга в нашей жизни. С.Морозов, С.Маршак. Стихотворения» Сайт infourok.ru,

Представление опыта работы

№	ФИО учителя	Где представлен опыт работы	Тема выступления
1.	Шабалина Н.Н., Драганская К.Н.,	ХIII ОБЛАСТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ имени Народного учителя СССР З.А. Субботиной «Педагогика творчества: история, традиции и современность»	«Воспитательный потенциал киноуроков»
2.	Ануфриева Е.С.	ГМО учителей русского языка и литературы	«Семиотические и несплошные тексты в формате презентаций в технологии «Печа-куча» как одна из форм работы по формированию читательской грамотности».
3.	Колодкина Л.Г.	ГМО учителей русского языка и литературы	«Изменения в подходах к проверке задания 27 на ЕГЭ-2023»
4.	Широкова Н.В.	ГМО учителей русского языка и литературы	Виды заданий при подготовке к стилистическому анализу текста
5.	Гайдадин М.О.	ГМО учителей химии	«Развивающая обратная связь с учениками»
6.	Некрасова Т.А.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: задачи, направления и перспективы» ИРО Кировской области	«Роль психолого-педагогической службы в мониторинге результатов программы воспитания»
7.	Рублева С.Л.	ХI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования», ВятГУ	«Урок не заканчивается со звонком»
8.	Ануфриева Е.С.	Выступление на региональной	«Формирование функциональной грамотности

		площадке в рамках курсов ФИРЯ	обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».
--	--	-------------------------------	---

Региональная инновационная площадка

№	ФИО учителя	Где представлен опыт работы	Тема выступления
1	Шабалина Наталья Николаевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	«Воспитательная система гимназии: традиции и новые вызовы».
2	Широкова Наталья Витальевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	«Урок как воспитательный центр».
3	Драганская Кристина Николаевна и Ануфриева Елена Сергеевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Методическое занятие - Час ученичества по стихотворению в прозе Хорхе Луиса Борхеса «Роза Парацельса».
4	Мутных Вера Владимировна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Урок русского языка в 7 классе по теме «Понятие о союзе».
5	Бушуева Ольга Николаевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Урок разновозрастного сотрудничества между учениками 5-го и 8-го классов с использованием элементов проектной технологии по теме «Идеальная школа
6	Тиунова Ульяна Юрьевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Урок физической культуры в 6 классе по теме «Техника верхней передачи мяча в волейболе».
7	Дубовцева Елена Васильевна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Экономика и экология».
8	Чиркова Мария Константиновна	Региональный семинар по теме «Урок в воспитательной системе гимназии»	Урок литературного чтения в 3 классе по теме «Нравоучительный смысл рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга».
9	Некрасова Татьяна Алексеевна	Региональный семинар по теме	Мастер-класс по теме «Интерактивная тетрадь?!...»

		«Урок воспитательной системе гимназии» в	
10	Чучкалова Анастасия Владимировна	Региональный семинар по теме «Урок воспитательной системе гимназии» в	Мастер-класса «Текст как рождение мысли»
11	Макарова Анастасия Сергеевна, Терюхова Татьяна Аркадьевна	Региональный семинар по теме «Урок воспитательной системе гимназии» в	Мастер-класс по теме «Интерактивная тетрадь?!...»

7. Результаты образовательной деятельности

7.1 Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Показатели	Кол-во чел.	% от общего кол-ва, подлежащих аттестации
Количество обучающихся всего (подлежащих аттестации)	639	100%
Из них аттестовано	639	100%
Не аттестовано	0	0
Успевают	639	100%
Не успевают	0	0
Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0
Учатся на 4 и 5	461	72,1%

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год по ступеням обучения

Показатели	1-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
Всего учащихся:	308	355	55	718
Должно быть аттестовано (без 1-х классов) –	229	355	55	639
Учится на 5	52	22	7	81
Учится на 4 и 5 (без отличников)	151	197	32	380
Не успевает всего	0	0	0	0

Уровень успеваемости за последние годы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1-4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,4%	100%
9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,8%	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние годы

Год	Уча- щих ся	Аттесто- вано	Не успевае- т Чел./%	На «5» Чел./%	На «4» и «5», Чел./%	На «5», «4» и «5» Чел. /%	С одной «3», Чел./%	С одной «4», Чел./%	Примеч ание
2012- 2013	705	631	2-0,3%	75- 11,9 %	364- 57,7%	439- 69,5%	33-5,2%	26- 4,1 %	н\а 74-1 кл
2013- 2014	710	635	нет	57-9%	356- 56%	413- 65%	46-8 %	9-1,4%	н\а 75-1 кл
2014- 2015	710	632	нет	59-9,3%	343- 54,2%	402- 63,6%	57-9%	7-1,1%	н\а 78 -1 классы
2015- 2016	723	646	нет	63 – 9,7%	360 – 55,7%	423 – 65,5%	44 - 6,8%	14- 2,1%	н\а 77 -1 классы
2016- 2017	717	639	нет	86- 13,5%	354- 55,4%	440- 68,9%	43- 6,7%	12- 1,9%	н\а 78 -1 классы
2017- 2018	716	639	нет	75 – 11,7%	363- 56,8%	438- 68,5%	43- 6,7%	13- 2%	н\а 77 -1 классы
2018- 2019	746	664	нет	81 – 12,2%	342 – 51,5%	423 – 63,7%	44 – 6,6%	12 – 1,8%	н\а 82 -1 классы
2019- 2020	730	650	нет	86 – 13,2%	372 – 57,2%	458 – 70,5%	29 – 4,5%	14 – 2%	н\а 80 -1 классы
2020- 2021	716	637	нет	79- 12,4%	355- 55,7%	434- 68,1%	31- 4,9%	18- 2,8%	н\а 79 -1 классы
2021- 2022	719	634	1	76-12%	339- 53,5%	415 – 65,5%	31- 4,8%	16 – 2,5%	н\а 85 -1 классы
2022- 2023	718	639	нет	81- 12,7%	380- 59,5%	461- 72,1%	24- 3,8%	19- 3%	н\а 79 -1 классы

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показал в 2022-2023 учебном году следующее: среди гимназистов неуспевающих нет, на 0,7 % повысилось количество отличников учебы, и на 6% повысилось количество обучающихся на «4» и «5» . В сравнении с 2021-2022 учебным годом в показателе качества знаний повышение на 6,6 %. За долгие годы впервые выполнили муниципальное задание.

Похвальные листы за последние годы

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количес- тво награжде- нных	32 учащ ихся	42 учащ ихся	45 учащ ихся	53 учащ ихся	37 учащ ихся	42 учащ ихся	42 учащ ихся	49 учащ ихся	32 учащ ихся	39 учащи хся

Оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. Показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

7.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них			Средняя оценка	Средний балл
			Сдали (чел.)	% сдавших ОГЭ	% качества		
Русский язык	64	100%	64	100%	70,3%	4,03	27,94
Математика	64	100%	64	100%	59,5%	3,70	15,72
Физика	7	11%	7	100%	57,1%	3,57	25,57
Химия	13	20%	13	100%	23,1%	3,31	19,15
Биология	18	28%	18	100%	100%	4,33	35,33
История России	0	-	-	-	-	-	-
География	18	28%	18	100%	89%	4,11	22,67
Обществознание	39	61%	38	97%	69,2%	3,77	25,72
Литература	0	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	9%	6	100%	100%	4,67	61,17
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	14	22%	14	100%	29,6%	3,30	9,37

Основные выводы:

- 100% обучающихся справились с устным собеседованием и были допущены к итоговой аттестации;
- Все 64 человек сдали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.
- **4 человека:** Михайлова Элина(9а), Бугреева Дарья(9б), Кадочников Кирилл(9б), Лимонова Марина(9в) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
- В сравнении с областным показателем, средний итоговый балл выше по 7 предметам: русскому языку, географии, биологии, обществознанию, английскому языку, математике, физика(в прошлом году по 6 предметам).

7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Для выпускников 11-х классов экзаменационные испытания начались, как и в прошлом году, с итогового сочинения. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. В рамках подготовки были

также проведены пробные работы. В итоге все учащиеся 11-х классов получили «Зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Всего сдавали (чел.)	% от общего числа	Из них		
			Сдали (чел.)	% сдавших ЕГЭ	Средний итоговый балл
Русский язык	29	100%	29	100%	73,31
Математика (базовый уровень)	14	48%	14	100%	4,36
Математика (профильный уровень)	15	52%	15	100%	66
География	1	3%	1	100%	92
Обществознание	12	41%	11	92%	69,92
Биология	7	24%	6	86%	58,29
История	5	17%	5	100%	72,8
Литература					
Физика	8	28%	8	100%	50,88
Химия	4	14%	4	100%	56,5
Информатика	3	10%	1	33%	36,67
Английский язык	2	7%	2	100%	75,5
Немецкий язык	-	-	-	-	-

Основные выводы:

- 100% обучающихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.
- 100% обучающихся 11-х классов получили по итоговому сочинению оценку «зачет».
- 100% обучающихся 11-х классов успешно сдали математику и русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- По восьми предметам средний балл выше областного: по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), русскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку.
- Лучшие результаты показали:

№	ФИО	Предмет	Балл по ЕГЭ
1.	Бугреев Юрий Евгеньевич	география	92
2	Кулакова Анастасия Олеговна	химия	97
3	Кулакова Анастасия Олеговна	Русский язык	91
4	Расторопова Анна	Русский язык	95
5	Сиволапова Яна Акимовна	Русский язык	93
6	Сиволапова Яна Акимовна	обществознание	90
7	Чашуина Дарина Дмитриевна	обществознание	90
8	Юркин Дмитрий Михайлович	обществознание	90

Золотую медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня получили 3 человека : Кулакова Анастасия Олеговна

Расторопова Анна Владимировна

Штроо Андрей Николаевич

В сравнении с прошлым годом средний итоговый балл выше по следующим предметам: обществознание, физика, химия, история, математика(профиль), биологии.

7.4. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Одним из главных показателей качественной работы за 2022-2023 учебный год являются призовые места наших учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **471 человек** (100% учеников 4-11 классов, количество участия - 2258)

На муниципальный этап было приглашено **376 гимназистов**. В муниципальном этапе предметных олимпиад наши гимназисты добились следующего результата: **16 победителей, 181 призер** всероссийской олимпиады школьников;

в муниципальном этапе областных олимпиад у нас **104 обучающихся 7-11 классов** стали призерами и победителями ВОШ, или **каждый 7 ученик** гимназии. Результаты наших учащихся достаточно стабильны. В городе мы заняли в этом году 4 место среди общеобразовательных школ.

На региональный этап были **приглашены 15 человек** (2 литература, 2 экология, 1 астрономия, 1 экономика, 1 история, 1 технология, 7 ФЗК). В региональном этапе **4 гимназиста** стали призерами.

Победители и призеры предметных олимпиад за последние годы

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО (чел.)
2018-2019	16 победителей муниципального этапа 3 победителя городских олимпиад 1 победитель регионального этапа	102 призера муниципального этапа 21 призер городского этапа 5 призовых мест регионального этапа	148
2019-2020	20 победителей муниципального этапа	127 призеров муниципального этапа 26 призеров городского этапа 4 призовых мест региональном этапе 1 призер регионального этапа	173
2020-2021	10 победителей муниципального этапа 2 победителя городского этапа	164 призеров муниципального этапа 18 призеров городского этапа 4 призовых мест региональном этапе 1 призер регионального этапа	194
2021-2022	17 победителей муниципального этапа 1 победителя городского этапа	177 призеров муниципального этапа 19 призеров городского этапа 6 призовых мест на региональном этапе	214

2022-2023	15 победителей муниципального этапа 1 победителя городского этапа областной олимпиады	162 призеров муниципального этапа 19 призеров городского этапа 4 призовых мест на региональном этапе	197
------------------	---	---	-----

Призеры регионального этапа

№ п/п	Ф.И. учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа в текущем учебном году	Класс	Наименовани е олимпиады, предмет	Результат	Учитель
1	Назарова Полина	10	история	призер	Шабалина Наталья Николаевна
2	Тукмачева Виктория	8	экология	призер	Шабалина Татьяна Леонидовна
3	Корзоватых Артем	10	ФЗК	призер	Самodelкина Жанна Юрьевна
4	Жиганова Валерия	9	ФЗК	призер	Тиунова Ульяна Юрьевна

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ пп	Ф.И.О. учащихся,	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Лагун Мария Сергеевна	8	Обществознание	Перевозчикова Ольга Александровна
2.	Тукмачева Виктория Павловнв	8	Обществознание	Перевозчикова Ольга Александровна
3.	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Обществознание	Перевозчикова Ольга Александровна
4.	Лисицына Анна Алексеевна	10	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
5.	Назарова Полина Станиславовна	10	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
6.	Лисицына Мария Алексеевна	10	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
7.	Фоминых Юлия Максимовна	10	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
8.	Меньшенина Алеся Олеговна	10	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
9.	Юркин Дмитрий Михайлович	11	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
10.	Мальцев Никита	11	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна

	Константинович			
11.	Сиволапова Яна Акимовна	11	Обществознание	Беликова Елена Юрьевна
12.	Тукмачева Виктория Павловна	8	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
13.	Доренский Савва Антонович	9	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
14.	Назарова Полина Станиславовна	10	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
15.	Погудин Тимофей Анатольевич	7	Английский язык	Бухтиярова Марина Николаевна
16.	Култышева Анастасия Алексеевна	7	Английский язык	Бухтиярова Марина Николаевна
17.	Козубова Дана Дмитриевна	7	Английский язык	Бухтиярова Марина Николаевна
18.	Лагун Мария Сергеевна	8	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
19.	Бабина Кира Дмитриевна	8	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
20.	Дудина Варвара Алексеевна	8	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
21.	Былев Кирилл Андреевич	9	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
22.	Бородулин Никита Сергеевич	9	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
23.	Нестеров Глеб Вячеславович	9	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
24.	Лисицына Мария Алексеевна	10	Английский язык	Белявина Наталья Анатольевна
25.	Иванов Владислав Алексеевич	7	География	Широкова Марина Юрьевна
26.	Мухаматзянова Альбина Ильдаровна	7	География	Широкова Марина Юрьевна
27.	Тукмачева Виктория Павловна	8	География	Широкова Марина Юрьевна
28.	Мохов Кирилл Романович	8	География	Широкова Марина Юрьевна
29.	Бородулин Никита Сергеевич	9	География	Широкова Марина Юрьевна
30.	Бугреева Дарья Евгеньевна	9	География	Широкова Марина Юрьевна
31.	Чураков Владислав Сергеевич	10	География	Широкова Марина Юрьевна
32.	Бугреев Юрий Евгеньевич	11	География	Широкова Марина Юрьевна
33.	Владимиров Марк Альбертович	9	Право	Шатунова Людмила Николаевна
34.	Бородулин Никита Сергеевич	9	Право	Шатунова Людмила Николаевна
35.	Лисицына Мария Алексеевна	10	Право	Шатунова Людмила Николаевна
36.	Фоминых Юлия	10	Право	Шатунова Людмила

	Максимовна			Николаевна
37.	Сиволапова Яна Акимовна	11	Право	Беликова Елена Юрьевна
38.	Лисицына Анна Алексеевна	10	Право	Беликова Елена Юрьевна
39.	Чаушина Дарина Дмитриевна	11	Право	Беликова Елена Юрьевна
40.	Мальцев Никита Константинович	11	Право	Беликова Елена Юрьевна
41.	Доренский Савва Антонович	9	Физика	Гайдадин Михаил Олегович
42.	Кожевников Данил Александрович	7	Физика	Загребина Василиса Витальевна
43.	Сунцов Данил Михайлович	7	История	Перевозчикова Ольга Александровна
44.	Некрасов Иван Иванович	8	История	Перевозчикова Ольга Александровна
45.	Доренский Савва Антонович	9	История	Перевозчикова Ольга Александровна
46.	Чураков Владислав Сергеевич	10	История	Шабалина Наталья Николаевна
47.	Лисицына Мария Алексеевна	10	История	Шабалина Наталья Николаевна
48.	Фоминых Юлия Максимовна	10	История	Шабалина Наталья Николаевна
49.	Лисицына Анна Алексеевна	10	История	Шабалина Наталья Николаевна
50.	Меньшенина Олеся Олеговна	10	История	Шабалина Наталья Николаевна
51.	Мальцев Никита Константинович	11	История	Беликова Елена Юрьевна
52.	Сиволапова Яна Акимовна	11	История	Беликова Елена Юрьевна
53.	Погудин Тимофей анатольевич	7	Экономика	Перевозчикова Ольга Александровна
54.	Тукмачева Виктория Павловна	8	Экономика	Перевозчикова Ольга Александровна
55.	Некрасов Иван Иванович	8	Экономика	Перевозчикова Ольга Александровна
56.	Бородулин Никита Сергеевич	9	Экономика	Перевозчикова Ольга Александровна
57.	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Экономика	Перевозчикова Ольга Александровна
58.	Порошина Ольга Дмитриевна	10	Экономика	Беликова Елена Юрьевна
59.	Печенкина Ольга Николаевна	10	Экономика	Беликова Елена Юрьевна
60.	Латохина Анна Александровна	8	Экология	Шабалина Татьяна Леонидовна
61.	Бородулин Никита Сергеевич	9	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
62.	Шипулин Иван	9	Экология	Шипулина Татьяна

	Алексеевич			Ивановна
63.	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
64.	Чураков Владислав Сергеевич	10	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
65.	Печенкина Ольга Николаевна	10	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
66.	Демакова Александра Владимировна	10	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
67.	Порошина Ольга Дмитриевна	10	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
68.	Хлебникова Виктория Андреевна	10	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
69.	Расторопова Анна Владимировна	11	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
70.	Кулакова Анастасия Олеговна	11	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
71.	Князева Дарья Дмитриевна	11	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
72.	Сизова Алена Владимировна	11	Экология	Шипулина Татьяна Ивановна
73.	Погудин Тимофей Анатольевич	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
74.	Сурмагина Снежана Павловна	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
75.	Иванов Владислав Алексеевич	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
76.	Козубова Дана Дмитриевна	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
77.	Култышева Анастасия Алексеевна	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
78.	Пермякова Алёна Руслановна	7	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
79.	Тукмачева Виктория Павловна	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
80.	Бровцына Евгения Олеговна	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
81.	Лучникова Елизавета Александровна	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
82.	Некрасов Иван Иванович	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
83.	Логинов Андрей Алексеевич	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
84.	Латохина Анна Александровна	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
85.	Тарбеева Наталья Михайловна	8	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
86.	Бородулин Никита Сергеевич	9	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
87.	Вардатов Максим Александрович	9	Биология	Шабалина Леонидовна Татьяна
88.	Кириллов Кирилл	9	Биология	Шабалина Татьяна

	Александрович			Леонидовна
89.	Скрябина Анастасия Александровна	9	Биология	Шабалина Татьяна Леонидовна
90.	Шипулин Иван Алексеевич	9	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
91.	Доренский Савва Антонович	9	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
92.	Чураков Владислав Сергеевич	10	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
93.	Порошина Ольга Дмитриевна	10	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
94.	Печенкина Ольга Николаевна	10	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
95.	Расторопова Анна Владимировна	11	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
96.	Чурина Мария Алексеевна	11	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
97.	Кулакова Анастасия Олеговна	11	Биология	Шипулина Татьяна Ивановна
98.	Парфенов Ефим Андреевич	5	Русский язык	Ануфриева Елена Сергеевна
99.	Кайгородцева Екатерина Андреевна	6	Русский язык	Широкова Наталья Витальевна
100	Ключникова Александра Сергеевна	6	Русский язык	Широкова Наталья Витальевна
101	Зорин Максим Дмитриевич	6	Русский язык	Мутных Вера Владимировна
102	Шиляева Мария Николаевна	7	Русский язык	Мутных Вера Владимировна
103	Култышева Анастасия Алексеевна	7	Русский язык	Созонова Екатерина Сергеевна
104	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Русский язык	Драганская Кристина Николаевна
105	Бугреева Дарья Евгеньевна	9	Русский язык	Драганская Кристина Николаевна
106	Носков Арсений Андреевич	9	Русский язык	Мутных Вера Владимировна
107	Лисицына Мария Алексеевна	10	Русский язык	Колодкина Лариса Георгиевна
108	Лисицына Анна Алексеевна	10	Русский язык	Колодкина Лариса Георгиевна
109	Хлебникова Виктория Андреевна	10	Русский язык	Колодкина Лариса Георгиевна
110	Печёнкина Ольга Николаевна	10	Русский язык	Колодкина Лариса Георгиевна
111	Фоминых Юлия Максимовна	10	Русский язык	Колодкина Лариса Георгиевна
112	Печёнкина Ольга Николаевна	10	Литература	Колодкина Лариса Георгиевна
113	Семахина Арина Алексеевна	5	Литература	Созонова Екатерина Сергеевна

114	Сандалова Валерия Константиновна	6	Литература	Широкова Наталья Витальевна
115	Кайгородцева Екатерина Андреевна	6	Литература	Широкова Наталья Витальевна
116	Тукмачева Виктория Павловна	8	Литература	Драганская Кристина Николаевна
117	Шустова Мария Денисовна	8	Литература	Драганская Кристина Николаевна
118	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Литература	Драганская Кристина Николаевна
119	Носков Арсений Андреевич	9	Литература	Мутных Вера Владимировна
120	Лимонова Марина Владимировна	9	Литература	Мутных Вера Владимировна
121	Бугреева Дарья Евгеньевна	9	Литература	Драганская Кристина Николаевна
122	Назарова Полина Станиславовна	10	Литература	Колодкина Лариса Георгиевна
123	Мутных Анастасия Николаевна	10	Литература	Колодкина Лариса Георгиевна
124	Фоминых Юлия Максимовна	10	Литература	Колодкина Лариса Георгиевна
125	Сиволапова Яна Акимовна	11	Литература	Ануфриева Елена Сергеевна
126	Расторопова Анна Владимировна	11	Литература	Ануфриева Елена Сергеевна
127	Кадочников Кирилл Игоревич	9	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
128	Старкова Алёна Андреевна	11	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
129	Шулакова Мирослава Артёмовна	7	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
130	Мохов Кирилл Романович	8	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
131	Северюхина Яна Алексеевна	8	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
132	Поскребышева Анастасия Михайловна	8	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
133	Романова Майя Витальевна	8	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
134	Емельянова Сабрина Александровна	8	Физическая культура	Тиунова Ульяна Юрьевна
135	Беляев Максим Владимирович	9	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
136	Головки Никита Дмитриевич	9	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
137	Скрябина Анастасия Александровна	9	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
138	Бобылева Алина Николаевна	9	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна
139	Козлов Дмитрий Александрович	10	Физическая культура	Самоделкина Жанна Юрьевна

140	Торопов Никита Андреевич	11	Физическая культура	Самоделкина Юрьевна	Жанна
141	Сизова Алёна Владимировна	11	Физическая культура	Самоделкина Юрьевна	Жанна
142	Гребнева Дарья Александровна	11	Физическая культура	Самоделкина Юрьевна	Жанна
143	Селезнёва Мария Сергеевна	7	ОБЖ	Самоделкина Юрьевна	Жанна
144	Быкова Екатерина Александровна	7	ОБЖ	Самоделкина Юрьевна	Жанна
145	Марьин Александр Владимирович	7	ОБЖ	Самоделкина Юрьевна	Жанна
146	Банников Сергей Алексеевич	8	ОБЖ	Самоделкина Юрьевна	Жанна
147	Чиркова Виктория Вадимовна	9	ОБЖ	Самоделкина Юрьевна	Жанна
148	Жуков Павел Алексеевич	6	Математика	Останина Александровна	Ольга
149	Некрасов Иван Иванович	8	Математика	Северюхина Викторевна	Екатерина
150	Кутергина Кристина Никоалевна	5	Математика	Караваева Татьяна Юрьевна	
151	Автомонова Мария Олеговна	5	Математика	Машковцева Анастасия Сергеевна	
152	Юферева Вероника Андреевна	5	Математика	Машковцева Анастасия Сергеевна	
153	Осипов Дмитрий Егорович	6	Математика	Машковцева Анастасия Сергеевна	
154	Сандалова Валерия Константиновна	6	Математика	Останина Ольга Александровна	
155	Клюшников Александр Сергеевна	6	Математика	Останина Ольга Александровна	
156	Латохина Анна Александровна	8	Математика	Северюхина Викторевна	Екатерина
157	Доренский Савва Антонович	9	Математика	Северюхина Викторевна	Екатерина
158	Станкявичуте Кристина Владимировна	8	Технология	Скрябина Леонидовна	Елизавета
159	Вардатов Максим Константинович	9	Технология	Бобров Викторovich	Александр
160	Самоделкин Георгий Александрович	7	Технология	Бобров Викторovich	Александр
161	Шипулин Иван Иванович	8	Технология	Бобров Викторovich	Александр
162	Тукмачева Виктория Павловна	8	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна	
163	Куликова Варвара Викторовна	7	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна	
164	Митюков Тимур Ренатович	7	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна	
165	Латохина Анна Александровна	8	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна	

166	Тарбеева Наталья Михайловна	8	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна
167	Бугреева Дарья Евгеньевна	9	Искусство (МХК)	Бугреева Елена Николаевна
168	Коротаев Яков Алексеевич	5	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
169	Шишкина Василиса Романовна	5	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
170	Краев Максим Валерьевич	5	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
171	Автаев Алексей Сергеевич	5	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
172	Игнатов Фёдор Михайлович	5	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
173	Клюшников Александр Сергеевна	6	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
174	Ступина Софья Владимировна	6	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
175	Талыбов Аяз Азер оглы	6	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
176	Шиляева Мария Николаевна	7	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
177	Погудин Тимофей Анатольевич	7	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
178	Иванов Владислав Алексеевич	7	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
179	Бровцына Евгения Олеговна	8	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
180	Митин Максим Александрович	8	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
181	Доренский Савва Антонович	9	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
182	Слаутин Савелий Антонович	9	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
183	Расторопова Анна Владимировна	11	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
184	Рябова Ксения Дмитриевна	11	Астрономия	Загребина Василиса Витальевна
185	Некрасов Иван Иванович	8	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
186	Лагун Мария Сергеевна	8	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
187	Бабина Кира Дмитриевна	8	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
188	Лучникова Елизавета Александровна	8	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
189	Бугреева Дарья Евгеньевна	9	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
190	Порошина Ольга Дмитриевна	10	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
191	Кулакова Анастасия Олеговна	11	Химия	Гайдадин Михаил Олегович
192	Митюков Тимур Ренатович	7	Информатика	Ефимовых Елена Васильевна
193	Назарова Полина	10	История	Шабалина Наталья

				Николаевна	
194	Тукмачева Виктория Павловна		Экология	Шабалина Леонидовна	Татьяна
195	Корзовых Артем		ФЗК	Самodelкина Юрьевна	Жанна
196	Жиганова Валерия		ФЗК	Тиунова Юрьевна	Ульяна

Конкурсное движение также является одним из инновационных факторов развития гимназического образования. Учащиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общегимназические, муниципальные, областные, всероссийские и международные конкурсы.

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся одна из основных целей новых стандартов в образовании и ведущая концептуальная идея гимназии, которая сформулирована как «Гимназия для всех».

Мы уверены, что у **каждого ребёнка есть способности и таланты**. От природы дети любознательны и полны желания творить, открывать для себя что-то новое. **Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей являются одной из приоритетных задач педагогического коллектива гимназии.**

Гимназисты – победители и призеры конкурса исследовательских работ (1-4 класс)

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Тема исследовательской работы	Результат
1	Лимонова Василиса, 2 класс	Юный исследователь	Окружной	Рублёва С.Л.	«Многоликая ложка»	Призёр
2.	Ефимов Савелий, 2 класс	Юный исследователь	Окружной	Сметанина Н.Н.	«Почему рыбы плавают и не тонут»	Призёр
3.	Прокудина Анастасия, 4 класс	Юный исследователь	Окружной	Кузнецова Е.Г.	«Бумаге – вторую жизнь»	Призёр
4.	Широков Александр, 4 класс	Юный исследователь	Окружной	Кузнецова Е.Г.	«Влияние балльных танцев на развитие учащихся»	Призёр
5.	Скрябин Егор, 2 класс	Юный исследователь	Окружной	Сметанина Н.Н.	«Сила мыла»	Участник

**Гимназисты – победители и призеры интеллектуальных конкурсов
различного уровня
1 – 4 классы**

№ п/п	Название конкурса	Кол- во участн иков	Уровен ь	Ф. И. участника	Предм ет	Клас с	Результат	Учител ь
1	Портал «Совушка» Онлайн-викторина “Строение тела человека”	13	Всеросси йский	Дудорова Маргарита	Окр. мир	1В	Диплом 2 степени	Макарова А.С.
				Ходырев Артём		1В	Диплом 1 степени	
				Ворожцов Кирилл		1Б	Диплом 1 степени	Терюхова Т.А.
				Деветьяров Никита		1Б	Диплом 1 степени	
				Долматов Кирилл		1Б	Диплом 1 степени	
				Дюпина Кира		1Б	Диплом 1 степени	
				Казакова Даша		1Б	Диплом 1 степени	
				Костяева Соня		1Б	Диплом 1 степени	
				Лимонова Лиза		1Б	Диплом 1 степени	
				Маркова Полина		1Б	Диплом 1 степени	
				Молчанова Диана		1Б	Диплом 1 степени	
				Шулакова Карина		1Б	Диплом 1 степени	
				Байбородова Милана		1Б	Диплом 2 степени	
2	Портал «Совушка» Онлайн-викторина «Красная книга»	13	Междуна родный	Байбородова Милана	Окр. мир	1Б	Диплом 1 степени	Терюхова Т.А.
				Бордунова Вика		1Б	Диплом 1 степени	
				Буторин Миша		1Б	Диплом 1 степени	
				Ворожцов Кирилл		1Б	Диплом 1 степени	
				Деветьяров Никита		1Б	Диплом 1 степени	
				Доренская Рита		1Б	Диплом 1 степени	
				Жиганов Влад		1Б	Диплом 1 степени	
				Костяева Соня		1Б	Диплом 1 степени	
				Лимонова Лиза		1Б	Диплом 1 степени	

				Наговицына Эвелина		1Б	Диплом 1 степени	
				Надыршина Саша		1Б	Диплом 1 степени	
				Молчанова Диана		1Б	Диплом 2 степени	
				Шулакова Карина		1Б	Диплом 2 степени	
3	Портал «Совушка» Онлайн-олимпиада «Народы России»	11	Международный	Ашихмин Ваня	Окр. мир	1Б	Диплом 1 степени	Терюхова Т.А.
				Ворожцов Кирилл		1Б	Диплом 1 степени	
				Деветьяров Никита		1Б	Диплом 1 степени	
				Доренская Рита		1Б	Диплом 1 степени	
				Жгулёва Ульяна		1Б	Диплом 1 степени	
				Жиганов Влад		1Б	Диплом 1 степени	
				Лимонова Лиза		1Б	Диплом 1 степени	
				Маркова Полина		1Б	Диплом 1 степени	
				Наговицына Эвелина		1Б	Диплом 1 степени	
				Симонова Маша		1Б	Диплом 1 степени	
4	Портал «Совушка» Онлайн-олимпиада «Моя любимая Россия»	3	Международный	Ворожцов Кирилл	Окр. мир	1Б	Диплом 1 степени	Терюхова Т.А.
				Деветьяров Никита		1Б	Диплом 1 степени	
				Маркова Полина		1Б	Диплом 1 степени	
5	Портал «Совушка» Онлайн-олимпиада «Природа родного края»	1	Международный	Долматов Кирилл	Окр. мир	1Б	Диплом 1 степени	Терюхова Т.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам. Октябрь 2022	6	Всероссийский	Тюлькина Полина	Межп ред.	4Б	Победитель	Дворяши на И.Н.
				Скрябин Егор			Похвальная грамота	Сметани на Н.Н.
				Скрябина Марина			Похвальная грамота	
				Костяев Павел		4А	Победитель	Кузнецов а Е.Г.
7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе. Сентябрь	8	Всероссийский	Смирнова Кристина		4Б	Победитель	Дворяши на И.Н.
				Тюлькина Полина		4Б	Победитель	
				Буйских Юлия		2В	Победитель	Рыкова

	2022			Белорусцева Милена		2В	Победитель	Н.А.
				Катаева Соня		2Б	Похвальная грамота	Сметани на Н.Н.
				Мордданова Арина		2А	Победитель	Рублёва С.Л.
				Костяев Павел		4А	Призёр	Кузнецов а Е.Г.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Ноябрь 2022	9	Всеросси йский	Смирнова Кристина	Окр. мир	4Б	Победитель	Дворяши на И.Н.
				Загоскина Олеся		4Б	Победитель	
				Тюлькина Полина		4Б	Победитель	
				Буйских Юля		2В	Победитель	Рыкова Н.А.
				Скрябин Егор		2Б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Скрябина Марина		2Б	Похвальная грамота	
				Найденкова Ксюша		2Б	Похвальная грамота	
9	Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	6	Всеросси йский	Григорьева Рита	Окр. мир	2В	Похвальная грамота	Рыкова Н.А.
				Орлов Богдан		2В	Похвальная грамота	
10	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	4	Всеросси йский	Буйских Юля	Матем .	2В	Похвальная грамота	Рыкова Н.А.
				Белорусцева Милена		2В	Похвальная грамота	
				Скрябин Егор		2Б	Похвальная грамота	Сметани на Н.Н.
				Скрябина Марина		2Б	Похвальная грамота	
11	Математическая онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник	5	Всеросси йский	Станкявичус Анна		3В	Победитель	Чиркова М.К.
				Князева Дарина		3В	Победитель	
12	XIII областной конкурс по краеведению "Вятская шкатулка" 2023	37	областно й	Дюпина Кира	Окр. мир, краеве дение	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Канашин Андрей		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Маркова Полина		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Доренская Рита		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Надыршина Саша		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Сметанина Алиса		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Симонова Мария		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Долматов Кирилл		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.

				Ворожцов Кирилл		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Ефимовых Михаил		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Ашихмин Иван		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Телеш Егор		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Молчанова Диана		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Леонтьева София		2 в	Призёр	Рыкова Н.А.
				Шиляева Алёна		2 в	Призёр	Рыкова Н.А.
13	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» 2022	43	Регионал ьный	Латохин Степа	Окр. мир	1 б	Диплом 2 степени	Терюхов а Т.А.
				Кулябина Алиса		1 в	Диплом 2 степени	Макаров а А.С.
				Шустов Иван		1 в	Диплом 3 степени	Макаров а А.С.
				Чирков Виталий		1 в	Диплом 3 степени	Макаров а А.С.
				Потапова Анна		1 в	Диплом 3 степени	Макаров а А.С.
				Карпа Юлия		1 в	Диплом 3 степени	Макаров а А.С.
				Дюпина Кира		1 б	Диплом 3 степени	Терюхов а Т.А.
				Ашихмин Иван		1 в	Диплом 3 степени	Терюхов а Т.А.
				Костяева София		1 в	Диплом 3 степени	Терюхов а Т.А.
				Комышева Ксения		3 б	Диплом 2 степени	Дубовцев а Е.В.
				Ложкина Марьяна		4 в	Диплом 3 степени	Романовс ких Д.В.
14	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада - марафон «Муравейник-2022- 23».	99	Всеросси йский	Ашихмин Иван	межпр едмет ная	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Байбородова Милана		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Батухин Богдан		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Ворожцов Кирилл		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Деветьяров Никита		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Долматов Кирилл		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Доренская Маргарита		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Дюпина Кира		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Канашин Андрей		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.

			Молчанова Диана	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
			Сметанина Алиса	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
			Телеш Егор	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
			Шулакова Карина	1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
			Плёткина Кира	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
			Алкаева Алёна	1 в	Призер	Макаров а А.С.
			Карпа Юлия	1 в	Призёр	Макаров а А.С.
			Скурихина Екатерина	1 в	Победитель	Макаров а А.С.
			Чирков Виталий	1 в	Призёр	Макаров а А.С.
			Буянова Полина	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Быкова Ксюша	2 а	Призёр	Рублёва С.Л.
			Власова Анна	2 а	Призёр	Рублёва С.Л.
			Грибкова Даша	2 а	Призер	Рублёва С.Л.
			Дылицкий Дима	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Кайсина Ясмана	2 а	Призер	Рублёва С.Л.
			Митюков Эмиль	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Морданова Арина	2 а	Призер	Рублёва С.Л.
			Рупасова Маша	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Суслова Катя	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Тукмачёва Валерия	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Чулкина Валерия	2 а	Призёр	Рублёва С.Л.
			Шабалина Варвара	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
			Щенников Радион	2 а	Призер	Рублёва С.Л.
			Болотов Дима	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Вахрушева Лера	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Гладышев Илья	2 б	Призёр	Сметани на Н.Н
			Крупина Маша	2 б	Призёр	Сметани на Н.Н
			Найденкова Ксюша	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н

			Обухова Соня	2 б	Призёр	Сметани на Н.Н
			Пысина Ксюша	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Редькина Милана	2 б	Призер	Сметани на Н.Н
			Сандакова Арина	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Северюхина Алина	2 б	Призер	Сметани на Н.Н
			Скрябин Егор	2 б	Призер	Сметани на Н.Н
			Скрябина Ксюша	2 б	Призер	Сметани на Н.Н
			Скрябина Марина	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Стефаненко Иван	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Сухов Артём	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н
			Григорьева Рита	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
			Леонтьева София	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
			Мальцев Максим	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
			Михеева Валерия	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
			Шиляева Алёна	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
			Кожина Анастасия	3 а	Призёр	Жилина Е.А.
			Огибалов Арсений	3 а	Победитель	Жилина Е.А.
			Чернышова София	3 а	Победитель	Жилина Е.А.
			Якимова Алёна	3 а	Призёр	Жилина Е.А.
			Верекина Евгения	3 б	Призер	Дубовцев а Е.В.
			Глазырин Иван	3 б	Призёр	Дубовцев а Е.В.
			Комышева Ксения	3 б	Призёр	Дубовцев а Е.В.
			Беляева Арина	3 в	Призёр	Чиркова М.Д.
			Митюков Карим	4 а	Победитель	Кузнецов а Е.Г.
			Широков Александр	4 а	Победитель	Кузнецов а Е.Г.
			Широков Михаил	4 а	Победитель	Кузнецов а Е.Г.
			Тюлькина Полина	4 б	Победитель	Дворяши на И.Н.
			Масленникова Анна	4 б	Призёр	Дворяши на И.Н.

				Рябов Роман		4 в	Победитель	Романовских Д.С.
15	Международный конкурс по математике «Кенгуру» 2023	159	Международный	Ракова Арина		1а	Диплом 1 степени	Жукова М.Д.
				Рупасова Алёна		4а	Диплом 1 степени	Кузнецова Е.Г.
				Жукова Анна		1а	Диплом 2 степени	Жукова М.Д.
				Логинова Катя		1в	Диплом 2 степени	Макарова А.С.
				Насибуллин Степан		1а	Диплом 2 степени	Жукова М.Д.
				Трошин Николай		1а	Диплом 2 степени	Жукова М.Д.
				Жуйкова Алиса		3в	Диплом 2 степени	Чиркова М.Д.
				Зорин Сергей		3б	Диплом 2 степени	Дубовцев Е.В.
				Родыгина Настя		3б	Диплом 2 степени	Дубовцев Е.В.
				Двадненко Лиза		1а	Диплом 3 степени	Жукова М.Д.
				Кармазиас Артур		1а	Диплом 3 степени	Жукова М.Д.
				Нелюбина Дарья		1а	Диплом 3 степени	Жукова М.Д.
				Слобожанинова Милена		1а	Диплом 3 степени	Жукова М.Д.
				Лимонова Василиса		2а	Диплом 3 степени	Рублёва С.Л.
				Верекина Женя		3б	Диплом 3 степени	Дубовцев Е.В.
				Глазырин Иван		3б	Диплом 3 степени	Дубовцев Е.В.
				Плехов Рома		3в	Диплом 3 степени	Чиркова М.Д.
				Милютин Дима		4б	Диплом 3 степени	Дворяшина И.Н.
				Куликова Женя		1а	Диплом 3 степени	Жукова М.Д.
				Пестов Артём		3в	Диплом 3 степени	Чиркова М.Д.
16	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	71	международный	Долматов Кирилл	информатика	1 б	Победитель районного уровня	Терюхов Т.А.
				Трошин Николай		1 а	Призёр районного уровня	Жукова М.Д.
				Шатова Варвара		2 в	Победитель всероссийского уровня	Рыкова Н.А.
				Лимонова Василиса		2 а	Победитель всероссийского уровня	Рублёва С.Л.
				Созонов Денис		2 а	Победитель всероссийского уровня	Рублёва С.Л.

17	Международный конкурс КИТ 2022	52	Международный	Медведков Денис	информатика	2 а	Победитель	Рублёва С.Л.
				Шатова Варвара		2 в	Призер	Рыкова Н.А.
				Лимонова Василиса		2 а	Призер	Рублёва С.Л.
				Князев Максим		3 а	Победитель	Жилина Е.А.
				Тимофеев Денис		3 а	Призер	Жилина Е.А.
				Огибалов Арсений		3 а	Призер	Жилина Е.А.
				Рябов Тимофей		4 а	Победитель	Кузнецова Е.Г.
				Рупасова Алёна		4 а	Призер	Кузнецова Е.Г.
				Золотарёва Елизавета		4 а	Призер	Кузнецова Е.Г.
				Михеева Полина		4 а	Призер	Кузнецова Е.Г.
18	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2022	96	Международный	Лимонова Василиса	Русский язык	2 а	Победитель 1 место школьного уровня	Рублёва С.Л.
				Тукмачева Валерия		2 а	Призер 2 место школьного уровня	Рублёва С.Л.
				Сандакова Арина		2 б	Призер 2 место школьного уровня	Сметанин а Н.Н.
				Кожина Анастасия		3 а	Победитель 1 место школьного уровня	Жилина Е.А.
				Князева Дарина		3 в	Призер 2 место школьного уровня	Чиркова М.К.
				Князев Максим		3 а	Призер 2 место школьного уровня	Жилина Е.А.
				Синица Нина		4 б	Победитель 1 место школьного уровня	Дворяшин а И.Н.
				Широков Александр		4 а	Призер 2 место школьного уровня	Кузнецова Е.Г.
				Опарина Алёна		4 б	Призер 2 место школьного уровня	Дворяшин а И.Н.

19	Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа» Дальний Восток 2022	95	международный	Навроцкий Алёша	Окр. мир	2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Северюхина Алина		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Найденкова Ксюша		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Крупина Маша		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Комкин Егор		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Вохминцев Ваня		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Обухова Соня		2 б	Победитель	Сметани на Н.Н.
				Чирков Михаил		3 а	Победитель	Жилина Е.А.
				Верекина Евгения		3 б	Призёр	Дубовцев а Е.В.
				Корякина Мария		3 б	Призёр	Дубовцев а Е.В.
				Тюлькина Полина		4 б	Призёр	Дворяши на И.Н.
				Кузнецов Роман		4 б	Призёр	Дворяши на И.Н.
				Рычков Дмитрий		4 б	Призёр	Дворяши на И.Н.
22	Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа» 2022 для 1 классов Сказки С.Я.Маршака	39	международный	Лимонова Лиза	Литер. чтение	1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Долматов Кирилл		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Надыршина Саша		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Деветьяров Никита		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Жукова Анна		1 а	Призёр	Жукова М.Д.
				Молчанова Диана		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Дюпина Кира		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Скурихина Екатерина		1 в	Призёр	Макаров а А.С.
				Телеш Егор		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Латохин Степа		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Жгулева Ульяна		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Костяева София		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
21	Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа» 2022 для 1 классов Космическое	35	международный	Карпа Юлия		1 в	Победитель	Макаров а А.С.
				Долматов Кирилл		1 б	Победитель	Терюхов а Т.А.
				Ветошкин Дима		1 в	Победитель	Макаров а А.С.
				Ашихмин Иван		1 б	Победитель	Терюхов

	путешествие							а Т.А.
				Чирков Виталий		1 в	Победитель	Макаров а А.С.
				Ворожцов Кирилл		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Дюпина Кира		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Молчанова Диана		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Казакова Дарья		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Алкаева Алёна		1 в	Призёр	Макаров а А.С.
				Плёткина Кира		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Головёшкина Элина		1 а	Призёр	Жукова М.Д.
				Ракова Арина		1 а	Призёр	Жукова М.Д.
				Бордунова Виктория		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Симонова Мария		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Суворова Варвара		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Ходырев Артём		1 в	Призёр	Макаров а А.С.
				Деветьяров Никита		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
				Латохин Степан		1 б	Призёр	Терюхов а Т.А.
22	Весенняя олимпиада на учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-4-го класса	19	Всероссийский	Новокрещенов Клим	межпредметный	4в	Победитель	Романовских Д.В.
				Тюлькина Полина		4б	Победитель	Дворяшин а И.Н.
				Норкина Таисия		4в	Призёр	Романовских Д.В.
				Ефимов Савелий		2б	Победитель	Сметанин а Н.Н.
				Лимонова Василиса		2а	Похвальная грамота	Рублёва С.Л.
				Семушина Саша		2а	Победитель	Рублёва С.Л.
				Белорусцева Милена		2в	Победитель	Рыкова Н.А.
23	Международный конкурс «Лисенок. Зима 2023»	14	международный	Бородай Родион	математика	3б	Диплом 1 степени	Дубовцев а Е.В.
				Корякина Маша		3б	Диплом 2 степени	Дубовцев а Е.В.
				Зорин Сергей		3б	Диплом 2 степени	Дубовцев а Е.В.
				Латохин Иван	окр. мир	3б	Диплом 1 степени	Дубовцев а Е.В.
				Бородай Родион		3б	Диплом 3 степени	Дубовцев а Е.В.
				Зорин Сергей		3б	Диплом 3 степени	Дубовцев а Е.В.

				Комышева Ксюша	русс.я зык	3б	Диплом 2 степени	Дубовцев а Е.В.
24	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-4-го класса Учи.ру	12	Всеросси йский	Тюлькина Полина	окр. мир	4б	Победитель	Дворяшин а И.Н.
				Кузнецов Роман		4б	Призёр	Дворяшин а И.Н.
				Кулигин Илья		2а	Победитель	Рублёва С.Л.
				Лимонова Василиса		2а	Победитель	Рублёва С.Л.
25	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 2- 4-го класса Учи.ру	10	Всеросси йский	Ефимов Савелий	русс.я зык	2б	Победитель	Сметанин а Н.Н.
				Кулигин Илья		2а	Победитель	Рублёва С.Л.
26	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру “Открываем Пермский край” для 2-4-го класса	4	Всеросси йский	Лимонова Дарья	окр. мир	4б	Призёр	Дворяшин а И.Н.
				Лимонова Василиса		2а	Победитель	Рублёва С.Л.
				Петракова Василиса		2в	Победитель	Рыкова Н.А.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру Апрель 2023	7	Всеросси йский	Воронков Олег	англ. язык	4б	Победитель	Созонова ЕС
				Смирнова Кристина		4б	Победитель	
				Кузнецов роман		4б	Призёр	
				Перевощиков Яков		4б	Призёр	
28	Учи.ру Неделя окружающего мира	4	Всеросси йский	Северюхина Алина	окр. мир	2б	Победитель	Сметанин а Н.Н.
29	Всероссийская он- лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 2 классов, апрель 2023	22	Всеросси йский	Ученики 2 классов (12 дипломов и 9 похвальная грамота)	англ. язык	2абв	12 победителей 9 призеров	Белявина Н.А.
30	Всероссийская он- лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 3-4 классов, апрель 2023	32	Всеросси йский	Красюк Василиса	англи йский	3в	победитель	Бушуева О.Н.
				Бобкина Таисия		3а	победитель	Бушуева О.Н.
				Бабич Иван		3б	победитель	Бушуева О.Н.
				Колногоров Глеб		3а	победитель	Бушуева О.Н.
				Верекина Евгения		3б	победитель	Бушуева О.Н.
				Князева Дарина		3в	победитель	Бушуева О.Н.
				Огибалов Арсений		3а	победитель	Бушуева О.Н.
				Беляева Арина		3в	победитель	Бушуева О.Н.
				Салтыков Максим		3в	победитель	Бушуева О.Н.
				Станкявичус Анна		3в	победитель	Бушуева О.Н.

				Крашнеков Ярослав		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Чирков Никита		3в	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Жуйкова Виктория		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Изместьев Александр		3в	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Хардина Таисия		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Белорусцева Алена		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Панюшкина Валерия		3а	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Бушуев Арсений		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Махиня Елизавета		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Ворончихин Матвей		3б	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Игнатьев Дмитрий		3в	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Клюкина Елена		3в	похвальная грамота	Бушуева О.Н.
				Ученики 4 классов		4	7 победителей	Созонова Е.С.
31	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» 2022г. для 2 класса	1	Всероссийский	Белорусцева Милена	межпредметный	2 в	Победитель	Рыкова Н.А.
32	Окружной фестиваль «We live on the same planet»	2	Окружной	Глазырин Иван	английский	3б	призер	Чучкалова А.В.
				Глызин Арсений		4в	победитель	Белявина Н.А.

**Гимназисты – победители и призеры
творческих конкурсов различного уровня
1 – 4 классы**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень	Ф. И. участника	Предмет	Класс	Результат	Учитель
-------	-------------------	-------------------	---------	-----------------	---------	-------	-----------	---------

1	Региональный конкурс ЭКОкормушек «Покормите птиц – 2022» «Нургуш»	2	Региональ ный	Лагутина Зоя	окр мир	3Б	3 место	Дубовцева Е.В.
2	Городской конкурс стихов «Вечная слава героям»	29	Муниципа льный	Каргапольцева Мария Слобожанинова Милена Наговицына Эвелина Тукмачева Валерия Мокрецова Варвара Чулкина Вероника Вохминцев Иван Абраменкова Алиса Князева Дарина Прокудина Анастасия Широков Александр Ожегов Мирон Глызин Арсений	литер. чтение	1А 1А 1Б 2А 2А 2А 2Б 2В 3В 4А 4А 4В 4В	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Жукова М.Д. Терюхова Т.А. Рублёва С.Л. Сметанина Н.Н Рыкова Н.А. Чиркова М.К. Кузнецова Е.Г. Романовски х Д.В.
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	10	Всероссий ский	Ложкина Марьяна Широков Саша Сазонова Рита Максимов Вася Тупицын Артем Черанёва Ульяна Михеева Полина Глазырин Ваня Бабурина Настя Ворончихина Лера	ИЗО	4В 4А 3В 4А 4А 4В 4А 4А 3Б 3А 4Б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Коновалова В.В.
4	«Нескучные уроки» от Уралхимии	9	Муниципа льный	Кузеванова Софья Князев Максим Лимонова Елизавета Леонтьева София	межпредме тный	4В 3А 2А 2В	Победитель осеннего тура Победитель осеннего тура Победитель осеннего тура Победитель осеннего тура	Романовски х Д.В. Жилина Е.А. Рублёва С.Л. Рыкова Н.А.

				Деветьярова Диана		4В	Победитель зимнего и весеннего тура	Романовски х Д.В.
5	Фестиваль талантов Конкурс новогодних поделок	1	Междуна родный	Князев Максим	межпредме тный	3А	Лауреат 1 степени	Жилина Е.А.
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	17	Всероссий ский	Терентьев Фёдор Семенищева Арина Сушенцов Ярослав Титова Ксения Буйских Юлия Тарбеева Елизавета Торкунов Илья Дюпина Кира Деветьяров Никита Жуйкова Виктория Князев Максим Невская Мирослава Пасынков Андрей Рогожкин Дмитрий Белозёрцев Дмитрий Симанова Мария Ракова Арина	технология	1А 1В 1В 1В 2В 2В 2В 1В 1В 3В 3А 4В 3В 1А 4В 1В 1А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Бугреева Е.Н.
7	Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	4	Областно й	Наговицына Эвелина Мокрецова Варя Тукмачева Лера Ожегов Мирон	литер. чтение	1б 2а 2а 4в	Призёр Призёр Призёр Призёр	Терюхова Т.А. Рублёва С.Л. Рублёва С.Л. Романовски х Д.В.
8	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	8	Областно й	Палишев Гриша	литер. чтение	4в	призёр	Романовски х Д.В.
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	10	Всероссий ский	Максимов Матвей Навроцкий Алёша Митюков Карим Максимов Вася Рупасова Алёна Михеева Полина	ИЗО	2в 2б 4а 4а 4а 4а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Коновалова В.В.
10	Городской конкурс по робототехнике	2	Муниципа льный	Шабалина Варя	межпредме тный	2а	3 место	Жилина Е.А.

11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	1	Всероссийский	Шулакова Карина	ИЗО	16	1 место	Коновалова В.В.
12	Всероссийский конкурс творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	1	Всероссийский	Шулакова Карина	межпредметный	16	1 место	Терюхова Т.А.
13	Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	1	Всероссийский	Шулакова Карина	окруж. мир	16	1 место	Терюхова Т.А.
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	1	Всероссийский	Шулакова Карина	межпредметный	16	1 место	Терюхова Т.А.
15	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю»	1	Всероссийский	Шулакова Карина	межпредметный	16	2 место	Терюхова Т.А.

Победители и призёры в командных конкурсах 1-4 классы

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Предмет	Результат	Учителя
1	«Чудеса на книжной полке»	муниципальный	Лимонова Василиса Федорченко Варя Вохминцев Иван Кожина Анастасия Хардина Таисия Красюк Василиса	2А 2В 2Б 3А 3Б 3В	межпредметный	Сертификат участников	Дубовцева Е.В.
2.	Городской командный конкурс мультфильмов	муниципальный	Масленникова Анна Вологжанина Виктория Ворончихина Лера	4Б 4В 4Б	межпредметный	3 место	Загребина В.В.

Общее количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов 1-4 классы

	Россия/международ.	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	29	4	0
Приняли участие	850	87	0
Победители	161	4	0
Призеры	129	28	0

**Общее количество победителей и призеров творческих конкурсов
1-4 классы**

	Россия/межрегион	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	9	3	3
Приняли участие	43	14	40
Победители	35	0	5
Призеры	4	6	14

**Общее количество победителей и призеров командных конкурсов
1-4 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	-	-	2
Приняли участие	-	-	9
Победители	-	-	-
Призеры	-	-	3

Победители и призеры в интеллектуальных конкурсах 5-11 классы

№ п/п	Название конкурса <i>Полное название конкурса с заглавной буквы</i>	Кол-во участников	Уровень <i>Муниципальный Регион Международный</i>	Ф. И. участника <i>Каждого участника в отдельной строчке</i>	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Онлайн-игра ЦДООШ «Математический кросс» 5 класс	2	Всероссийский	Шишкина Василиса	матем	5а	призёр	Караваева Т.Ю.
2	Городской математический турнир	6	Муниципальный	Сандалова Валерия	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
3	Онлайн-игра ЦДООШ «Математический лабиринт»	1	Всероссийский	Марьин Александр	матем	7в	призёр	Караваева Т.Ю.
4	Онлайн-игра ЦДООШ «Математическое многоборье»	2	Всероссийский	Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Жуков Павел	матем	6б	призёр	Останина О.А.
5	Онлайн-игра Учи.ру «Безопасный дороги»	2	Всероссийский	Ступина Софья	ОБЖ	6б	победитель	Останина О.А.
				Жуков Павел	ОБЖ	6б	победитель	Останина О.А.
	Онлайн-игра	5	Всероссийский	Ступина Софья	матем	6б	победитель	Останина О.А.

6	Учи.ру «Безопасный интернет»		йский	Жуков Павел	матем	6б	победитель	Останина О.А.
				Чернышова Вера	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Шамакова Вика	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Махнева Ксения	матем	6б	призёр	Останина О.А.
7	Онлайн-игра ЦДООШ «Математическа я абака»	4	Всеросси йский	Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Жуков Павел	матем	6б	призёр	Останина О.А.
8	Областная онлайн-игра ЦДООШ «Научная мозаика»	2	Регионал ьный	Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
9	Международный игровой конкурс «Кенгуру математика для всех»	44	Регионал ьный	Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Жуков Павел	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Нелюбина Ксения	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Мурсаметов Михаил	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Манчурова Дарья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Клюшников Александра	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Кайгородцева Екатерина	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Желудков Савелий	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Гонина Виктория	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Абрамова Татьяна	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Коротаев Яков	матем	5в	призёр	Караваева Т.Ю.
				Лебедев Кирилл	матем	5в	призёр	Караваева Т.Ю.
				Марьин Александр	матем	7в	призёр	Караваева Т.Ю.
				Якимов Дмитрий	матем	7в	призёр	Караваева Т.Ю.
				Бровцын Клим	матем	6в	призёр	Машковцева А.С.
				Захарова Валерия	матем	6а	призёр	Машковцева А.С.
				Крылов Максим	матем	6в	призёр	Машковцева А.С.
				Белобородова Софья	матем	8в	призёр	Северюхина Е.В
				Кожевников Данил	матем	8в	призёр	Северюхина Е. В
				Чиркова Виктория	матем	9а	победитель	Северюхина Е. В
10	Онлайн- играУчи.ру	2	Всеросси йский	Жуков Павел	матем	6б	победитель	Останина О.А.
				Марковщеников	матем	6б	призёр	Останина О.А.

	«Сложение»			Тимофей				
11	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, ноябрь 2022	3	Всероссийский	Марьин Александр	матем	7в	победитель	Караваева ТЮ
				Ступина Софья	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Жуков Павел	матем	6б	победитель	Останина О.А.
12	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, апрель 2023	8	Всероссийский	Ступина Софья	матем	6б	победитель	Останина О.А.
				Жуков Павел	матем	6б	победитель	Останина О.А.
				Махнева Ксения	матем	6б	призёр	Останина О.А.
				Шуклина Ева	матем	5а	победитель	Караваева Т.Ю.
				Сайтова Олеся	матем	5а	призёр	Караваева Т.Ю.
				Иванов Владислав	матем	7в	победитель	Караваева Т.Ю.
				Марьин Александр	матем	7в	победитель	Караваева Т.Ю.
				Доренский Савва	матем	9б	победитель	Северюхина Е. В
13	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	14	Международный	Наговицин Леонид	биолог	8а	победитель	Шабалина Т.Л.
				Чиркова Виктория	биолог	9а	победитель	Шабалина Т.Л.
				Лялина Алина	биолог	9а	призёр	Шабалина Т.Л.
				Князева Дарья	биолог	11	призёр	Шипулина Т.И.
				Рябова Алина	биолог	5б	призёр	Шипулина Т. И
14	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	20	Всероссийский	Кашадских Екатерина	эколог	7б	победитель	Шабалина Т.Л.
				Лапухина Анастасия	экология	7б	победитель	Шабалина Т.Л.
				Шерстенникова Ева	эколог	7б	победитель	Шабалина Т.Л.
				Шутов Алексей	эколог	7б	победитель	Шабалина Т.Л.
				Филимонова Анна	эколог	6б	победитель	Шипулина Т.И.
				Копосова Дарья	эколог	6б	победитель	Шипулина Т.И.
				Нелюбина Ксения	эколог	6б	победитель	Шипулина Т.И.
				Жуков Павел	эколог	6б	победитель	Шипулина Т.И.
				Ступина Софья	эколог	6б	победитель	Шипулина Т.И.
				Махнева Ксения	эколог	6б	призёр	Шипулина Т.И.
				Шаймарданов Матвей	эколог	6б	призёр	Шипулина Т.И.
				Мурсаметов Михаил	эколог	6б	призёр	Шипулина Т.И.
				Бакулев Никита	эколог	6б	призёр	Шипулина Т.И.
				Сандалова В	эколог	6б	призёр	Шипулина Т.И.
15	Stem-Подход	3	Окружно	Кожевников	физика	8в	призёр	Загребина В.В.

	«Инженеры будущего»		й	Данил				
				Некрасов Иван	физика	8б	призёр	Загребина В.В.
				Сунцов Данил	физика	7б	призёр	Загребина В.В.
16	Конкурс «Инфознайка»	1	Всероссийский	Скрябина Анастасия	информатика	9а	призёр	Загребина В.В.
17	Турнир по наглядной геометрии «Абака»	3	Городской	Пентин Матвей	матем	5б	призёр	Машковцева А.С.
				Автамонова Мария	матем	5б	призёр	Машковцева А.С.
				Кутергина Кристина	матем	5в	призёр	Караваева Т.Ю.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	9	Всероссийский	Жиганова Валерия	русский язык и литература	9б	победитель	Драганская К.Н.
				Бабина Кира		8а	победитель	Драганская К.Н.
				Лагун Мария		8а	победитель	Драганская К.Н.
				Тукмачева Виктория		8а	победитель	Драганская К.Н.
				Митин Максим		8а	призёр	Драганская К.Н.
				Сабиров Саид		8а	призёр	Драганская К.Н.
				Шибанов Арсений		8а	призёр	Драганская К.Н.
				Ступина Софья		6б	победитель	Широкова Н.В.
				Жуков Павел		6б	победитель	Широкова Н.В.
19	Всероссийский конкурс «Олимпиада - 2023 – Весенняя сессия» по русскому языку и литературе	15	Всероссийский	Горюнова Лилия	русский язык и литература	7б	победитель	Мутных В.В.
				Доровских Данил		7б	призёр	Мутных В.В.
				Кашадских Екатерина		7б	победитель	Мутных В.В.
				Лапухина Анастасия		7б	призёр	Мутных В.В.
				Марьин Леонид		7б	призёр	Мутных В.В.
				Митюков Тимур		7б	призёр	Мутных В.В.
				Момотов Егор		7б	призёр	Мутных В.В.
				Родьгин Степан		7б	призёр	Мутных В.В.
				Самоделкин Георгий		7б	победитель	Мутных В.В.
				Селезнёва Мария		7б	призёр	Мутных В.В.
				Сунцов Даниил		7б	призёр	Мутных В.В.
				Шерстенникова Ева		7б	призёр	Мутных В.В.
				Утробина Анастасия		7б	призёр	Мутных В.В.
				Шиляева Мария		7б	победитель	Мутных В.В.
20	Всероссийский конкурс «Олимпиада - 2023 – Весенняя сессия» по истории и обществознанию	12	Всероссийский	Шерстенникова Ева	история, обществознание	7б	победитель	Перевозчикова О.А.
				Лапухина Анастасия		7б	призёр	Перевозчикова О.А.
				Утробина Анастасия		7б	призёр	Перевозчикова О.А.

				Шутов Алексей		76	призёр	Перевозчикова О.А.
				Ямшанов Даниил		76	призёр	Перевозчикова О.А.
				Лапухина Анастасия		76	победитель	Перевозчикова О.А.
				Шутов Алексей		76	призёр	Перевозчикова О.А.
				Селезнёва Мария		76	призёр	Перевозчикова О.А.
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	11	Всероссийский	Жиганова Валерия	русский язык	96	победитель	Драганская К.Н.
				Доренский Савва	русский язык	96	победитель	Драганская К.Н.
				Панкратова Мария	русский язык	96	призёр	Драганская К.Н.
				Скурихина Мария	русский язык	96	призёр	Драганская К.Н.
				Лагун Мария	русский язык	8а	победитель	Драганская К.Н.
				Митин Максим	русский язык	8а	победитель	Драганская К.Н.
				Главатских Савелий	русский язык	8а	победитель	Драганская К.Н.
				Сабиров Саид	русский язык	8а	призёр	Драганская К.Н.
				Северюхина Яна	русский язык	8а	призёр	Драганская К.Н.
				Фалеев Алексей	русский язык	8а	призёр	Драганская К.Н.
				Тукмачева Виктория	русский язык	8а	победитель	Драганская К.Н.
22	Международная игра-конкурса «Русский медвежонок»	4	Региональный	Кадочников Кирилл	русский язык	96	победитель	Драганская К.Н.
				Тукмачева Виктория	русский язык	8а	призёр	Драганская К.Н.
				Бабина Кира	русский язык	8а	призёр	Драганская К.Н.
				Лимонова Марина	русский язык	9в	призёр	Мутных В.В.
23	Олимпиада по избирательному праву	13	Муниципальный	Лисицына Анна	право	10	призёр	Шатунова Л. Н
				Лисицына Мария	право	10	призёр	Шатунова Л. Н
				Фоминых Юлия	право	10	призёр	Шатунова Л. Н
				Меньшенина Алеся	право	10	призёр	Шатунова Л. Н
				Мутных Анастасия	право	10	призёр	Шатунова Л. Н

				Хлебникова Виктория	право	10	призёр	Шатунова Л. Н
				Мальцев Никита	право	11	призёр	Шатунова Л. Н
				Сиволапова Яна	право	11	призёр	Беликова Е.Ю
				Чашуина Дарина	право	11	призёр	Беликова Е.Ю
				Бабина Кира	право	8а	призёр	Беликова Е.Ю
				Плотников Всеволод	право	8а	призёр	Беликова Е.Ю
				Дудина Виктория	право	8а	призёр	Беликова Е.Ю
24	Олимпиада по историческому краеведению	1	Муниципальный	Некрасов Иван	краеведение	8б	призёр	Беликова Е. Ю
25	Олимпиада по финансовой грамотности	2	Муниципальный	Печенкина Ольга	финансовая грамотность	10	победитель	Беликова Е. Ю
				Мальцев Никита	финансовая грамотность	11	призёр	Беликова Е.Ю
26	XXI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack (Джуниор Джек)	29	Всероссийский	Шамакова Виктория	английский язык	6	призёр	Бушуева О.Н.
27	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023	15	Международный	Гавриков Марк	английский язык	5	победитель	Бушуева О.Н.
28	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023	21	Международный	Автамонова Мария	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Сычкина Софья	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру для 1-9 классов. Апрель 2023	109	Всероссийский	Шуклина Ева	английский язык	5	победитель	Бушуева О.Н.
				Краев Максим	английский язык	5	победитель	Бушуева О.Н.
				Автамонова Мария	английский язык	5	победитель	Бушуева О.Н.
				Золотарева Карина	английский язык	5	победитель	Бушуева О.Н.
				Морозова Юлия	английский	5	победитель	Бушуева О.Н.

					язык			
				Ступина Софья	английский язык	6	победитель	Бушуева О.Н.
				Бровцына Евгения	английский язык	8	победитель	Бушуева О.Н.
				Найденков Кирилл	английский язык	8	победитель	Бушуева О.Н.
				Рябова Алина	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Семахина Арина	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Ладыгин Платон	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Шикалова Варвара	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Сычкина Софья	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Распутин Владислав	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Шутова Яна	английский язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Жуйкова Софья	английский язык	8	призёр	Бушуева О.Н.
				Зверев Степан	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Козубова Дана	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Овчинников Артем	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Александров Степан	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Бушмакин Махим	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Иванов Влад	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.

			Куликова Варя	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Мухамадзянова Альбина	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Погудин Тимофей	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Катаев Коля	английский язык	7	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Момотов Егор	английский язык	7	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Шулакова Мирослава	английский язык	7	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Сметанин Максим	английский язык	7	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Лебедев Кирилл	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Кутергина Кристина	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Дудырева Милана	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Парфенов Ефим	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Стародумов Ярослав	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Марьин Илья	английский язык	5	победитель	Бухтиярова М.Н.
			Бобков Никита	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Ермаков Максим	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Коротаев Яша	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Малых Света	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
			Рослова Дарина	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.

					кий язык			
				Шамова Вика	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
				Ардашев Илья	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
				Плетнёва Вика	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
				Лучников Антон	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
				Рычкова Софья	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
				Бякова Вероника	английс кий язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
30	Британский Бульдог	165	Междуна родный	Назарова Полина	английс кий язык	10	призёр	Белявина Н.А.
				Доренский Савва	английс кий язык	9	призёр	Белявина Н.А.
31	Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1	окружно й	Быкова Екатерина	английс кий язык	7	призёр	Бухтиярова М.Н.

Победители и призёры в творческих конкурсах 5-11 классы

№ п/п	Название конкурса	Кол- во участ нико в	Уровен ь	Ф. И. участника	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	5	Всеросс ийский	Гонина Виктория,	ИЗО	6в	победитель	Коновалов а В. В
				Кайгородцева Катя	ИЗО	6	победитель	Коновал ова В. В
				Клюшников Саша,	ИЗО	6	победитель	Коновалов а В. В
				Нелюбина Ксюша	ИЗО	6	победитель	Коновалов а В. В
				Ступина Софья	ИЗО	6б	победитель	Коновалов а В. В
2	Всероссийский	1	Всеросс	Тукмачева Вика,	ИЗО	8а	победитель	Коновалов

	конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»		ийский					а В. В
3	Конкурс чтецов «Воинская слава – 2023»	1	Областн ой	Бякова Анастасия	литерат ура	9в	призёр	Мутных В.В.
4	Конкурс чтецов «Вечная слава героям»	1	Муници пальный	Бякова Анастасия	литерат ура	9в	победитель	Мутных В.В.
5	Городской конкурс чтецов «Стихи живые – сами говорят...», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака и 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	4	Муници пальный	Хлюпина Анна	литерат ура	6	призёр	Ануфриева Е.С
				Семахина Арина	литерат ура	5	призёр	Созонова Е.С.
				Латохина Мария	литерат ура	9б	призёр	Драганска я К.Н.
				Бякова Анастасия	литерат ура	9в	призёр	Мутных В.В.
6	Областной конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	11	Региона льный	Герасимова Екатерина	русский язык, литерату ра	6	победитель	Колодкина Л.Г.
				Донскова Полина	русский язык, литерату ра	6	призёр	Колодкина Л.Г.
7	Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Я – юный конструктор»	8	Окружн ой	Буров Максим	ИЗО	7	победитель	Бугреева Е.Н.
				Канашина Анастасия	ИЗО		призёр	Бугреева Е.Н
				Горюнова Лилия	ИЗО		призёр	Бугреева Е.Н
				Пермякова Алёна	ИЗО		призёр	Бугреева Е.Н
8	Городской конкурс «Живой голос»	1	муници пальный	Печёнкина Ольга	литерат ура	10	призёр	Колодкина Л.Г.
9	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	1	областн ой	Бугреев Юрий	ИЗО	11	победитель	Бугреева Е.Н.
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная	2	Всеросс ийский	Поладова Полина	ИЗО	5а	победитель	Коновалов а В. В

	графика «Волшебная паутинка»			Шуклина Ева	ИЗО	5а	победитель	Коновалов а В. В
11	Окружная интеллектуальн о-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»)	6	Окружн ой	Печенкина Ольга	английск ий язык	10	победитель	Белявина Н.А.
				Бабина Кира	английск ий язык	8	призёр	Белявина Н.А.
				Дудина Варя	английск ий язык	8	призёр	Белявина Н.А.
				Лагун Мария	английск ий язык	8	призёр	Белявина Н.А.
				Плотников Сева	английск ий язык	8	призёр	Белявина Н.А.
				Сабиров Саид	английск ий язык	8	призёр	Белявина Н.А.
12	Окружной фестиваль «We live on the same planet»	20	Окружн ой	Пентин Матвей	английск ий язык	5	призёр	Бушуева О.Н.
				Белобородова Софья	английск ий язык	8	призёр	Бушуева О.Н.
				Иванов Владислав	английск ий язык	7	победитель	Бухтияров а М.Н.
				Плетнева Виктория	английск ий язык	5	призёр	Бухтияров а М.Н.
				Меньшенина Алеся	английск ий язык	10	победитель	Бухтияров а М.Н.
				Латохина Мария	английск ий язык	9	победитель	Бухтияров а М.Н.
				Фоминых Юлия	английск ий язык	10	победитель	Бухтияров а М.Н.
				Абрамова Татьяна	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Жуков Павел	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Ворончихин Владислав	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Гонина Виктория	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Нелюбина Ксения	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Махнева Ксения	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Манчурова Дарья	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Шаймарданов Матвей	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Копосова Дарья	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Клюшников Александра	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
				Кайгородцева Екатерина	английск ий язык	6	призёр	Гаврикова И.А.
13	Областной	3	Областн	Белобородова	английск	8	призёр	Бушуева

	фестиваль иностранных языков «Мы живем на одной планете»		ой	Софья	ий язык			О.Н.
				Иванов Владислав	английский язык	7	победитель	Бухтиярова М.Н.
				Плетнева Виктория	английский язык	5	призёр	Бухтиярова М.Н.
14	Городской смотр Знаменных групп	3	Муниципальный	Торопов Никита	ОБЖ	11	победитель	
				Матвеев Дмитрий	ОБЖ	11	победитель	
				Штроо Андрей	ОБЖ	11	победитель	
15	Традиционный городской «Смотр строя и песни – 2023»				ОБЖ		победитель	

Победители и призеры в командных конкурсах 5-11 классы

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Предмет	Результат	Учителя
1	Проект «Математическая лига» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру	Окружной	27	6б	математика	победители	Останина О.А.
2	Городской математический турнир	Муниципальный	3 Жуков Павел, Сандалова Валерия, Ступина Софья	6б	математика	призеры	Останина О.А.
3	От аз и буки до науки	Окружной	Бородулин Никита, Былев Кирилл, Доренский Савва, Лимонова Марина, Кадочников Кирилл	9б.в	математика, физика	призеры	Северюхина Е.В
4	Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского	Окружной	Печенкина Ольга	10	английский язык	победитель	Белявина Н.А.
			Бабина Кира	8	английский язык		
			Дудина Варя	8	английский язык		
			Лагун Мария	8	английский язык		

	языка»)		Плотников Сева	8	английский язык		
			Сабиров Саид	8	английский язык		
5	Окружной фестиваль «We live on the same planet»	Окружн ой	Пентин Матвей	5	английский язык	победитель	Белявина Н.А. Бухтиярова М.Н. Бушуева О.Н. Гаврикова И.А. Чучкалова А.В.
			Белобородова Софья	8	английский язык		
			Глазырин Иван	3	английский язык		
			Иванов Владислав	7	английский язык		
			Плетнева Виктория	5	английский язык		
			Глызин Арсений	4	английский язык		
			Меньшенина Алеся	10	английский язык		
			Латохина Мария	9	английский язык		
			Фоминых Юлия	10	английский язык		
			Абрамова Татьяна	6	английский язык		
			Жуков Павел	6	английский язык		
			Ворончихин Владислав	6	английский язык		
			Гонина Виктория	6	английский язык		
			Нелюбина Ксения	6	английский язык		
			Махнева Ксения	6	английский язык		
			Манчурова Дарья	6	английский язык		
			Шаймарданов Матвей	6	английский язык		
			Копосова Дарья	6	английский язык		
			Клюшникова Александра	6	английский язык		
			Кайгородцева Екатерина	6	английский язык		

**г.Общее количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов
5-11 классы**

	Россия/международ.	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	24	7	11
Приняли участие	441	63	92
Победители	94	1	7
Призеры	114	30	44

**Общее количество победителей и призеров творческих конкурсов
5-11 классы**

	Россия/межрегион	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	6	8	11
Приняли участие	51	60	92
Победители	37	10	7
Призеры	8	31	21

**Общее количество победителей и призеров командных конкурсов
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов	1	5	3
Приняли участие	-	88	11
Победители	-	53	4
Призеры	-	5	3

**1. Победители и призёры в командных соревнованиях
5-11 классы**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Класс	Предмет	Результат	Учителя
1	Первенство города по футболу среди юношей 2009-2010г.р.	Муниципальный	Михеев Кирилл	7а	ФЗК	1 место	Учителя ФЗК
			Якимов Дмитрий	7в			
			Самоделкин Георгий	7б			
			Бобылев Никита	6б			
			Ермаков Максим	5в			
			Чарушин Артем	7а			
			Смирнов Егор	5а			
			Распутин Влад	5б			

			Стародумов Ярослав	5а			
			Дресвянников Евгений	5б			
			Шаймарданов Матвей	6б			
2	Первенство города Кирова-Чепецка по баскетболу среди девушек ОУ	Муниципальный	Жиганова Валерия	9б	ФЗК	2 место	Ж.Ю. Самоделкина
			Скурихина Мария	9б			
			Гребнева Дарья	11			
			Будина Диана	8а			
			Бобылева Алина	9а			
			Кузнецова Анна	9б			
			Овечкина Софья	11			
			Солкина Снежанна	10			
3	Финал муниципального этапа Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	Муниципальный	Жиганова Валерия	9б		2 место	Ж.Ю. Самоделкина
			Скурихина Мария	9б			
			Гребнева Дарья	11			
			Бобылева Алина	9а			
			Кузнецова Анна	9б			
			Овечкина Софья	11			
			Солкина Снежанна	10			
4	Первенство города Кирова-Чепецка по баскетболу среди юношей ОУ	Муниципальный	Бугреев Юрий	11	ФЗК	1 место	Ж.Ю. Самоделкина
			Матвеев Дмитрий	11			
			Пензий Роман	11			
			Дудников Степан	10			
			Самоделкин Георгий	7б			
			Вылегжанин Максим	11			
			Устюгов Дмитрий	10			
			Козлов Дмитрий	10			
			Корзовых Артем	10			
			Крутихин Дмитрий	10			
			Шипулин Иван	8в			
			Найденков Кирилл	8в			
5	Финал муниципального этапа Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	Муниципальный	Бугреев Юрий	11		1 место	Ж.Ю. Самоделкина
			Матвеев Дмитрий	11			
			Пензий Роман	11			
			Дудников Степан	10			
			Самоделкин Георгий	7б			
			Вылегжанин Максим	11			
			Устюгов Дмитрий	10			
			Козлов Дмитрий	10			
			Корзовых Артем	10			
			Крутихин Дмитрий	10			
			Шипулин Иван	8в			
			Найденков Кирилл	8в			
6	Всероссийские соревнования по шахматам среди ОУ «Белая ладья»	Муниципальный	Марковщеников Тимофей	6б	ФЗК	3 место	
			Хилинских Алёна	8а			
			Марковщеников Вячеслав	6б			

			Жуков Павел	6б			
	3 Дивизионный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Кировской области	Окружной	Бугреев Юрий	11	ФЗК	1 место	Ж.Ю. Самоделкина
			Пензий Роман	11			
			Дудников Степан	10			
			Вылегжанин Максим	11			
			Устюгов Дмитрий	10			
			Козлов Дмитрий	10			
			Корзовых Артем	10			
			Крутихин Дмитрий	10			
			Шипулин Иван	8в			
			Найденков Кирилл	8в			
7	Первенство города по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	Муниципальный	Вылегжанин Максим	11	ФЗК	3 место	Ж.Ю. Самоделкина У.Ю. Тиунова
			Козлов Дмитрий	10			
			Корзовых Артем	10			
			Матвеев Дмитрий	11			
			Крутихин Дмитрий	10			
			Бугреев Юрий	10			
			Дудников Степан	10			
8	Городская Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Муниципальный	Глазырин Илья	9в	ФЗК	3 место	Ж.Ю. Самоделкина У.Ю. Тиунова А.И.Чиркова
			Черанев Тимофей	11			
			Бугреев Юрий	11			
			Юркин Дмитрий	11			
			Малых Матвей	8б			
			Козлов Дмитрий	10			
9	Первенство города по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2008-2009г.р.	Муниципальный	Торопов Никита	11	ФЗК	2 место	У.Ю. Тиунова А.И.Чиркова
			Якимов Дмитрий	7в			
			Михеев Кирилл	7а			
			Буров Максим	7а			
			Самоделкин Георгий	7б			
			Гашков Данил	7а			
			Бельтюков Виктор	8а			
			Мамаев Владислав	8б			
			Семенов Никита	8б			
			Григорьев Данил	8а			
			Кашин Никита	8а			

2. Победители и призёры в спортивных лично-командных соревнованиях

2-11 классы

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень	Ф. И. участника	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Открытый конкурс по вязке узлов среди учащихся школ города Кирово-Чепецка.	17	Муниципальный	6б	ФЗК	6	2 место	Тиунова У.Ю.

2	Первенство города по спортивному туризму, посвященное «Дню Туризма»	7	Муниципальный	Бакулев Никита	ФЗК ФЗК	6б	2 место	Тиунова У.Ю
				Логинов Андрей		8в	3 место	Тиунова У.Ю
3	Первенство города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию, памяти Алексея Савиных	40	Муниципальный	Чиркова Виктория	ФЗК	9а	2 место	Тиунова У.Ю
4	Первенство школ города по легкой атлетике 2005-2007, 2008-2009г.р.	13	Муниципальный	Малых Матвей	ФЗК	8б	1 место Бег 1000м	Чиркова А.И
				Бугреев Юрий		11	2 место Бег 60м 3 место Прыжки в длину с разбега	Самоделкина Ж.Ю.
5	Первенство города Кирово-Чепецка среди ОУ по скалолазанию «Золотой карабин»	19	Муниципальный	Игнатов Федор	ФЗК	5в	2 место	Тиунова У.Ю
				Чиркова Виктория		9а	2 место	
				Кочкина Анна		6а	3 место	
6	Всероссийские соревнования по шахматам среди ОУ «Белая ладья»	4	Муниципальный	Хилинских Алена	ФЗК	8а	1 место	
7	Областная практическая олимпиада по физической культуре	43	Региональный	Скрябина Анастасия	ФЗК	9а	Диплом 2 степени Полоса препятствий	Учителя ФЗК
				Беляев Максим		9а	Диплом 2 степени Полоса препятствий	
				Кашин Никита		8а	Диплом 1 степени Полоса препятствий Диплом 2 степени Баскетбол Диплом 2 степени Футбол Диплом 1 степени	

							акробатика	
				Якимов Дмитрий		7в	Диплом 2 степени Полоса препятствий Диплом 2 степени Бег 2000м Диплом 3 степени Баскетбол Диплом 2 степени футбол	
				Самоделкин Георгий		7б	Диплом 3 степени Полоса препятствий Диплом 1 степени баскетбол	
				Гашков Данил		7а	Диплом 3 степени Полоса препятствий Диплом 2 степени Бег 2000м Диплом 2 степени футбол	
				Жиганова Валерия		9б	Диплом 1 степени Бег 2000м Диплом 2 степени баскетбол	
				Сизова Алена		11	Диплом 2 степени Бег 2000м	
				Головко Никита		9б	Диплом 2 степени Бег 3000м	
				Бугреев Юрий		11	Диплом 3 степени Бег 3000м	
				Плотников Всеволод		8а	Диплом 1 степени Бег 2000м	
				Шипулин Иван		8в	Диплом 3 степени Бег 2000м Диплом	

							2 степени Баскетбол Диплом 2 степени акробатика	
				Скурихина Мария		96	Диплом 2 степени баскетбол	
				Крутихин Дмитрий		10	Диплом 1 степени баскетбол	
				Дудников Степан		10	Диплом 2 степени баскетбол	
				Корзоватых Артем		10	Диплом 2 степени баскетбол	
				Козлов Дмитрий		10	Диплом 3 степени баскетбол	
				Буров Максим		7а	Диплом 2 степени баскетбол	
				Кулигин Дмитрий		9в	Диплом 3 степени футбол	
				Григорьев Данил		8а	Диплом 1 степени футбол	
				Старкова Алена		11	Диплом 3 степени акробатика	
				Торопов Никита		11	Диплом 3 степени акробатика	
				Штроо Андрей		11	Диплом 3 степени акробатика	
				Поскребышева Анастасия		8а	Диплом 2 степени акробатика	
				Емельянова Сабрина		8б	Диплом 3 степени акробатика	
				Северюхина Яна		8а	Диплом 3 степени акробатика	
				Романова Майя		8а	Диплом 3 степени акробатика	
8	Городские соревнования	65	Всеросси йский	Сизова Алёна	ФЗК	11	1 место	Ж.Ю. Самоделкина

	открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2023»			Шиляев Дмитрий		6а	2 место	У.Ю. Тиунова
				Чураков Владислав		10	5 место	Ж.Ю. Самоделкина
9	Первенство города Кирово- Чепецка по лыжным гонкам среди ОУ 2010- 2011; 2012- 2013г.р.	30	Муницип альный	Шиляев Дмитрий	ФЗК	6а	3 место	У.Ю. Тиунова
10	Первенство города Кирово- Чепецка по лыжным гонкам среди ОУ 2005-07 2008-089г.р.	20	Муницип альный	Глазырин Илья	ФЗК	9в	2 место	А.И.Чиркова
				Шаклеин Артем		7а	2 место	У.Ю. Тиунова
				Махиня Мария		7б	1 место	
11	XXVIII соревнования по военизированном у многоборью среди юношей ОУ г.Кирово-Чепецка	8		Вылегжанин Максим		11	1 место Гиря 16кг	Ж..Ю. Самодел кина
12	Сдача норм ГТО	17	Всерос сийский	Жиганова Валерия	ФЗК	9б	Золото	Ж.Ю. Самодел кина А.И.Чиркова
				Беляев Максим		9а		
				Бугреев Юрий		11		
				Глазырин Илья		9в		
				Сизова Алена		11		
				Кулакова Анастасия		11		
				Слаутин Савелий		9а	Серебро	
				Кадочников Кирилл		9б	Бронза	
				Панкратова Мария		9б		
13	Первенство города среди ОУ по спортивному скалолазанию	2	Муницип альный	Кочкина Анна	ФЗК	6а	1 место	У.Ю. Тиунова
14	Первенство города Кирово- Чепецка по легкой атлетике «Старты Надежд»	16	Муницип альный	Смирнова Кристина		4б	1 место прыжок в длину с места	А.И.Чиркова
				Лямина Ксения		4б	2 место метание	
				Гаврилова		2б	3 место	

				Алеся			бег 60м	
15	Первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди учащихся ОУ	12	Муниципальный	Лучников Антон	ФЗК	5а	2 место бег 800 м	У.Ю. Тиунова
16	Городские соревнования «Российский Азимут 2023»	10	Муниципальный	Кочкина Анна	ФЗК	6а	2 место ТПТ	У.Ю. Тиунова
				Кочкина Анна		6а	2 место ориентирование	
17	Первенство города Кирово-Чепецка среди ОУ по скалолазанию «Золотой карабинчик»	15	Муниципальный	Шишкин Георгий	ФЗК	4б	3 место	У.Ю. Тиунова
				Кочкина Анна		6а	2 место	У.Ю. Тиунова
18	Первенство города по скалолазанию вид(боулдринг)	15	Муниципальный	Кочкина Анна	ФЗК	6а	1 место	У.Ю. Тиунова
19	Первенство города по спортивному туризму в залах	2	Муниципальный	Кочкина Анна	ФЗК	6а	1 место	У.Ю. Тиунова

**Общее количество победителей и призеров творческих конкурсов
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов			4
Приняли участие			43
Победители			2
Призеры			2

**Общее количество победителей и призеров в спортивных командных соревнованиях
5-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов		1	9
Приняли участие		10	89
Победители		1	3
Призеры		-	6

**Общее количество победителей и призеров в спортивных лично-командных соревнованиях
2-11 классы**

	Россия	Регион/округ	Город
Количество конкурсов		1	17
Приняли участие		43	295
Победители		7	14
Призеры		32	23

Одной из приоритетных задач Правительства Кировской области и министерства образования является закрепление выпускников на территории Кировской области для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства. Анализ поступления выпускников 2022 года показывает, что данная задача успешно решается в гимназии.

7.5. Итоги поступления выпускников 2023 года

Всего выпускников 11 классов – 29 человек

Класс	Кол-во уч-ся	Поступило на учебу	В ВУЗы	СПО	Платно	Бюджет
11а	29	29 – 100%	24- 83%	5 – 17%	4– 14%	25 – 86%

География поступления:

Киров, Кировская область – 16

Казань - 2

Санкт-Петербург – 1

Нижний Новгород – 3

Москва - 2

Вологда – 1

Екатеринбург – 1

Пермь – 2

Уфа - 1

11 выпускников – 38% поступили в ВУЗы г. Кирова

Сравнительный анализ поступления за последние годы

Уч.год	Всего чел.	Поступили в ВУЗы		Поступили в СПО	
2012-2013	41	35-85%	бюджет-26-74% платно-9-26%	3-7%	бюджет—3
2013-2014	42	37-91%	бюджет-22-60% платно-15-40%	4-9%	бюджет-3 платно-1
2014-2015	48	39-86,7%	бюджет-19-57,6% платно-14-42,5 %	6-13,4%	бюджет-6-100%
2015-2016	50	39-81%	бюджет-25-64% платно-14-36 %	9-19%	бюджет-5-55,5% платно-4-44,5%
2016-	48	30-68%	бюджет-25-83,3%	14-32%	бюджет-9-64,3%

2017			платно-5-16,7%		платно-5-35,7%
2017-2018	31	28-90%	бюджет-16-57% платно-12-43%	3-10%	бюджет-1-33% платно-2-67%
2018-2019	49	33-75%	бюджет-22-67% платно-11-33%	11-25%	бюджет-6-54,5% платно-5-45,5%
2019-2020	45	28-62%	бюджет-17-61% платно-11-39%	15-33%	бюджет-5-33% платно-10-67%
2020-2021	30	17-57%	бюджет-13-76% платно-4-26%	10-33%	бюджет-8-80% платно-2-20%
2021-2022	30	22- 79%	бюджет-18-82% платно-4- 18%	6 – 21%	бюджет-2-33% платно-4-67%
2022-2023	29	24- 83%	бюджет-21-87,5% платно-3- 12,5%	5 – 17%	бюджет-4-80% платно-1-20%

• В 2023 году продолжают обучение все обучающиеся. В ВУЗы поступили 83 % обучающихся (в прошлом году - 79%), в том числе на бюджетные места 86% выпускников.

55% обучающихся остались и продолжают обучение в Кировской области – это является приоритетным направлением политики нашего региона и результатом профориентационной работы в гимназии. В 2023 году наибольшей популярностью у выпускников пользовались ВУЗы технической направленности (10 чел.), юридические (7 чел.), медицинские (6 чел.) и др.

Анализ поступления учащихся 9-х классов в 2022-2023 году.

Класс	Кол-во уч-ся	В гимназии №2	В другие школы	НПО	СПО	Работают
9 а	16	7	0		9	
9 б	23	12	2		9	
9в	24	7	0		17	
Итого 2022-2023	63	26-41%	2-3%	-	35-56%	-
2021-2022	70	27-39%	5-7%	-	38-54%	-
2020-2021	63	30-48%	8-13%	-	24-38%	1-2%
2019-2020						
2018-2019	62	29-47%	6-9%	-	27-44%	-
2017-2018	62	39-63%	2-3%	-	21-34%	-
2016-2017	67	46-68,7%	6-9%	-	15-22,3%	
2015-2016	48	24-50%	4-8%	1-2%	19-40%	-
2014-2015	64	41-64%	1-1,5%	1-1,5	21-33%	-
2013-2014	76	45-59,2%	5-6,5%	1-1,3%	25-32,8%	-
2012-2013	69	48-69%	2 -3%	5-7%	14-20%	-

Поступление учащихся 9-х классов в 2022-2023 году показывает качество организации предпрофильной подготовки. 56 % учащихся уже определились со своей будущей профессией и поступили в учреждения СПО. Из 35

учащихся 6 поступили в ВАПК, что является результатом взаимодействия с этим образовательным учреждением.

41 % детей остались в гимназии и продолжили свое обучение по профилям: профильное изучение математики - 16 человек, профильное изучение обществознания- 29 человека, профильное изучение биологии – 13 человек.

8. Результаты воспитательной работы

Воспитательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы для каждого уровня образования.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива гимназии для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

Гимназия расположена в микрорайоне Боёво города Кирово-Чепецка, в незначительном удалении от центра города. Кирово-Чепецк является моногородом, градообразующее предприятие - филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Кирово-Чепецке, поэтому многие родители (законные представители) обучающихся гимназии являются работниками данного предприятия. В непосредственной близости к гимназии располагаются детский сад, Вятский автомобильно-промышленный колледж, детский клуб «Орленок», детско-юношеский спортивный клуб «Канку» кекусинкай каратэ, филиал центральной городской библиотеки. Гимназия является центром образовательной и культурно-просветительской деятельности не только для обучающихся, но и для всех жителей микрорайона. В гимназии проводятся Дни микрорайона, посвященные Дню города, праздники для ветеранов и массовые мероприятия для жителей микрорайона.

Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это делает гимназию востребованной обучающимися и их родителями. Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из гимназии связано, в основном, со сменой места жительства. По результатам собеседования с родителями первоклассников более 70% специально выбирали гимназию для обучения своего ребенка.

Педагогический коллектив гимназии рассматривает воспитание как основу социализации личности. Ведущая концептуальная идея воспитательной системы «Гимназия для всех», т.е. **создание условий для развития и самоутверждение каждого ученика, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей.**

К системе ценностей воспитательной системы гимназии относятся:

- традиции (законы, атрибуты школьной жизни, традиционные праздники, школьная газета);
- «дух школы» - неповторимая атмосфера сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых, добра и справедливости.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

<u>Инвариантные модули:</u>	<u>Вариативные модули:</u>
1. Урочная деятельность.	7. Профориентация.
2. Внеурочная деятельность.	8. Профилактика и безопасность.
3. Классное руководство.	9. Социальное партнёрство.
4. Основные школьные дела.	10. Взаимодействие с родителями
5. Внешкольные мероприятия	11. Организация предметно-

6. Самоуправление.	пространственной среды
--------------------	------------------------

Управление реализацией Программы осуществлялась по трем направлениям:

- работа с коллективом учащихся и родителей;
- методическое сопровождение программы;
- управленческая деятельность (нормативно-правовое обеспечение, организация ПТГ, анализ ВР, корректировка, административные советы и совещания при директоре).

Работа с коллективом учащихся и родителей в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии и планами воспитательной работы классных коллективов.

Одним из приоритетов воспитательной деятельности гимназии является формирование российской гражданской идентичности школьников. Модель формирования гражданской идентичности в гимназии основана на получении личного опыта посредством включения каждого ребенка в различные виды деятельности, причем, все виды деятельности выступают интегрировано (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, ключевые дела, гимназическое самоуправление, волонтерская деятельность). Вся воспитательная и образовательная деятельность в гимназии основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Особое место в гимназии занимают ключевые дела. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Например, в 2022-2023 учебном году на школьном уровне ключевым делом 1 четверти стал цикл мероприятий под названием «Россия, страна устремлённая в будущее». Ключевое дело «Фестиваль ФАТ: Фантазёры. Артисты. Таланты!» завершилось праздничным концертом в честь Дня матери.

Традиционно в феврале проходит ключевое дело «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией». Это тоже целый комплекс мероприятий, в котором участвуют все гимназисты с 1 по 11 класс.

26 апреля в РЦ «Янтарь» прошло самое грандиозное и ожидаемое мероприятие года - Праздник Чести гимназии «Да здравствует, гимназия!». Это традиционное мероприятие в цикле ключевых общегимназических дел, на котором подводятся итоги уходящего учебного года, чествуют и награждают лучших учеников, активистов, волонтеров, спортсменов, победителей городских, окружных и региональных конкурсов. На празднике Чести отмечаются учителя гимназии, ставшие победителями в различных номинациях: «Открытие года», «К вершинам мастерства», «Опыт и мастерство», «Сердце, отданное детям», «Наставник года» и «Человек года». На празднике чести присутствуют социальные партнеры гимназии, Родительский Совет. Также ключевым делом 3 триместра стала реализация социально-значимого для школы проекта «Школьный двор».

Традиционные праздники, которые отмечались в этом учебном году: День Учителя, посвящение в гимназисты, посвящение в пятиклассники, Новый год, 8 марта, Последний звонок, выпускные вечера в 9 и 11 кл..

В 2022 году по инициативе 11-кл. проведен КВН между командой учеников и учителей.

Важное место в воспитательной системе гимназии занимает урочная и внеурочная деятельность. Особенное место в них принадлежит предметным декадам. Предметные декады проходили по кафедрам, охватывая несколько предметов, с 1 по 11 класс. В них были задействованы и дети, и педагоги, и родители. Каждая кафедра подводила итоги и анализ проведенных мероприятий с награждением победителей, призеров, активных участников.

В декабре в гимназии прошел проблемно-тематический день «Лучшее в СССР», посвященный 100-летию со дня его образования, который также проводился в технологии КТД. В мероприятиях приняли участие педагоги, дети и родители. Родители проводили мастер-классы, участвовали в уроках и внеклассных мероприятиях, оформляли выставку в фойе гимназии.

Во всех этих делах в полной мере проявилась главная идея программы - воспитание через создание детско-взрослых общностей на основе деятельностного подхода. Вот такие совместные дела и формируют коллектив единомышленников, способствуют личностному развитию школьников.

В 2022-2023 учебном году гимназисты принимали активное участие в межмуниципальных и региональных волонтерских мероприятиях: Региональный форум «Добрая Вятка» Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер года».

С января 2021 года по декабрь 2023 года гимназия № 2 является региональной инновационной площадкой КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в условиях моногорода.

В течение 2022-2023 учебного года гимназия представляла опыт по разработке и апробации программы воспитания на различных площадках:

- 25.08.2022 - организация и проведение деловой площадки «Воспитательная работа как основа для формирования базовых ценностей» в рамках городского августовского совещания.

- 26.08.2023 - Представление опыта на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме «Киноурок как воспитательный потенциал урока русского языка».

- 09.09.2022 - Областная научно-практической конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: задачи, направления и перспективы», выступление по теме «Роль психолого-педагогической службы в мониторинге результатов программы воспитания».

- 28.10.2022 - XIII областные педагогические чтения имени Народного учителя Советского Союза Зинаиды Алексеевны Субботиной, выступление по теме «Воспитательный потенциал киноуроков».

- 23.03.2023 – региональный семинар «Урок в воспитательной системе гимназии».

Важной задачей педагогического коллектива остается повышение методического уровня классных руководителей, активизация работы школьного самоуправления, прежде всего обучение и наставничество школьного актива, а также выпуск методического сборника по итогам работы региональной площадки.

Эти задачи будут определяющими в организации воспитательной работы гимназии в новом учебном году.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП) обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- возможность исполнения требований стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации ООП гимназии осуществляется исходя из исполнения расходных обязательств, на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг (работ).

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Формирование фонда оплаты труда гимназии осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом гимназии («Положение об оплате труда работников МБОУ гимназии №2»).

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы за счёт средств бюджета включает:

- расходы на оплату труда работников гимназии: оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги. В гимназии для поощрения работников используются стимулирующие надбавки. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об оплате труда работников МБОУ гимназии №2, в котором определены критерии и показатели результативности и качества

деятельности, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП, включая динамику учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных гимназии на очередной финансовый год.

На основании проведенного анализа использования бюджетных и внебюджетных средств можно сделать вывод, что общеобразовательное учреждение МБОУ гимназия № 2 является финансово устойчивым учреждением.

Тем не менее, в результате проведенного анализа были выявлены следующие недостатки:

1. Городской бюджет: недостаточно средств на приобретение сантехнического оборудования и комплектующих к нему, электротехнических материалов, спецодежды; перчаток для обслуживающего персонала и учителей химии, биологии, информатики, физики, выполнение ремонтных работ в здании гимназии.

5. Субвенция: недостаточно средств на приобретение ученической мебели, запасных частей к оргтехнике, пополнение библиотечного фонда, обновление компьютеров и ноутбуков, приобретение спортивного инвентаря, не хватает средств на подписку электронных сервисов и журналов педагогической направленности.

6. ЦП «Развитие образования»: недостаточно средств на проведение ремонтных работ в здании гимназии (капитальный ремонт помещений бассейна, замена оконных блоков, входной группы центрального входа, светильников; ремонт цоколя, раздевальных комнат в спортивном зале, ремонт лестничных пролетов, восстановление ограждения по периметру территории).

10. Развитие социального партнерства

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила работу по развитию социального партнерства. Основные наши партнеры: филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Кирово-Чепецке и ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Взаимодействие с партнерами осуществляется на основе соглашений о партнерстве и сотрудничестве с утвержденными планами совместных мероприятий.

Основные направления по реализации проектов в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение качества образования.
2. Формирование цифровой образовательной среды.
3. Развитие общих надпрофессиональных навыков обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Профориентация – подготовка к осознанному выбору профессии (поступление выпускников в ВУЗы и СПО Кировской области).

Благодаря поддержке компании «УРАЛХИМ», в гимназии реализуются следующие проекты:

- «Развитие коммуникативной компетентности школьников через использование специализированного оборудования при преподавании иностранного языка» (материально-техническое оснащение кабинетов иностранного языка, лингвистический лагерь, финансирование окружной интеллектуально-творческой игры «MastersofEnglishSkills»).

- Создание лаборатории общего коллективного доступа «Вижу, думаю, творю» (оборудование для школьных медиа, организации и качественного проведения массовых мероприятий и внеурочной деятельности).

- «Инженерная лаборатория» (базовые наборы Lego Education WeDo 2.0 для занятий по робототехнике в начальной школе).

- «Естественно-научная лаборатория» (оснащение кабинетов физики и химии).

Цель проекта: создание условий для повышения мотивации школьников к изучению химии и физики и осознанного выбора профессии через развитие прикладных навыков

Руководитель проекта: Гайдадин Михаил Олегович, учитель химии и физики, заведующий кафедрой естественно-математических предметов гимназии № 2.

Участники проекта: учителя химии и физики, учащиеся 7-11 классов, партнеры гимназии: ВАПК, ВятГУ, УРАЛХИМ.

Данный проект реализуется с 01.01.2023 года, он очень важен и значим для нас. Его реализация позволит не только создать естественно-научную лабораторию в гимназии, но и повысить мотивацию детей к изучению физики и химии, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов-участников проекта, а самое главное, обучающиеся научатся адаптироваться в быстро меняющемся мире информации, интересов, ценностей, профессий, приобретут новые знания и навыки, которые в дальнейшем помогут им сделать правильный выбор своей будущей профессии, а особо мотивированные ученики получат возможность проявить себя в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории Юниоры по компетенции «Лабораторный химический анализ».

На реализацию проекта был получен грант в размере 370000,00 руб. На эту сумму в марте 2023 года приобретено следующее оборудование:

	Наименование	Стоимость 1 единицы (руб.)	Кол-во (шт.)	Общая стоимость (руб.)
1.	Физика. Стартовый набор (мультидатчики). Releon	51416,00	3	154248,00
2.	Химия. Стартовый набор (мультидатчики). Releon	66650,00	3	199950,00

Учитель химии Гайдадин М.О. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Лабораторный химический анализ», стал призером Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»-2023 в Москве.

Конкурсы и олимпиады по физике и химии в 2022-2023 уч. году:

- Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) – 1 победитель и 3 призера по химии; 2 призера по физике; 13 призеров по астрономии.

- Городская игра «Инженеры будущего» - 3 командное место.

- Окружная игра «Физико-математические забавы» - 3 командное место.

- Окружной конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь – 2023» - 1 призер по химии.

С апреля 2023 года идет апробация нового оборудования учителями химии и физики. По итогам апробации и в соответствии с планом реализации проекта для успешного внедрения лаборатории в учебный процесс в 2023-2024 учебном году необходимо приобрести дополнительное оборудование – данный проект был представлен 18 апреля 2023 г. на грантовый конкурс, по итогам которого гимназия получила грант в размере 400 тыс.руб.

Информация о выполнении плана

совместных мероприятий МБОУ гимназии № 2 и филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в рамках сотрудничества в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направления	Краткий отчет об исполнении	Подтверждение
	Организационное		
1.	Утверждение плана сотрудничества и взаимодействия	25.11.2021 – отчет о реализации плана мероприятий представлен директору филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ», проведено согласование и утверждение плана реализации совместных мероприятий в 2022 году, заключено соглашение на 2022 год	Копии соглашений о сотрудничестве (партнерстве) от 01.01.2022 и от 01.01.2023, планы мероприятий на 2022 и 2023г.г., копия отчета за 2022
2.	Освещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах о проведении мероприятий (как совместных, так и проводимых одной из сторон), направленных на достижение целей	В течение 2022-2023 учебного года основные события освещались на официальном сайте гимназии, сайте департамента образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, в официальных сообществах УРАЛХИМа и гимназии № 2 в социальных сетях	Ссылки на публикации

	данного соглашения		
3.	Подведение итогов работы	14.10.2023 - планирование работы на 2022-2023 учебный год, заключение соглашения на 2023 календарный год. 18.04.2022 – отчет об итогах сотрудничества с компанией «УРАЛХИМ» за 2022 и текущий период 2023 года.	Ссылка на официальный сайт гимназии http://gim2-kch.ucoz.ru/news/planiruem_shkolnuju_zhizn_vmeste/2022-05-20-843
	Профориентационная работа		
4.	Участие в мероприятиях, в том числе конкурсах, фестивалях, акциях, направленных на пропаганду рабочих и инженерно-технических профессий, формирование положительного имиджа градообразующего предприятия	2 марта 2023 – участие гимназии в профориентационной игре «Город мастеров». Одним из организаторов игры стал филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ». В игре принимали участие 10 школ Кирово-Чепецка. Команда гимназии №2 заняла 1 место. Десять школьных команд познакомились с предприятиями Кирово-Чепецка, их деятельностью, востребованными профессиями и продукцией. Главная задача игры – заинтересовать школьников профессиями, которые востребованы на рынке труда Кирово-Чепецка в настоящее время, в том числе в компании «Уралхим».	Ссылка на публикацию на сайте МО «Город Кирово-Чепецк» от 06.03.2023 https://www.k4gorod.ru/about/info/news/45541/ Ссылка на публикацию в сообществе ЦЗН Кирово-Чепецкого района https://vk.com/club183542088_1591 Ссылка на публикацию в сообществе гимназии ВКонтате от 03.03.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_5642_r5643
5.	«Час специалиста» — встречи с представителями предприятия — практиками (в том числе с родителями обучающихся, работающих на предприятии), которые позволят сформировать в сознании школьника образ будущей профессии, помочь определиться с выбором пути, дать понимание о том, какие профессиональные и личные качества потребуются ему, чтобы добиться успеха в той или иной профессии	Участие гимназистов в проекте «УРАЛХИМа» «Трудовое лето» (ребята, чьи родители работают в компании, имеют возможность трудоустроиться на лето в «УРАЛХИМ»). В течение трех недель юные заводчане будут выполнять простые операции с документами, заниматься благоустройством территории и поддержанием порядка в подразделениях.	Итоги будут подведены в августе 2023 г.
	Повышение качества образования		
	Финансовая помощь в реализации образовательного	Цель: повышение мотивации к изучению иностранного языка, формирование коммуникативных	

	проекта «Развитие коммуникативной компетентности школьников через использование специализированного оборудования при преподавании иностранного языка» (подпроекты «Языкознание для всех» и лингвистический лагерь «Время открытий»)	компетенций и надпрофессиональных навыков, необходимых для профессий будущего (мультиязычности и мультикультуры), развитие сотрудничества между МБОУ гимназией № 2 и социальными партнерами, профориентация учащихся. Краткий отчет о реализации проекта в 2022-2023 учебном году: 20-23.12.2022– при поддержке компании «УРАЛХИМ» и ВятГУ для обучающихся школ города и области кафедрой иностранных языков гимназии № 2 проведена IV Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка») В этом году в мероприятии приняли участие 14 школ Кировской области. Все участники получили сертификаты, а учителя благодарности Кировского образовательного округа за подготовку детей. 01-30.06.2023 - V Летняя лингвистическая смена «DISCOVERY DAYS: School is my life». Финансирование поездок и экскурсионных программ (50 тыс. руб.) осуществлялось за счет средств гранта от компании «УРАЛХИМ» В 2023 году лингвистическая смена была посвящена школе, т.к. школа - это не только учеба и уроки, но и школа жизни, дружбы, любви, верности, вдохновения и творчества. На протяжении всей смены ребята совершенствовали лексические навыки английского языка по теме «ШКОЛА», создавали мини-проекты о своей семье, о своей школе, брали интервью у одноклассников о школе и школьной деятельности, пробовали себя в роли актёра дубляжа при озвучивании мультфильма на английском языке, принимали самое активное участие в различных интеллектуальных и спортивных мероприятиях, викторинах, играх и квестах. За счет средств компании «УРАЛХИМ» были организованы образовательные путешествия в Детский космический центр им. Виктора Савиных, в музей Вятского самовара, на Булочно-	Копия отчета о приоритетных направлениях сотрудничества Ссылка на публикацию на информационно-образовательный портал Кировской области от 30.12.2022 https://info.43edu.ru/news/events/78403.htm Ссылка на публикацию на официальном сайте гимназии №2 от 29.12.2022 http://gim2-kch.ucoz.ru/news/okruzhnaja_igra_mastera_anglijskogo/2022-12-29-869 Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВК от 04.07.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_6236 Отчет о жизни лингвистического лагеря в открытой группе ВКонтakte https://vk.com/public220943747
--	--	--	---

		кондитерский комбинат, в Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.	
7.	Финансовая помощь в реализации образовательного проекта «Естественно-научная лаборатория»	Финансирование проекта в 2022 составило 370 тыс.руб. Выделенные средства потрачены на приобретение 6 цифровых лабораторий по физике и химии. В июне 2023 года получен грант в размере 400 тыс. руб. На 350 тыс. руб. планируется приобрести ноутбуки для цифровой лаборатории, химические микролаборатории для проведения опытов и демонстрационное оборудование по физике	Копия отчета о приоритетных направлениях сотрудничества
8.	Участие представителей ОА «ОХК «УРАЛХИМ» в семинарах, конференциях, круглых столах, иных мероприятиях, проводимых гимназией на муниципальном, окружном и региональном уровнях и соответствующих целям сотрудничества	Декабрь 2022 - участие специалиста-переводчика компании «УРАЛХИМ» Самыловой М.А. в работе жюри IV Окружной интеллектуально-творческой игры «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»). 26 апреля 2023 – участие Иванишина Александра Юрьевича, главного технолога по азотному циклу филиала компании «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке, депутата Законодательного Собрания Кировской области, в ежегодном празднике Чести гимназии «Да здравствует, гимназия!» 7 апреля 2023 - для учеников 9 классов прошел музейный урок, посвященный 45-летию юбилею филиала «КЧХК» АО «ОХК «Уралхим», который провели сотрудники городского музейно-выставочного центра.	Копия благодарственного письма от гимназии Ссылка на публикацию на официальном сайте гимназии от 02.05.2023 http://gim2-kch.uzcoz.ru/news/prazdnik_chesti_gimnazii_2023/2023-05-02-881 Ссылка на публикацию на официальном сайте гимназии от 11.04.2023 http://gim2-kch.uzcoz.ru/news/7_aprelja_dlja_uchenikov_9_klassov_proshel_muzejnyj_urok/2023-04-11-876
	Поддержка одаренных детей		
12.	Участие обучающихся в корпоративных олимпиадах и конкурсах, проводимых ОА «ОХК «УРАЛХИМ»	В течение 2022- 2023 учебного года гимназисты принимали участие в образовательном проекте «Факультет нескучных наук», реализуемым компанией «УРАЛХИМ» для школьников города. По итогам проекта 8 обучающихся гимназии № 2 окончили факультет, получили сертификаты и подарки. Май 2023 – гимназисты приняли участие в Конкурсе видеороликов «45 лет – Искусство производства!» и в конкурсе рисунков, посвященных 45-летию предприятия. 3 человека стали победителями.	Копии сертификатов, дипломов Ссылка на публикацию в официальном сайте гимназии от 19.05.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_6041_r6047 Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВК от 26.05.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_6127_r6129

--	--	--	--

С сентября 2018 года гимназия заключила соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с **ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»**. Дополнительным соглашением от 23.06.2020 договор продлен до 2024 года.

Предметом соглашения стало сотрудничество сторон в целях содействия в реализации совместных мероприятий гимназии и ВятГУ:

- организация работы по профориентации и подготовке учащихся к поступлению в ВятГУ.
- участие представителей ВятГУ в родительских собраниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводимых в гимназии в соответствии с целями сотрудничества
- участие представителей (работников и/или обучающихся) МБОУ гимназии №2 в мероприятиях, проводимых ВятГУ в соответствии с целями сотрудничества
- реализация совместных проектов, мероприятий и их информационное и консультативное и-методическое сопровождение

**Информация о выполнении плана
совместных мероприятий МБОУ гимназии № 2 и ВятГУ в рамках
сотрудничества в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Направления	Краткий отчет об исполнении	Подтверждение
	Организационное		
1.	Утверждение плана сотрудничества.	Сентябрь 2022 – согласование плана мероприятий на 2022-2023 учебный год .	Копия договора о сотрудничестве от 05.09.2018 и дополнительного соглашения о продлении действия договора от 23.06.2020 сроком на 5 лет с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год
2.	Освещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах о проведении мероприятий (как совместных, так и проводимых одной из сторон), направленных на достижение целей данного соглашения	Основные совместные мероприятия в 2022-2023 учебном году освещались на официальном сайте гимназии, в официальных открытых группах в социальных сетях, на новостных интернет-порталах	Копии сертификатов, дипломов, благодарственных писем, подтверждающих сотрудничество, скриншоты с интернет-ресурсов, копии отдельных публикаций, фотографии,
	Профориентационная работа		
3.	Экскурсии обучающихся в том числе на Дни открытых дверей) в целях популяризации	Участие 10- и 11-классников в днях открытых дверей в ВятГУ. Информационная кампания по продвижению факультетов ВятГУ	Информация размещена на сайте гимназии и в официальной группе во ВК. Посещение дней

	направлений подготовки ВятГУ	для выбора выпускниками. ИТОГ: планируют поступать в ВятГУ 8 человек из 29.	открытых дверей находится под контролем тьютора гимназии. Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВКонтакте от 22.02.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_5608
4.	Участие преподавателей и студентов ВятГУ в родительских собраниях и классных часах с профориентационными целями и для популяризации направлений подготовки ВятГУ	13.04.2023 - мероприятие для учеников 9-11 классов гимназии «Профориентационные встречи» с ВятГУ: - встреча учащихся 9-11 классов с методистом Образовательного центра ВятГУ в г. Кирово-Чепецк Овчинниковой Мариной Павловной «Особенности организации приемной кампании -2023». - мастер-классы для учеников, проведенные преподавателями и студентами факультета педагогики и психологии ВятГУ.	Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВКонтакте от 13.04.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_5860
5.	Участие педагогов и обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых ВятГУ	10.12.2022 - участие обучающихся 9, 11 классов в Фестивале наук. 28.04.2023 - гимназия представила опыт работы по теме «Урок не заканчивается со звонком» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования», проводимой ВятГУ. Участие обучающихся 11 класса в дистанционных олимпиадах, проводимых факультетами ВятГУ на протяжении 2022-2023 учебного года (Копосова Елена, Казакова Анастасия, Чашуина Дарина, Бессолицына Алиса)	Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВКонтакте от 10.12.2022 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_5280 Копия сертификата участника Копии дипломов (выборочно)
6.	Участие представителей ВятГУ в традиционном Дне науки в гимназии: в мероприятиях научно-теоретической и практико-ориентированной направленности	Продолжается сотрудничество с кафедрой иностранных языков и методики преподавания иностранным языкам факультета лингвистики ВятГУ (зав. кафедрой Швецова М.Г.). 20-23.12.2022 – IV Окружная	Копии благодарственных писем руководителю кафедры и преподавателям от гимназии Ссылка на публикацию

		интеллектуально-творческая игра для обучающихся школ Кировской области «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»). В жюри принимали участие преподаватели факультета лингвистики ВятГУ: - Щербакова Татьяна Валерьевна, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам, кандидат филологических наук; - Белокриницкая Дарья Юрьевна, студентка 5 курса кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам факультета лингвистики ВятГУ; - Сунцова Мария Александровна, студентка 5 курса кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам факультета лингвистики ВятГУ; 28.02.20223 в гимназии побывал «Филологический десант-2023»: студентки 3 курса филологического факультета ВятГУ Виктория Падалко и Елизавета Парфёнова провели с учащимися 10 и 11 классов литературную игру.	на сайте гимназии от 29.12.2022 http://gim2-kch.ucoz.ru/news/okruzhnaja_igra_mastera_anglijskog_o/2022-12-29-869 Ссылка на публикацию в сообществе факультета лингвистики ВятГУ ВКонтате от 30.12.2022 https://vk.com/studsovet_d_a_lubov?w=wall-49893656_7629%2F68077fc29c3e10271a Копии благодарственных писем учителям и копии сертификатов участникам. Ссылка на публикацию в официальном сообществе гимназии ВКонтате от 03.03.2023 https://vk.com/gim2kch?w=wall-162821829_5652
7.	Совместное проведение профориентационных практико-ориентированных мероприятий для обучающихся гимназии, студентов ВятГУ.	В течение 2022-2023 г.г. гимназия организовала и провела практику 4 студентов ВятГУ (по направлению «44.03.05. Педагогическое образование»). В ВятГУ по целевому договору (направление 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучаются 2 студента – будущие учитель биологии и учитель истории и обществознания.	Копии договоров на прохождение практики в 2022-2023 учебном году

По-прежнему, нашими главными партнерами и помощниками являются родители гимназистов. Благодаря их помощи и поддержке нам удается поддерживать комфортную безопасную среду в гимназии.

Органом общественного управления гимназией является **Родительский совет**, который состоит из представителей родителей обучающихся всех ступеней общего образования (1 человек от класса), возглавляет совет председатель, избираемый открытым голосованием из числа родителей.

С 1 сентября 2018 года Родительский совет возглавляет Сметанин Дмитрий Александрович.

Родительский Совет гимназии принимает деятельное участие в реализации общегимназических проектов «Школьный двор», «Школьная рекреация». Благодаря поддержке родителей в гимназии проводятся: ежегодный праздник чести «Да здравствует гимназия!» (КТД по итогам учебного года), Дни благодарения в начальной школе. Родительским Советом учреждена премия им. Т.А. Черепановой «За успехи в изучении предметов естественно-научного цикла». Родительский Совет является партнером школьного спортивного клуба «Триумф», в рамках которого проводится ежегодный турнир по волейболу им. В.А. Прокашева среди учеников, выпускников и родителей гимназии.

В мае месяце Родительский совет принимает участие в коллективном планировании воспитательной работы гимназии на следующий учебный год.

Родительскому совету и администрации гимназии удастся сохранить отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для дальнейшей совместной деятельности.

Приоритетные направления развития в 2023-2024 учебном году

Исходя из анализа результатов деятельности гимназии за 2022-2023 учебный год, руководствуясь целями и задачами государственной политики в сфере образования, педагогический коллектив гимназии определил основные направления развития в 2023-2024 учебном году.

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов к развитию гимназической образовательной среды.

Задачи и направления деятельности:

Задачи	Показатели
обеспечить полноценное и качественное введение федеральных государственных образовательных стандартов с 1 сентября 2023 год	➤ Приняты дополнения к основной образовательной программы гимназии, которая соответствует ФОП ➤ Учебный план составлен в конструкторе учебных планов ➤ Учителя составили рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ ➤ 100% педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС ➤ Спланирована работа по внутрикорпоративному повышению квалификации, наставничеству,

	методическому сопровождению ➤ Школа обеспечена учебниками из действующего федерального перечня ➤ Проведено информирование родителей об особенностях реализации обновленного ФГОС
обеспечить повышение качества образования	➤ Разработан и реализован комплекс мер по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (результаты ЕГЭ выше областных 8 из 11, ОГЭ – на менее 50% выпускников сдали ОГЭ по 4 предметам на 4 и 5, ➤ Доля обучающихся 9 и 11 классов, освоивших программы углубленного изучения предметов на 4 и 5 составляет не менее 70% ➤ В конкурсах проектных и исследовательских работ различных уровней приняли участие не менее 70% коллектива (не менее 30 работ на конкурс «Юный исследователь», участие в конкурсе проектных идей в многопрофильном лицее не менее 15 работ). ➤ 100% охват участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ➤ Не менее 200 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (особенно 5-6 классы) ➤ Кол-во призеров на регионе не менее 6 ➤ Не менее 40 % выпускников поступили в ВУЗы Кировской области
обеспечить реализацию программы воспитания на высоком уровне	➤ Рабочая программа воспитания школы приведена в соответствие с федеральной программой воспитания, план мероприятий соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы ➤ Работают советники директора по воспитанию, штаб воспитательной работы, центр детских инициатив, действует гимназическое самоуправление ➤ Созданы условия для организации трудового воспитания ➤ Обучающиеся принимают участие в мероприятиях патриотической направленности («Зарница») ➤ Начальные классы вступили в движение «Орлята России»

	➤ В школе создана и активно работает первичная организация «Движения первых» ➤ Создан школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей ➤ Созданы условия для реализации профминимума
Обеспечить развитие инновационного потенциала педагогов	➤ Деятельность РИП по программе воспитания завершена, выпущен методический сборник по итогам РИП к декабрю 2023, проведена его презентация на фестивале РИП ➤ Подана заявка на РИП на 2024-2026 г.г. до 15.09.2023 ➤ Приняли участие в конкурсе «Учитель года» ➤ Аттестованы на квалификационные категории 70 % педагогов ➤ Разработана и реализуется система наставничества ➤ Реализован проект «Естественно-научная лаборатория» ➤ Педагоги гимназии приняли участие в акциях и региональных конкурсах, посвященных Году педагога и наставника
Создать образовательные пространства в гимназии	Обязательные элементы в оформлении школы: ✓ Государственные символы Российской Федерации ✓ Возможности и проекты для детей ✓ Вариативные экспозиции (города России, достижения России, исторические личности прославившие страну, региональный компонент, крупнейшие работодатели) ✓ Временные экспозиции ✓ Парта Героя, мемориальная доска памяти И.К. Глобы
Создать единое информационное пространство, предметно-пространственную среду	➤ Обеспечена информационная безопасность и защита персональных данных участников образовательных отношений ➤ Педагоги применяют цифровые сервисы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов ➤ Образовательная организация использует ресурсы РГИС ЕРИСО КО при организации образовательной деятельности ➤ Размещаем в социальных сетях не менее 3 постов

	в неделю ➤ В гимназии создана предметно-пространственная среда в соответствии с едиными требованиями
Обеспечить проведение мероприятий в рамках работы социально-гуманитарного кластера	➤ IV городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» для младших школьников (ноябрь), ➤ V Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» (декабрь); ➤ III городской конкурс для старшеклассников «Живое слово» (апрель); ➤ Городской межшкольный факультатив по обществознанию; ➤ Консультации для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, собеседованию.
Формирование положительного имиджа гимназии в информационном пространстве	➤ развитие школьных СМИ, выпуск школьной газеты «Гимназист'ка» ➤ активность в социальных сетях ➤ сотрудничество с АКТВ ➤ ведение школьного сайта и сообщества гимназии ВКонтакте